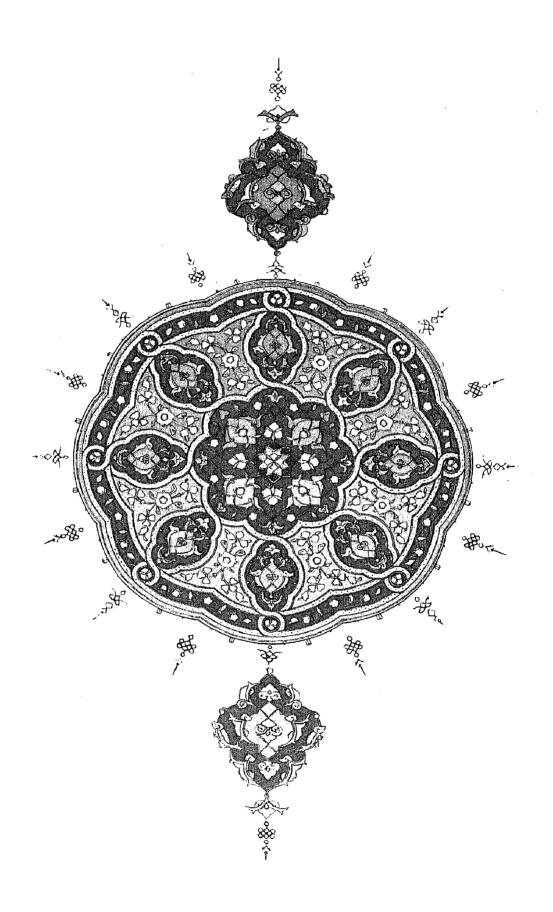


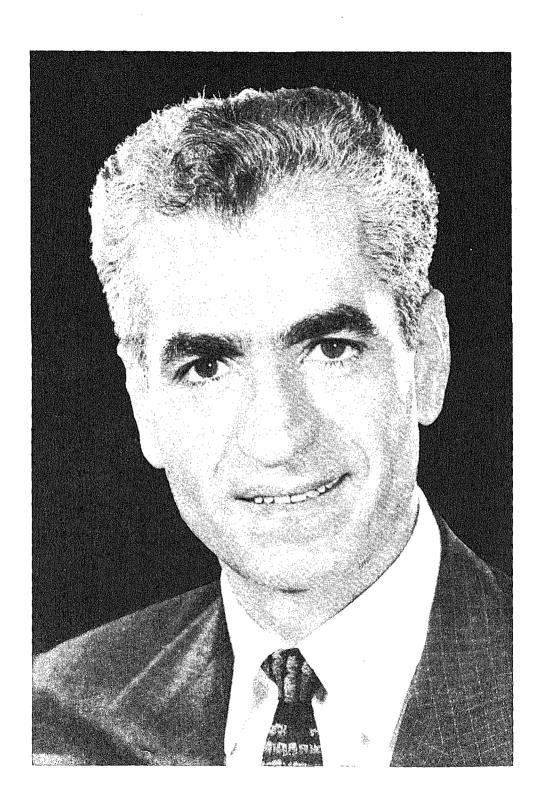
الماج المائية المحالية المحالي

وُركُنُ لِدِينُ فَعَ يُوْجِ

بناستنبستن عال ۱۳۴۵

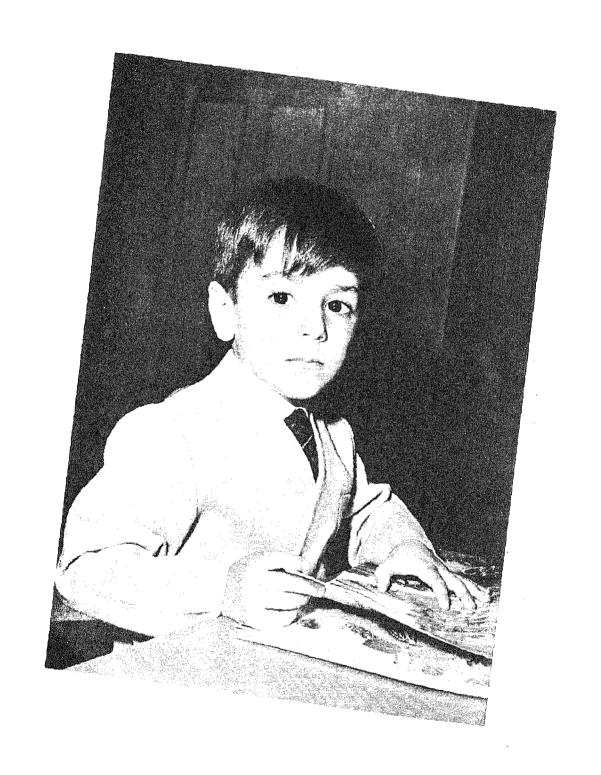


,			













M.A.LIBRARY, A.M.U.



وزارت فرنباك وثبنر

Ulricolities i bûzû

وكون لدين في يفرخ

1840 JE Winish

« ارزش جهانی هرقوم بستگی بقدمت خدمت آن ملت، به تمدن بشری دارد. تنها، تحقیق در تاریخ زبان ، خط ، هنرو فرهنگ میتواند معیاری برای این ارزیابی بدست دهد»

از آنجاکه کتاب و کتابخانه شناسنامه دانش واندیشه و تمدن ملتها شناخته میشود ، وایران گرامی میهنما و مردم فرهنگ پرور و هنردوست آن در بوجود آوردن کتاب و کتابخانه از پیشر و ترین ملتها بوده اند ، لازم دانست در این باره اطلاعاتی بسیار فشر ده و مختصر بعرض خوانندگان ارجمند برساند.

برای آگاهی از سرگذشت کتاب و کتابخانه در ایران از قدیم ترین دوران باید نخست سخن از پیدایش خطکه وسیله ثبت و ضبط اندیشه و فکر بهیان آورد. گرچه توضیح و تحقیق درباره پیدایش خط درایران مستلزم بعثی مفصل است و اگر بخواهیم در آن بخوض و بررسی بپردازیم رساله ای کامل را شامل است لیکن ناگزیر باید برای آغاز سخن و ورود بمطلب «مورد طرح»، شمه ای بآن اشارت رود.

بنابه تحقیق دانشمندان رشته خط شناسی نخستین خطی که درایران باستان سابقه تاریخی دارد خط «دین دبیریه» است که تاریخ اختراع آن را بدو هزار سال قبل از میلاد مسیح که چهار هزار سال قبل از این تاریخ باشد تخمین زده اند .

بااکتشافاتباستانشناسی و بدست آمدن مهر دهای مخطوط و مطالعاتی که از طرف دانشمندان بعمل آمده است باید در این مطلب تجدیدنظر کرد .

۱- ابن ندیم آنرا دین دبیریه تبت کرده است نه دین دبیره و این املا صحیح است زیرا اصل آن «دین دبیوریه» است یعنی خط دینی - جزء نخست آن دین بمعنی آئین است و تازیان به همین معنی آنرا از ایر انیان گرفته اند قسمت دوم که (دپی وریه) باشد مرکب است از (دپی) یعنی خط و (ور) از ادات فاعلی و (یه) که همان (ی) مصدری فارسی است با های ساکن (سبك شناسی استاد بهار ج۱ ص ۸۱) .

٢ - خرده اوستا استاد پورداود .

مسلم است هنوز تاریخ تحقیقی و مستند ایر ان باستان مراحل نخستین را طی میکند و بنابر این نمیتوان درباره اینگونه مسائل و مطالب اظهار نظر قطعی کرد. پیدایش خط «حرفی» را خطشناسان در حدود سه هزار و پانصد سال قبل از میلاد مسیح در بین النهرین دانسته اند و نظرشان اینست که سومری ها و بابلی ها مخترع خط بوده اند . بدیهی است خطوط علائمی و نشانه ای و نقشی

وبابلیها مخترع خط بودهاند . بدیهیاست خطوط علامی و نسانهای و. (هیروکلیف وخطوط مشابهآن) قدمتشان به بیشاز این تاریخ میرسد .

میدانیم که سنگ نوشته های دوران هخامنشی باخطوط میخی نوشته شده است. خط شناسان اختراع خط میخی را از سومری ها وبابلی ها دانسته اند.

درسالهای اخیر دراثر کاوشهای تپه مارلیك وبدست آمدن مهر دهای مخطوط این نظر راکه ایرانیها خط میخی را از سومریها وبابلیها اخذ کرده است .

مهرههای بدست آمده از تپه مارلیك جمعاً یازده مهرهاند که منقوش و مخطوطند و ارزش علمی آنها بمراتب بیش از جامهای زرین و سیمین وزیور آلات دیگری است که کشف شده است .

مهرههای استوانهای در ایرانباستان بجای مُهر بکارمیرفته واکثراً دارای خطوط ویا علائم ونقشهائی هستندا واین نقشونگارها بیشتر نشانهها ویا شعارهای مذهبی هستند .

اینمهره ها از نظر روشن کردن بسیاری از مسائل مهم و مکتوم تاریخ نقش برجسته و مهمی را ایفا میکنند.

دکتر فرانکفورت تحقیقات ارزنده و بسیار سودمند وقابل توجهی در باره مهرههای استوانهای انجامداده که در کتابی بنام «مهرههای استوانهای» مدون گردیده و مورد استفاده و استناد اهل فن است.

برطبق نظر دانشهندان خط شناسی ، پیدایش خط نخست از علائم و نقوش آغاز گردیده و مهرهای استوانهای و غیراستوانهای را با نقر و حکاکی نقوش و علائم برای مُهر کردن سر کوزهها و خمرهها و سبدهای اجناس و یا لوازم و دارائی خود بمنظور معرفی و حفظ مالکیت بکار می برده اند و بمرور زمان و گذشت دوران این علائم و نقوش مختصر شده و علائم بجای حروف کار رفته است .

از یازده مهره استوانهای که در تپه مارلیك بدست آمده است خوشبختانه یکی از آنها با خطوط میخی شکل منقور است و آقای پرفسور کامرون استاد خطوط باستانی خاورمیانه در دانشگاه میشیگان آمریکا آنرا مورد تحقیق و مطالعه قرار داده و امید است بزودی نتایج مطالعات ایشان

۱ - نویسنده تعداد زیادی ازاین مهرهها را دراختیار دارد که متعلق بدوران قبل از داد و هخامنشی و اشکانی وساسانی است .

دردسترس پژوهندگان دانش قرارگیرد.

با باظهارنظر این دانشمند خط شناس خطوط منقور دراین استوانه نمیتواند از دوهزار سال قبل از میلاد مسیح جدیدتر باشد وخطوط آن از نوع خطوط علائمی و نقشی است که قبل از پیدایش خط میخی بکار میرفته و پس از گذشت چند قرن خط میخی از روی اینگونه خطوط بوجود آمده است.

با دردست داشتن اینخط وقدمت اشیاء بدست آمده از تپه مارلیك میتوان نظر داد که معقول نیست ایرانیها با دردست داشتن خط علائمی ونقشی از نوع خط میخی ، خط میخی خودرا ازملتهای دیگر اخذ واقتباس کرده باشند . ملت متمدنی که آنچنان آثار زیبا وهنری بوجود میآورده و توانسته بوده است برای بیان مطالب خود خط علائمی و نشانه ای را اختراع کند ، چه نیازی داشته است که خط حرفی (الفبائی) را ازملت دیگری اخذ واقتباس کرده باشد ؟ آیا این نظر معقول ترنیست که ایرانیها با دردست داشتن خط نقشی و علائمی آنرا بمرور ساده و تکمیل کرده و بصورت خط حرفی و الفبائی بکار برده باشند ؟ عکس شماره ۱و۲

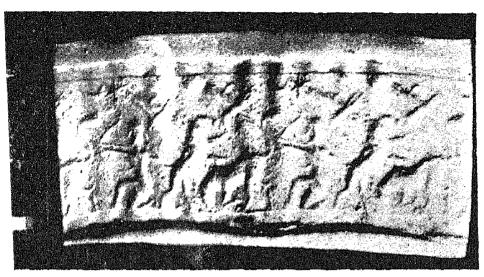
آنچه مسلم است پیدایش خط درایران فعلاً تا دوهزار سال قبلاز میلاد مسیح محرز است بدیهی است میتوان تصور کرد از آنگاه که ایرانیها توانستهاند بنویسند ، توان پذیرفت که به ثبت افکار و تجربه های خود نیز پرداخته باشند .

درباره خطوط رایج درایران پیشاز حمله عرب آنچنانکه شایسته وبایسته است هنوز تحقیقات و تتبعات کامل و جامع بعمل نیامده و فعلاً تنها مأخذ اطلاعات ما محدود است بآنچه را که مورخان و محققان عرب در صدر اسلام و یا مورخان قدیم یو نان از خود بجای گذاشته اند .

ابن ندیم در الفهرست به نقل از روز به فارسی (ابن مقفع) مینویسد که: ایرانیها هفت نوع خط داشته اند - دین دبیریه که اوستارا بآن مینوشته اند - ویش دبیریه که با آن اصوات و آهنگها و اشارات وعلائم قیافه و تعبیر خواب را ثبت میکرده اند - گشتك دبیریه که با آن عهد نامه ها و اقطاعات و نامها و رموز را برانگشتری ها و برسکه ها می نوشته اند . - پاره گشتك یا نیم گشتك که مأخوذ از خط گشتك بوده و - حرف داشته و طب و فلسفه را بیم گشتان یا و خاندان شاهنشاهی بان مینوشته اند . - ساه دبیریه که اختصاص بپادشاهان و خاندان شاهنشاهی

۱ - گشتج که همان گشتا باشد و معنی آن باژگونه شده است و چنین بنظر میرسد این خط از خط دیگری که علائم و حروف آن را تغییر داده و مختصر کرده بوده اند استخراج گردیده و به همین جهت نام آن را (تغییریافته) گذاشته بوده اند بنوشته ابن ندیم این خط ۲ حرف داشته است .

۲ نویسنده انگشترهائی از عقیق و سیلان در اختیار دارد متعلق بدوران
 هخامنشی وساسانی که تصور میرود خطوط آن گشتك دبیریه باشد .



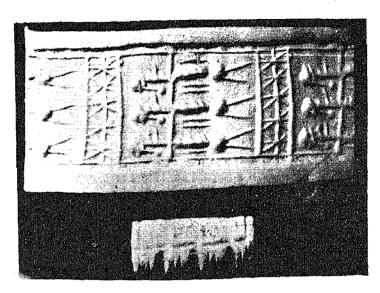
 ۱ - نقش مهر استوانه ای که درروی خمیر مخصوص منعکس گردیده ودرآن شکارگاهی نموده شده است : حروف مقطع از نوع میخی علائمی درروی آن دیده میشود

داشته است. ۹- راز سهریه که پادشاهان نامههائی را که برای پادشاهان ملل دیگر مینوشتهاند بااین خط بوده است. ۷- راس سهریه . اینخط نقطه دار بوده وبرای بیان مطالب منطقی و فلسفی بکار میرفته و ۲۶ حرف داشته است. جزاین هفت خط ۶ خط دیگرهم داشته اند بااین شرح : ۸- هزوارش که خط هجائی بوده است و ابن ندیم بنقل از روز به فارسی میگوید که دو هزار هزوارش بوده که برای جدا کردن متشابهات از یکدیگر بکار میرفته است . ۹ - خط فیر آموز (پیر آموز) ابن ندیم درباره خطوطی که مصاحف را بدان مینوشتند می نویسد : (فیر آموز که ایرانیان آنرا استخراج کرده و بدان خوانند) یعنی : قرآن را با آن خط که خود استخراج کرده اند مینویسند مینوشند . پیر آموز را سهل و آسان معنی کرده اند ایکن نویسنده را در این مورد نظر دیگری است که بجای خود متذکر آن خواهد شد .

بجاست یادآور این نکته شودکه خط دین دبیریه از کاملترین خطوطی. است که تا امروز بشر موفق باختراع آن گردیده است . در این خط هر حرف نماینده یك صداست و خط شناسان و دانشمندان زبان شناسی آن را از بهترین

۱ رازسهریه وراسسهریه برطبق ثبت نسخههای الفهرست است تصور میرود
 یا ابنندیم آنرا صحیح ثبت نکرده ویا نساحالفهرست آن را تحریف کرده باشند .

۲ فرعنگ فارسی استاد دکتر محمد معین والمعجم فی معائیر اشعارالعجم شمس قیس تصحیح استاد مدرس رضوی ص ۶۸۱ .



۲ - نقش مهر استوانهای دیگر که برروی خمیر مخصوص منعکس آردیده وخط علائمی از نوع میخی درروی آن کاملاً دیده میشود. این مهرههای استوانهای از ناوشهای نیه مارلیك بدست آمده است

و کاملترین خطوط الفبائی جهان دانستهاند واینخود از افتخارات درخشان فرهنگ کهن ایرانباستان است. ۱۰ خط مانوی که درباره آن درجای خود سخن خواهیم گفت. ۱۱- خط پارتی (اشکانی) که با خط پهلوی ساسانی اختلاف داشته است.

با شرحی که بطور اختصار گذشت ایرانیان در چهارهزار سال قبل ازاین با خط الفبائی آشنائی داشتهاند و افکار وعقاید ونظرات و تجربیات و دانستنیهای خودرا ثبت میکردهاند و چون برای هرفن و دانشی خطی بکار میردهاند پس مسلم و محقق است که در دانشهای گونا گون صاحب نظر و اطلاع و تجربه بوده اند . زیرا اگر دانشی نبود نیاز به اختراع خط مخصوصی برای شبت آن دانش بمیان نمی آمد بنابر این ایرانیان از دوهزار سال قبل از میلاد مسیح یعنی چهارهزار سال پیشاز این با فلسفه - منطق - طب و موسیقی آشنائی کامل داشته اند و باید گفت ملت ایران نخستین ملتی است که برای ثبت و ضبط اصوات و آهنگهای موسیقی و حتی ضبط نوای آبشار و نغمه پرندگان و آوای درندگان باخط مخصوصی قادر به نوشتن و ثبت آن بوده است و آنرا و یش دیبر یه می نامیده اند که بجای نوت موسیقی امروزی بکار می برده اند .

اینك بهبینیم این خطوط را برچه چیزی مینوشتهاند ؟ ایرانیان در دوران هخامنشی نوشتههای خودرا برسنگها نقر و یا برلوحهای گلی مینوشتهاند وسپس این لوحها را مانند آجر میپختداند تا دربرابر رطوبت

۳- خط مانی «مانوی». کتابهای مانویها بااین خط نوشته میشده است و این خط مأخوذ
 ازخط رأس سهریه بوده و خط پیر آموزهم ازرأس سهریه استخراج شده بوده است ، در این
 خط نقطه بکار میرفته و خط کوفی نقطه نداشته است

رد ۔ لاح کے لاح کے اور اور اور و

口に当たけるのでからから

استقامت بیشتری داشته باشد. وگاه مطالب گرانقدر وارزنده را برلوحهای زرین و سیمین نقر میکردند . هماکنون گذشته از سنگ نبشتههای موجود در کوههای فارس – کرمانشاه – آذربایجان و لوحهای سنگی دیگری که بدست آمده است ازلوحهای زرین وسیمین متعلق بدوران هخامنشی واشکانی و ساسانی درموزه ایران باستان وموزههای جهان نمونه هائی در دست است. مانند لوحهای زرین وسیمینی که از زیر بنای تخت جمشید بدست آمده ولوح زرین که بنام اریار امنه است لوحهای زر بنام داریوش دوم الوح زری که بنام آرشام است سه ستون سنگی که برآن نوشتهای بنام اردشیر دوم نقر میاشد که لوحهای گلی بسیاری که از کاخ آیادانا و همچنین محل کارخانه دخانیات تهران بدست آمد وابن ندیم نیز متذکر شده است که ایرانیها نوشتههای دخانیات تهران بدست آمد وابن ندیم نیز متذکر شده است که ایرانیها نوشتههای خود در ابر لوحهای گلی هم می نوشته اند.

ایرانیان پیشازاینکه از توز (پوست درخت خدنگ) برای نوشتن استفاده کنند نوشتدهای خودرا برپوست دباغی شده گاو می نوشتند . این سنت

۱ - كتاب هنگمتانه تأليف آقاى مصطفوى .

٢ - دولوح درموزه ايرانباستان وياګلوح متعلق به مارسل ويدال .

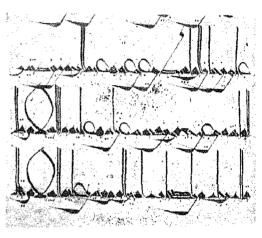
٣ – مجموعة مارسل ويدال.

ي - متعلق به يك مجموعة شخصي درانگلستان .

وجمد مصفح خامره امرائمن وافرورا محاب والهلب وكريه كازاوه وحروه يرهم مبيغا معالما عرود لوده وخلوط مراسب ينعدادند وببردارزاه وه ومل ميط الزير توسيسه وساط والسيرد

راست: ٤ - خط پيرآموز - صفحهاست از كتياب صفات الشيعة كه بسال ٣٩١ بخط نصربن عبدالله قزويني نوشته شده است چپ: ٥ - صفحه اول كتاب الاينيه بخط اسدى شاعركه

در ٤٤٧ ه . نوشته شدهاست



به قبلاز آئین زرتشت میرسد واز یادگارهای آئین مهری است. چونگاو درآئین مهر پرستی مقدس بود . نوشته های آئین مهری را برپوست گاو می نوشتند و این سنت در آئین زرتشت مانند بسیاری دیگر از معتقدات آئین مهری رسوخ کرد . بطوریکه اوستا را بر پوستگاو می نوشتند . چنانکه در دوران ساسانیان اوستای جمع آوری شده برروی ۱۲۰۰۰ رقعه پوست گاو نوشته شده بود . وبطوريكه درصفحات آينده به تفصيل خواهد آمد . كتابهاي مدست آمده از سارو به مشتر در پوست گاو بوده است.

چون بوست گاو دباغی شده درمکانهای مرطوب متعفن میگردید وكندزا ميشد ايرانيها موفق شدندكاغذى ازيوست درخت خدنگككه همنرم بود وهم مقاومت بسیار داشت بسازند و آنر ا توز می نامیدند.

جهشیاری در کتاب الوزراء والکتاب مینویسد: ایرانیهافخر میکردند که نوشتههای خودرا برچیزی مینویسندکه درکشور خودشان بدست میآید. كترياس يزشك اردشير دوم ساساني كهاز ٤٠١ تا ٣٩٨ ييش ازمبلاد در دربار این پادشاه بوده است و کتاب پرسیکا را درباره ایران وسفر خود

نوشته است متذکر است که کتابش را از روی دفترهای پوستی کتابخانه شاهی

اردشیر استنساخ کرده بوده است .

۱ - یسنا . استاد پورداود ص ۸۱-۱۱۰ .

۲ صفحه اول کتاب ترجمان البلاغه که بسال ۵۰۷ ه.
 تحریر یافته است

۷- صفحه ای از کتاب جامع العلوم امام فخررازی که در ۲۱۱ ه . تحریر یافته است

انبرسم دروی اماندان مرد کارد مرون کرد دروی و سلطان از است می المدین از دروی و در ایر جامد او در انتا می است از ای در آمد و بعثه بان او باز انسام خود را برسلطان و کرد خیم صدار از اسم خود را برسلطان و کرد خیم صدار از اسم می کرد و بیرون امده به بحک او در کرد و بیرون امده به بحک او در کلک ف تا فرانسی جود خیم برسوا و زر دانکاه غلامات او در ای در کند و بعدان ان جرد خیم برسوا و زر دانکاه غلامات او در ای در کند و بعدان و در این در در انکاه غلامات او در این و در این در در این در در این در در می در در این در در می در در این در در می در در امان در این در در می در در امان در اما

بنخلا المنحوب المناسبة المنتاب المنتا

طبق اطلاعاتی که ابن ندیم بدست میدهد درکاخ آپادانا برروی چوبها و سنگهای کاخ نوشته هائی بوده است که اسگندر کجستك آنها را خراب وویران کرد وسوزانید .

برا وربران ترد و فروسی باین نتیجه میرسیم که ایرانیان نخست با طرح مطالب یاد شده باین نتیجه میرسیم که ایرانیان نخست برروی سنگ وسپس لوحهای گلی وسیمین وزرین و رقعههای پوست گاو و گاومیش و بز وسرانجام برپوست درخت خدنگ افکار و آثار خودرا ثبت مکر دهاند .

ساخت کاغذ در ایران نیز سابقه کهن دارد وایرانیان این صنعت را از دیرباز ازچینیان آموخته بودهاند .

آبنندیم مینویسد کاغذ خراسانی از کتان بدست میآید و کارگران چینی آنرا درخراسان همانندکاغذ چینی میساختند وانواعآن - طلحی -نوحی - فرعونی - جعفری وطاهری است. نامهائي راكه ابن نديم ياد ميكند نامهائي استكه عربها بهانواع كاغذ خر اسانی داده بو دهاند و بدیهی است در ایر ان باستان کاغذهای سُغد سمر قند بنامهای دیگری نامیده می شده است.

منظور این ندیم از خراسان سمرقند است زیرا عربها درسال ۸۷ هجري که سم قند را در خراسان ، رگ فتح کر دند از دمدن کارخانههاي کاغذسازی آن بشگفتی افتادند و از آن زمان است که مسلمانان با کاغذ آشنا شدند و بعدها ازطریق کشورهای اسلامی کاغذ ایران به اروپا و مغربزمین رفت وساخت کاغذ درسایر کشورها متداول و معمول گردیدا.

كاغذ سمر قندى و تر مه اير ان در ميان انواع كاغذ قرنها شهرت ومعروفيت مسزاداشته و بمراتب ازكاغذ خانبالغ چين مرغوبتر ولطيف تر

در قابوسنامه از كاغذ منصوري ياد شده است وعبدالواسع جبلي و انوري شاعران ناميهم از كاغذ أسغدي بادكر دواند . أسغد به ناحبتي گفته می شد که سمر قند مرکز آن بوده و چنین استنباط میگردد که جز سمر قند در دیگر شهرهای ماوراءالنهرهم کاغذ میساختهاند .

۱ - ساخت کاغهٔ در دوره تمدن اسلامی بقلم کورکیس عواد ترجمه اقبال آشتیانی مجله یادگار . ج٤ . شماره ۹ . ص ٩٥-١٢٨ .

راست: ٨ - ازديوان الورى كه بسال ١٨٠ ه. نوشته شده است چب: ٥ - صفحهاي از كتاب سر المكتوم تأليف امام فخررازي

المرجب كام ندى آردميس مسالف نشاط حارشاعه

دمسترازد شاو کند آیات

عيلاندر دونهارك الأستنظر الالناب وعافعات الك شفل طام عسالم رأ وكك نقت فأب دوك را فلك ارعدل اونسيدنياف التيخش وروادش ويترا المردي جوارموط وراد استرمکت رود کوی ایاد كلملش بردوميزاناك فيتشر انجاكاك ادسعس المزاور ارتمائيرون دا ذ أىجون وفكك بنسادر قدرة إعدل اورزمانه ديكك ذ المتابخيهاي نهاد دشير فرومهان كادعه ای ترارام بری سے تابیشر ويتراند كث من آزا ذ بده اكر الموثيت موذى كالمؤتر فادأه مسلم المثاف

المرحة داى كرار مهست

وأسردوراايوم

واطاع واعارها ويماليتم الوالدنات المهروالسعرال الم الناقيلاما يبيث نزال منتول بسلط ويسريون المنطر ورباد العنمى برادن أرواله المان الديان المراب الموالين الماونية ويوليه بإشركه وجنط المتنافي المتقافي والمواش ومبزع في التالي وازايد يخوان يستنا ترصار أرخل سيادوارد كاوتها بيندروورد تليزد وكادوز المتلخدل في المراق المارية

كه بسال ۳۱۹ نوشته شده است

گروهی معتقدند که مانوی های ایرانی دربوجود آوردن کارخانه های کاغذسازی در سغد پیش گام بوده انده و روابط آنها باچین و علاقه ای که به نشر کتابهای خود داشته اند دررواج کاغذ و ایجاد کارخانه های کاغذسازی درایران مؤثر بوده است. لیکن بابدست آمدن سنگ گور چندتن از شاهزادگان اشکانی درچین و روابط نزدیك پارتها باکشور چین میتوان تصور کرد که رواج کاغذ در ایران در دوران اشکانیان امکان پذیر بوده است (درباره کاغذ و تاریخ آن دربخش کاغذسازی به تفصیل مطالبی خواهیم داشت).

كتابخانههاي ايران پيشاز اسلام

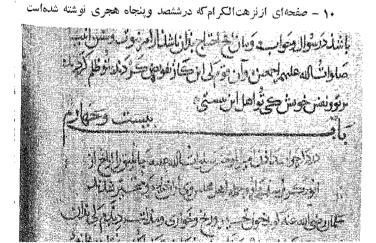
برای اطلاع از چگونگی کتابخانههای ایران پیش از اسلام ناچاریم باخبار واطلاعات و گزارشهای معدود ومحدود ومختلفی که ضمن آثار مورخان و نویسندگان عرب و یونان بجا مانده است توجه و از آنها نتایجی را استنباط و استدراك كنیم .

وسیله محمدبن اسحق ندیم مؤلف الفهرست از نویسندگان و محققان ایرانی اطلاعاتی دربار دکتابخانه های ایران بدست ما رسید دکه هر چند ناقص است ولی میتواند برای بحث ما بسیار سودمند باشد .

ابنندیم بنقل از کتاب نهمطان فی معرفهٔ طالع الانسان تألیف ابوسهل بن ابوندیم بناکرد و نام ابوند ایرانی مینویسد: کی ضحاك در زمین های سواد شهری بناکرد و نام

۱ سفلین ابوسهل بن نوبخت از منجمان عالیقدر ایرانی که در دارالحکمه بکار ترجمه کتابها از فارسی بعربی اشتغال داشته است ودر ۱۹۳ هجری درگذشته است . بنظر میرسدکه نهمطان تحریف شده نوآمدان فارسی باشد . چون سهل بن نوبخت با خط پهلوی آشنائی داشته باید پذیرفت که نوشته های او درباره هجوم اسکندر بایران مبتنی برنوشته های دوران ساسانی بوده است .

٧ – خوزستان امروز .



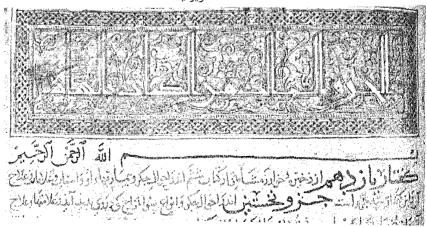
آنرا ازمشتری درآورد وآنرا جایگاه علم و علماء قرار داد و دوازده کاخ بشماره برجهای آسمانی درآن ساخت و هر کاخیرا بنام یکی ازبرجهای آسمانی نامید و برای کتابهای علمی در آنها خزینه هائی بساخت و دانشمندان را در آن کاخها جای داد اسگندر پادشاه یونان برای هجوم بایران از شهری که رومیان آنرا مقدونیه می نامند بیرون شد و دارا پسر شاه دارا را بقتل رسانید و شهرها را ویران ساخت و کاخهائیکه بدست بزرگان و سرکشان ساخته شده بود خراب کرد . کاخهائیکه برسنگها و تخته های آن انواع علوم را بهم ریخت و درهم کویید و از آنچه در دیوانها و خزینه های استخر بود را بهم ریخت و درهم کویید و از آنچه در دیوانها و خزینه های استخر بود رو نوشتی برداشته و بزبان رومی و قبطی بر گردانید و پس از اینکه از نسخه برداریهای مورد نیازش فراغت یافت آنچه بخط گشتك در آنجا بود در آنش برداریهای مورد نیازش فراغت یافت آنچه بخط گشتك در آنجا بود در آنش برداریهای مورد نیازش فراغت یافت آنچه بخط گشتك در آنجا بود در آنش برداریهای مورد فرساد و برگرفت و با دیگر چیزها از علوم و اموال و گنجینه ها و دانشه ندان تصاحب برگرفت و به صر فرستاد .

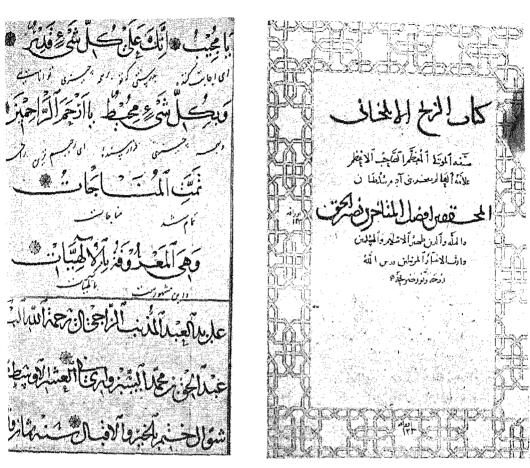
ازآثارایرانیان تنها آنهائی باقی ماندکه پادشاهانگذشته بدستور پیامبرشان زرتشت وجاماسب حکیم پیش ازآن نسخهبرداری کرده وبمنظور مصون ماندن از هجوم گجستك که زرتشت از کردار ورفتار ناهنجار اوآگهی داده بود به چین وهند فرستاده بودند. »

اطلاعات دیگری که از کتابخانههای ایران قبل از هجوم اسگندر داریم آنست که ابومعشر بلخی ایرانی در کتاب اختلاف الزیجات خود بمناسبتی آورده و ابن ندیم عیناً از کتاب او بدین شرح نقل کرده است .

مقاله هفتم الفهرست .

۱۱ س صفحه ای از ذخیره خو ارز مشاهی که برای کتابخانه محمدبن پهلوان بن طاهر
 تحریر بافته است





راست : ۱۳ - صفحه ای از کتاب زبیج ایلخانی که درسال ۲۷۲ نوشته شده است چپ : ۱۳ - خطوط نسخ - نستعلیق - وسه سطر پائین قطعه خط توقیع

«پادشاهان ایر ان برای نگاهداری و حفظ و صیانت دانشها و بجای ماندن آنها اهتمامی فوق العاده مبذول میداشتند ؛ آنها برای محفوظ ماندن کتابها و آثار دانشمندان از آسیب زمانه و آفات آسمانی و زمینی و سیله ای از سخت ترین و محکم ترین اسباب و لو ازم برگزیدند که تاب مقاومت در برابر هرگونه پیش آمدی را داشته باشد و عفونت و پوسیدگی در آن راه نیابد و آن پوست درخت خدنگ بود که بآن توز میگفتند . چنانکه هندیان و چینیان و مردم دیگر کشورها از ایشان پیروی کردند و توز برای محکمی و سختی و نرمی و قابلیت انعطاف در کمان سازی هم بکار برده می شد .

ایرانیها پس از اینکه بهترین وسیله را برای ثبت وضبط ونوشتن ونگاههای دانشها بدست آوردند برای یافتن بهترینجا ومکان جهت بنیاد

کتابخانه وخزانه کتاب بهجستجو پر داختند جائیکه از زمین لرزه بر کنارو گلش چسبندگی داشته باشد تابرای ساختمان های محکم و پابر جا مناسب باشد. پس از گنجگاوی بسیار سرانجام شهرستانی که همه این محسنات را داشت یافتند و آن شهراصفهان بود . در آنجا هم پس از کاوش نقاط مختلف شهر روستای جی را بهترین جا ومکان یافتند . در جی کهن دژ را برگزیدند و در آنجا عمارتی رفیع بنیاد نهادند و سارویه اش نامیدند .

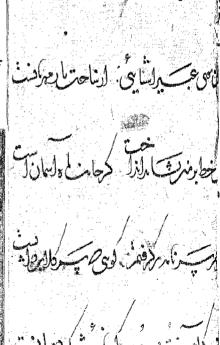
مردم از پی بنا بسازنده و پایه گذار آن پیبردند زیرا درسالهای گذشته گوشهای از ساختمان سارویه و بران گردید و در آن کتابهای زیادی از نوشته که باگل سفت (ساروج) ساخته شده بود و در آن کتابهای زیادی از نوشته پیشینیان نهاده بودند که بر پوست خدنگ نوشته بودند در دانشهای گوناگون

۱ ازاین گفته ابومعشر بلخی چنین برمیآیدکه دربنای سارویه جی هم مانند
 کاخآپادانا درزیر پی بنا لوحهائی دفن کرده بودهاندکه علت ساختمان وتاریخ بنای آنرا
 درآن نوشته بودهاند .

راست: ١٤ - خط تعليق و رقاع

چپ: ١٥ - خطوط - رقاع - ثلث - نسخ - بقلم منصور تبریزی







پائین : ١٦ - خط تعلیق تزئینی ویا تحریری ودیوانی بقلم خواجه تاجالدین منشی واضع خط تعلیق تزئینی

چپ: ۱۷ - خط شكسته بقلم درويش عبدالمجيد



بخط پارسی باستانی .

ازاین کتابها تعدادی بدست کسی رسید که درخواندن آنها دانا و توانا بود . در آنها نوشتدای از برخی شاهان ایر آن یافتند که چنین بود «بطهمورث شاه که دوستداردانش و دانش پژوهان بود خبر دادند که در اثر یا شاحاد ثه آسمانی که در مغرب بظهور خواهد پیوست بعلت ریزش بارانهای پی در پی جهان را آب فراخواهد گرفت . زمان و قوع آن با گذشتن دویست و سیویکسال و سیصد روز از آغاز پادشاهی وی خواهد بود .

منجمان تهمورثشاه را برآن داشتند که برای پرهیز از زیان وخسر ان آن توفان چارهای اندیشد و گفتند زیان وخسر ان آن باران و توفان تاانتهای مشرق کشیده خواهد شد . تهمورثشاه مهندسان و کار آگاهان را فرمان داد درسر اسر ایر انشهر کاوش کنند و جویا شوند جائی را که از همه جهت بر تری داشته باشد برای ساختمان بنائی بمنظور حفظ آثار دانش برگزیدگان برگزینند .

آنها پس از جستجو جی را دراصفهان برگزیدند وسارویه را ساختند. پس از اینکه سارویه در جی ساخته شد فرمان داد تاآنچه از کتابهای علوم «ختلف که بر پوست خدنگ و گاو نوشته شده بود در خزائن سارویه جا دادند تا پس از برطرف شدن توفان دانشهای کهن برای مردم جهان بجای بماند. درمیان کتابهای آن کتابخانه کتابی اثر یکی از دانشمندان باستانی ایر ان بود درعلم ادوارسنین که برای استخراجسیرستارگان وعلل حرکتشان بکارمیرفت . مردم دوره تهمورثشاه وپارسیان پیش از آن ، آن را ادوار هزارات میخوانند وبسیاری ازدانشمندان هند و کلدانیان قدیم که نخستین سکنه حومه بابل بودند گردش سیارات هفتگانه را از آن استخراج میکردند واین زیج را ازمیان دیگر زیجهای آن زمان برتری میدادند زیرا ازهمه صحیح تر ومختصر تر بود ومنجمان آن زمان زیجی از آن استخراج کردند و آن را زیج شهریاری یعنی پادشاه زیجها نامیدند» .

ابن نديم خود ميگويد: يكياز اشخاص ثقه بمن خبر داد كه درسال

۱ - ادوارسنین . یا علم ادوار . دورهایست که احکامیان و منجمان برای هرستاره از بدو خاقت تا بامروز قائل شدهاند و آنرا بفارسی هزارات گویند . لغتنامه دهخدا .

١٥ - نستعليق بقلم عليرضا عباسي





سیصدو پنجاه هجری در سارویه جی دالانی خراب گردید که جایش معلوم نشد زیرا از بلند بودن سطح آنگمان میکردند که درون آن خالی نبوده وپر است تا زمانیکه آن خودبخود فرو ریخت ودرآن کتابهای زیاد بدست آمد که هیچکس نمیتوانست آنها را بخواند و آنچه من با چشم خود دیدم وابوالفضل عمید آنها را درسال سیصد و چهل واندی فرستاده بود کتابهائی بودند پاره پاره که از باروی اصفهان میان صندوقهائی بدست آمده و بزبان یونانی بود و کسانیکه آن زبان را میدانستند مانند بوحنا و دیگران آنرا ترجمه کردند و آشکار شد که نام سربازان و جیره آنان است و آن کتابها چنان گندزا بودند که گوئی تازه از دباغی در آمدهاند ولی پس از آنکه یکسال در بغداد ماندند خشك شدند و تغییر کردند و عفونتشان برطرف شد و پاره ای در مخرب از نظر عظمت و اعجاب است» .

حمزه اصفهانی دانشمند شهیر ایرانی نیز درباره سارویه کهندژ اطلاعاتی بدست میدهدکه ترجهه آنرا دراینجا میآوریم^۱.

«درسال ۳۰۰ هجری قمری قسمتی ازبنای اندرونی جی «سارویه» ویر آن شد واطاقی در آن پدیدگشت که در آن اطاق پنجاه عدل کتاب وجود داشت ، این کتابها را درروی پوست نوشته بودند وخط آن ازخطوطی بود که تاآن تاریخ مردم چنان خطی ندیده بودند ، هیچکس نمیدانست چه هنگام این کتابها را در آن مکان جا داده بودهاند ، تا اینکه کتابی از ابومعشر (بلخی) منجم بنام اختلاف الزیجات بدست آمد و در آن چنین نوشته شده بود:

پادشاهان ایران بیاندازه بحفظ ونگاهداری دانشهای بشری توجه وعلاقه مبذول میداشتند وبه همین منظور برای نگاهداری آنها ازگزند حوادث وآفات سماوی و ارضی اوراقی برگزیدندکه دربرابرگذشت زمان ایستادگی میکرد وازعفونت وپوسیدگی مصون میماند. این اوراق پوست درخت خدنگ بودکه آنرا توز مینامیدند.

مردم کشورهای هندوستان و چین و هم چنین دیگر کشورهای مجاور ایران زمین ، از ایشان در اینکار پیروی کردند و توز را برای نوشتن بر گزیدند . پوست خدنگ بسیار نرم وانعطاف پذیر بوده و ضمناً محکم و با دوام است و میتواند سالیان دراز پایدار بماند و از همین رهگذر است که آنرا در و تر کمان هم بکار میبرند .

پادشاهان ایران پس از اینکه دانشهای گوناگون را برروی پوست توز نوشتند، پی جوی آن شدند که درروی زمین شهری ومکانی بیابند که

١- سنى الملوك الارض والانبياء چاپ بيروت ص ١٤٩-١٥٠ .

خاك آن بزودى فاسد نشود وزلزله خيز نباشد وازخسوف بركنار بماند، اين بودكه، پسازجستجوى فراوان سرانجام درزير آسمان شهرىكه واجد اين خصوصيات بود يافتند وآن شهر اصفهان بود، ودراصفهان نيز، بخشى بهتر وپسنديده تر ازبخش جي براى تأمين اين منظور بنظر نيامد.

در جی ، آنجا که سالیان دراز کهن در (قهندز) نامیده میشد برگزیدند و نوشته ها را که حاوی علوم بود در آنجا قرار دادند ، آن مکان تا امروز (زمان ابومعشر) برقرار وباقی ماند وامروز بنام سارویه خوانده میشود ، ازروی همین بنای سارویه بود که مردم توانستند بفهمند وبیابند که بنیانگزار آن کیست وازچه زمان و تاریخی است (بقیه مطالب ابومعشر عینا همان مطالبی است که ابنندیم آورده است) از نوشته های ابومعشر بلخی وابندیم وحمزه اصفهانی میتوانیم نتیجه گیری کنیم که:

در دوران هخامنشیان وحتی قبل ازایشان درایران کتابخانههائی بمنظور حفظ افکارواندیشه دانشمندان وجودداشته واین کتابخانهها دراختیار بخردان ودانایان ودانشپژوهان قرار میگرفته است .

بابدست آمدن لوحهای گیلی در کاخ آپاداناکه نشانه ایست از کتابخانه شاهنشاهی هخامنشی و توجه بمطالبی که مورخان درباره ترجمه آثار ایرانی وسیله اسکندر مقدونی و نقل آنها بکتابخانه اسکندریه نوشته اند همه مؤید اینست که درزمان هخامنشیان در ایران کتابخانه های بزرگ وجود داشته است.

بنابر اسنادی که بدست آمده است بطور قطع ویقین در زمان پادشاهی داریوش بزرگ در شوش دانشگاهی عظیم برپا بوده که بعدها این دانشگاه ویران شده وسپس در زمان پادشاهی انوشیر وان باردیگر احیا گردیده است ، مستند ما در اینمورد توجه بنوشته ایست که در زیر پاید تندیس «مجسمه» او زاهاریس نیتی وجود دارد .

اوزاهاریس نیتی درزمان کمبوجیه ازمصربایران آمده لیکنداریوش بزرگ باردیگر اورا بمصر بازمیفرستد وباو مأموریت میدهد که معبد نیت را بسازد ودرمصر بکتابخانه ها کتاب بدهد، اینك ترجمه مطالبی که درزیر محسمه مذکور نوشته شده است:

«شاهنشاه ، پادشاه مصر بالا و پائین ، داریوششاه ، بمن فرمان داد که بمصر بازگردم ، او که دراین هنگام پادشاه بزرگ مصر و کشورهای دیگر است ، درعیلام بسرمیبرد ، مأموریت من این بودکه ، ساختمان پر آنخا «قسمتی از معبد نیت» را که ویران شده بود باردیگر بسازم ، آسیائیان ، مرا از کشوری بکشور دیگر بردند تا آنچنانکه فرمان شاهنشاه بود بمصرم رسانیدند ، باراده شاهنشاه رفتار کردم بکتابخانه ها کتاب دادم وجوانان را

۱ - این مجسمه درموزه واتیکان روم نگاهداری میشود

بدانها داخل کردم و آنها را بمردان آزموده سپردم وبرای هریك چیزی سودمند و ابزار کارهای لازم برابرآنچه در کتابهایشان آمده بود ساختم و فراهم آوردم ، این چنین بود فرمان شاهنشاه زیرا ، او سود و بهره دانش پزشگی رامیدانست و میخواست جانبیماران را از مر گوییماری رهانی بخشد».

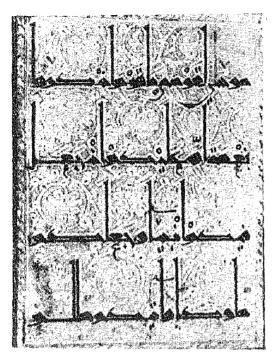
اوزاهاریس نیتی متذکر است که : « باراده شاهنشاه رفتار کردم ، بکتابخانه هاکتاب دادم وجوانان را در آنها داخل کردم و آنها را بمردان آزهوده سپردم » این گفته او میتواند از روش کار کتابخانه های دوران هخامنشی برای ما نمونه گویا وروشن بدست داده و نشان بدهد که در دوران هخامنشی بخصوص هنگام پادشاهی داریوش بزرگ جوانان را بکتابخانه ها میسپردند تا در آنجا با سرپرستی مردان کار آزموده و دانش پژوه به تحقیق و مطالعه آثار برگزیدگان و فراگرفتن دانشهای گوناگون بپردازند و کتابخانه ها نیز برای استفاده و استفاضه عامه مردم بوده است .

اطلاعات ناچیز و مختصری که از فرهنگ و ادب دوران هخامنشی بدست ما رسیده است میتواند مبین این حقیقت باشد که دردوران درخشان تمدن هخامنشی کشور پهناور ایران (ایرانشهر) مرکزدانش و فرهنگ و هنر جهان آنروز بوده است و این تمدن درخشان تا هجوم اسکندر کجستك درسراسر آسیای میانه و شمال آفریقا پر توافشانی میکرده است و دراین دوران ، در شهرهای بزرگ ایرانشهر کتابخانه ها و دانشگاهها و جود داشته و جوانان را بفراگرفتن دانشهای سودمند راهبری و راهنمائی میکرده اند .

اسکندر مقدونی پسازدستیافتن به گنجینههای هخامنشی با خشم ونفرتی فراوان که زائیده حسد وبغض او بود بنابود ساختن آثارگرانقدر هنری وادبی ایران پرداخت واین وقایع شرمآور وننگین آنچنان درجهان آنروز منعکس شدکه مورخان یونانی نیز نتوانستند آنرا بفراموشی بسپارند وندیده انگارند ومنکر شوند.

انگیزه اسکندر درنقل آثار ادبی وعلمی ایران باسکندریه ونابود ساختن وسوزاندن کتابخانههای ایران از آنجا سرچشمه میگرفت که باعتراف مورخان یونانی تمدن خیره کننده هخامنشی اوراگیج ومبهوت ساخته بود ونمیتوانست آنهمه جلال وشکوه وادب وفرهنگ وهنر پیشرفته را بهبیند و تحمل خواری وزبونی کند، اسکندر وهمراهانش خودرا غالب میپنداشتند، لیکن آنگاه که با تمدن وفرهنگ وهنر ایران تلاقی کردند خودرا مغلوب دیدند وبرای محو آن آثار بمنظور تخفیف درخفت وخواری بنابودی و پراکندگی آن آثار دست یازیدند.

پس ازهجوم اسکندر مقدونی وسپس دوران حکومت سلوکیدها ودرحقیقت تجزیه ایران بزرگ تاحدود هشتاد سال وپدیدآمدن آن وضع



۲۰ خط کوفی که با پیر آموز
 تلفیق شده است

ناهنجار وناگوار باید این مدت را ازنظر فرهنگ وهنر ایران دوران فترت شمرد وبنابراین ناچاریم ازدوران فترت سخنی نگوئیم وبرای بیان تاریخچه کتابخانههای ایران بشرح دوران ارشاکیان (اشکانیان) ببردازیم.

کتابخانههای ایر آن درزمان پارتها

پارتهای آریائی اصیلترین فرزندان ایرانند که نزدیك به پانصد سال برای کشور ایران افتخار وشکوه فراهم آوردند و به نفوذ بیگانگان در ایران پایان بخشیدند ، متأسفانه باید اذعان کرد که جانشینان ایشان ساسانیان بعلل سیاسی ومنافع خصوصی طی مدت چند صد سال فرمانروائی خود کوشیدند که نام ونشان اشکانیان را ازصفحه تاریخ بزدایند وآثارشان را بدست فراموشی بسپارند ، گرچه در کار خود تاحدی توفیق یافتند لیکن از آنجا که هیچگاه درجهان حقایق در پس پرده نمی ماند ، خوشبختانه بیا کاوشهای علمی واکتشافات نوین باستانشناسی در طی چهل سالهٔ اخیر آثار واسناد فراوانی بدست آمده است که در روشن ساختن تاریخ دوران پارتها بسیار ارزنده و گرانقدر است و میتوان امیدوار بود که تا چند سال دیگر تاریخ مستند و جامعی ازدوران فرمانروائی پانصد ساله پارت ها فراهم آید ، اینان با اطلاعات محدود و معدودی که در دست داریم تاریخچه کتابخانه های ایران را در زمان پارت ها دنبال میکنیم .

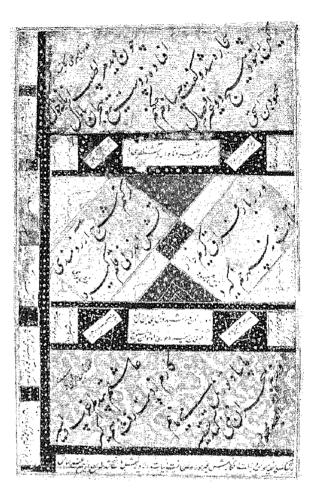


۴۹ - خط نستعلیق بقلم سلطانعلی مشهدی

باکاوشهای علمی که در اوران و نسا درسالهای اخید بهمت ایران شناسان بعمل آمده واسناد وآثار پرارزشی که ازدل خاك بیرون کشیده شده است این نکته را مسلم میدارد که دردوران پارتها بیشتر برپوست گاو مینوشته اند و ضمناً تحولی هم در نوشته های گیلی پدید آمده بوده است و آن اینکه برقطعه های سفالی بارنگهای مختلف آنچه را میخواسته اند مینوشته اند وسپس لعاب میداده اند و با این روش لوحها نیکه بدست میآمده است هم استحکام بیشتر داشته و هم در اثر داشتن لعاب رطوبت نمیتوانسته است رنگ آنرا زائل کند. از اینگونه لوحها یکی لوحی است که در نسا بدست آمده است در نسا و اور امان و دور ۱ اور و پوس قطعات بسیاری از چرمهای در نسا و اور امان و دور ۱ اور و پوس قطعات بسیاری از چرمهای

در نسا و اوراهان و دورا اوروپوس قطعات بسیاری از چرمهای نوشته شده متعلق بزمان پارتها بدست آمدد که بر آنها مطالبی راجع بامور اقتصادی وسیاسی نوشته شده است .

١ نقل از كتاب اشكانيان تأليف م. م. ديا كونوو .



۲۲ – نستعلیق بقلم
 شاه محمود نیشابوری

درنسا بایگانی عظیمی توسط هیأتهای باستان شناسی کشف گردیده و تاکنون فقط مقدار ناچیزی از آنها خوانده شده است ، بدیهی است این مقدار آثار و اسناد گرانبها که بدست آمده سرمایه قابل توجهی برای زبان پارتی (یهلوی) خواهد بود .

بنابه نوشته کتاب چهارم دینکرت (دینکرد) تنظیم و تدوین اوستا در ایران نخست درزمان داریوش سوم هخامنشی انجام گرفت و پس از اینکه اسکندر آنرا نابود ساخت و لو گز پادشاه اشکانی آنرا جمع آوری کرد .

ساسانیان چنین شهرت داده بودندکه اوستا را پسازاینکه اسکندر سوزانید برای نخستینبار آنها بگردآوریش همتگماشتند لیکن اینكآشکار میشودکه قبل ازساسانیان اشکانیان بگردآوری اوستا پرداخته بودهاند! ویا اینکه گفته میشود زبان پهلوی دراصل زبان پارتها بوده است وچون ثبوت

۱ - در۱۸ کیلومتری شمال غربی عشق آباد .

این موضوع ازلحاظ ارزیابی فرهنگ وادب دردوران اشکانیان حائز کمال اهمیت است ناچار برای آگاهی ازاین حقیقت پس ازبحث مختصری ازمطالب طرح شده نتیجه گیری کنیم:

دراینکه زبان پهلوی زبان اشکانیان بوده است و این زبان اساساً بنام آنها نامیده شده است محققان زبانشناس میگویند: زبان اصلی پارت ها درهم شده دولهجه سیث و ماد (یعنی ایران میانه) بوده است و پس از گذشت سالها و آمیخته شدن با زبان پارسی های جنوب ، از زبان این سه قوم آریائی یعنی : سیث – ماد – پارس – زبانی پدید آمد که سخن گویان بآن بگفته استر ابو اگوئی با یك لغت و لهجه سخن میگفتند ، و در نتیجه زبان فرس قدیم با این همبستگی پدیدار گشت که آنرا پهلوی خواندند . بنابنوشته یکی از متون با باین همبستگی پدیدار گشت که آنرا پهلوی خواندند . بنابنوشته یکی از متون مانوی چینی – پهلویا یا پهلوانیك یعنی پارتی ، بنابه تحقیق دانشهندان پهلو و – مقلوب کلمه پلهو است و پهلهو همان پر توه – پر ثوه – است که نام دیگر تیرستان است در سرود مهابار ته میگوید که: قوم پهلوه (پر توی – پارتی) از زیر گاو «عروف به و شسته پدید آمدند (مقصود از گاو در مهابار ته را خوشبختی تعییر کرده اند) و در رامانیا مینویسد :

«ازدهان آن گاو ، ازنفس وبینی او در آمدند و آنان را پهنیهو سُ مگفتند» .

این گفتار نشان میدهد که پارتیها پیرو آئین مهر بودهاند و چون گاو درآئین مهری مقام مقدسی را دارد آنان خودرا زائیده مهرمیدانستهاند. بطوریکه قبلاً اشاره کردیم ساسانیان آثار مخطوط و هنری دوران

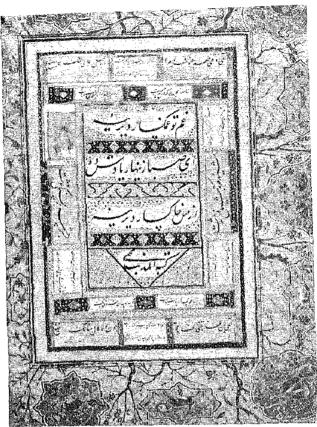
بطوریکه قبلا اشاره کردیم ساسانیان اثار مخطوط وهنری دوران پارتها را ازمیان برده بودند و آنچه میتواند مارا براین راز آگاه سازد نامه نامی دینکرت است، واین کتاب خلاصهای از ۲۱ نسك (دفتر) اوستاست چنانکه گفته شد اوستای کامل را نخست لوگز اشکانی فراهم آورد نامده اوستای کامل نسك ۱۲ آن بنام چی قردات نامیده میشده است و در آن سخن از نژادها و مردمان جهان رفته بوده و بخصوص از خاندان های شاهان ایران گفتگو میکرده است و امروز اثری از نسك ۱۲ در دینکرت نمی بینیم و ضمنا گفتگو میکرده است و امروز اثری از نسك ۱۲ در دینکرت نمی بینیم و ضمنا میدانیم که اردشیر بابکان و فرزندش شاپور اول مجدد آ اوستا را گرد آوری کردند و با توجه باینکه در نسك ۱۲ سخن از پادشاهان و شجره خاندان اشکانی رفته است این ظن تأیید میگردد که ساسانیان فراهم آوردن مجدد اوستا را

۱ - جغرافیای استرابو جلد ۱۵ ص ۷۲۶.

۲- اشكانيان م. م. دياكونوو ص ١٢٤٠.

٣- ايراننامه جلد سوم.

 ⁼ اشكانيان م. م. دياكونوو .



٣٣ - حاشيه گل ومرغ

بمنظور خاصی انجام داده اند ، وبا همین نمونه کافی است که پی بعلت فقدان آثار مخطوط دوران اشکانیان برد ، آنچه مسلم است پارتها برای احیای هنر وعلوم و فرهنگ ملی ایران بخصوص پس از نفوذ فرهنگ یونان مجدانه کوشیده اند وباآثار و نمونه هائی که دردست است توان گفت که در دوران فرمانروائی ایشان همچنانکه هنر معماری و مجسمه سازی اصالت خودرا بنحو بارزی بازیافته بوده است در زمینهٔ ادب و ایجاد آثار منثور و منظوم و احیای علوم نیز گام های بر جسته ای برداشته شده بوده است .

بطور مثال میتوان ازنمایشناههنویسی دراین زمان یاد کرد ، پلوتارك مینویسد : ارد پادشاه پارت نمایشناهههای تراژدی مینوشته است و درتأیید این نظر کشف ساختمان تماشاخانه ایست که در حفریات بابل از دوران اشکانیان بدست آمده است .

امروز ازآثار ادبی دوران اشکانیان چند اثر معروف دردست است. که بمعرفی آنها میپردازیم: – ی**اتک**ار زریران ازریر برادرکیگشتاسب

۱ – یاتکار زربران بکوششگیگر و همچنین پارسی میانه (پهلوی) بکوشش تاواریا چاپ لیپزیك ص ۱۳۵–۱۳۸ .

از کیانیان است که میگویند همزمان با زرتشت میزیسته همچنین گشتاسبنامه و این همان اثری است که سرمایه کار دقیقی شاعب معروف در سرودن گشتاسبنامه قرار گرفته است ، دیگر منظومه نخلوبز وداستان ویسورامین را میتوان برشمرد .

یادگار زربران ویا داستان ویسورامین و نخلوبز نمونههائی است که سطح ترقی و تکامل فرهنگ و ادب را دردوران اشکانیان نشان میدهد و بازگو میکند که شعرحماسی و غنائی و تغزل درادبیات دوران اشکانی تاچه اندازه پیش رفته بوده است .

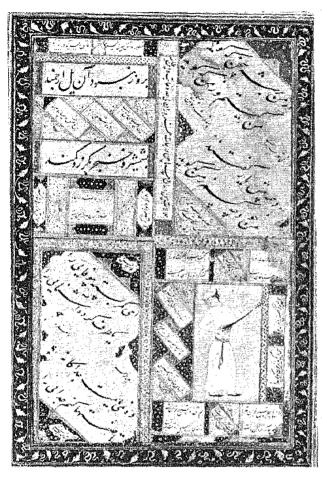
هنر درخشان دوران پارتی که هنر هلنی یونانی را درخود مستحیل کرده وازهنر وفرهنگ هخامنشی متأثر بوده بخصوص درمجسمه سازی - نقاشی ومعماری ، خودگواه زندهای براین مدعاست که فرهنگ وادب وعلوم دردوران پارتها موردتوجه خاص شاهنشاهان نامی وگرامی آن دودمان بودهاست . باتوجه بآنچه یاد شد میتوان نظرداد پادشاهانی که خود نمایشنامه مینوشتداند ودراثر توجه آنان آثار مشور ومنظوم بوجود میآمده و اوستا را ثبت وضبط کردهاند قطعاً برای نگاهداری این گونه آثار کتابخانههائی نیز وجود داشته است .

آثار دوران پارتی همه پهلوی اشکانی بوده ودر دوران ساسانی این گنجینه در اختیار آنان قرارگرفت ودرجز و کتابخانه ساسانیان درآمد وامروز بسهولت نمیتوان تعیین کرد که کدام یك از آثار دوران ساسانی متعلق بزمان اشکانی است . مؤید این نظر گفته اینندیم است که درباره کتابخانه اردشیر بابکان مینویسد: «کتابهائیکه از ایران باستان مانده و پراکنده شده به دندگر د آورد و در گنجنهای آنها را نگاهداری میکرد» .

كتابخانههاى دوران ساساني

اشکانیان دردوران فرمانروائی خود به قسمتهائی ازایران بزرگ استقلال داخلی داده بودند ازجمله درفارس به پادشاهان محلی آن این خودمختاری داده شده بودکه حتی سکه بنام خود میزدند، اردشیر بابکان که ازخاندان پادشاهان محلی بود وازنفوذ روحانیان نیز برخوردار میبود بااغتنام فرصت و استفاده از ضعف دولت اشکانی بنیان شاهنشاهی ساسانی راگذاشت.

اردشیر بابکان مردی خردمند ودانشمند بود وبدانش وفرهنگ توجه مخصوص معطوف میداشت، کارنامه اردشیر بابکان میتواند نمونه روشنی از این توجه او به ثبت وقایع وآثار متفکران عصرساسانی بشمار آید. اردشیر بابکان بمنظورهای خاصی که جای بحث آن در این تاریخچه نیست باجدیت و کوشش فوق العاده بجمع آوری آثار کهن از زمان هخامنشیان



۲۷ -، نستعلیق بقلم محمدحسین م*ور*خ ۹۸۳

وبخصوص آثار دوران پارتی پرداخت وبعنوان اینکه میخواهد آنها را ازپراکندگی ونابودی نجات بخشد وازدستبرد حوادث مصون دارد آنچه درایران وهندوچینبود فراهمآورد ودرکتابخانهای آنهارا محفوظ داشت . ابنندیم در الفهرست مینویسد: آنگاه که اردشیر بابك استیلا وغلبه یافت کتابهائیکه ازایرانباستان مانده و پراکنده شده بودند از هندوستان و چین گردآورد و در گنجینهای آنها را نگاهداری میکرد ، پسرش شاهپور اول کار اورا دنبال کرد و آنچه از زبانهای دیگر بفارسی بر گردانده بودند و بصورت کتاب درآمده بود همه را فراهمآورد و همچنین بگردآوری اوستا پرداخت و با کمك بررگ مؤیدان اوستا را باردیگر پساز اینکه اسکندر آنرا سوزانده بود احباکر د آ

١ - الفهرست س١٢٩ وگاتها چاپ بمبئي .



۲۵ – نستعلیق بقلم
 میرعلی هروی بارقم
 کاتبالسلطانی

ابنندیم از کتابخانه بزرگ دیگری درزمان ساسانیان نیز یاد میکند و آن کتابخانه انوشیروان دادگر درگندی شاپور است که برای دانشگاه آنجا بنیاد نهاده بود.

توجه خاص انوشیروان را بجمع آوری کتاب از اقعی نقاط جهان میدانیم و کتابهائیکه در زمان او از سنسکریت به پهلوی بر گردانده شده مانند پنجاتنترا (کلیله ودمنه) و هزارویکشب معروف ومشهور است.

شاپور اول ساسانی جز کتابخانه اردشیر بابکان دربغداد کتابخانه بزرگ دیگری نیز فراهم آورد که پساز حمله عرب و تصرف بغداد بدست تازیان افتاد وبطوریکه ضبط کردداند تا استیلای طغرل سلجوقی وفتح بغداد بوسیله او این کتابخانه وجود داشته ودراین جنگ دچار آتش سوزی شده است؟ دیگر از کتابخانه های معروف دوران ساسانی باید از کتابخانه اردشیر

۱ - سنسکریت را عموماً سانسکریت مینویسند. ابوریحان بیرونی آنرا سنسکریت ضبطکرده و این کلمه مرکب از دوقسمت است یکی سنس بمعنی (هم) و دیگری (گرته) یعنی کرده که معنی میدهد. درهم کرده .

خزائن كتب قديمه وهمچنين دائرة المعارف اسلامي ضمن مقاله كتبخانه .



۲۸ – نستعلیق بقلم میرعلی هروی

دوم یادکرد . کتریاس که ازسال 3 - 8 - 8 + 8 پیش از میلاد پزشك اردشیر دوم بوده است و کتاب پرسیکا را دربارهٔ ایران نوشته متذکر است که : کتابش را با استفاده از اسناد و نوشته های پوستی کتابخانه شاهنشاهی تألیف و تدوین کرده است .

ازدوران ساسانیان رویهمرفته ۸۲ جلدکتاب راجع بامور مذهبی و ۹ جلدکتاب دربارهٔ شکار و پند و هفتاد جلد درفنون و علوم مختلف بجا مانده است ۲.

درزمان ساسانیان جز کتابخانه هائی که یاد کردیم ، کتابخانه های بزرگ و معتبر دیگری نیز وجود داشته است که متأسفانه با حمله و استیلای عرب دراثر تعصب وقوم پرستی این گنجینه های فرهنگ و دانش بشری دستخوش قهروغضب قرارگرفت و راه نابودی و فنا سپرد .

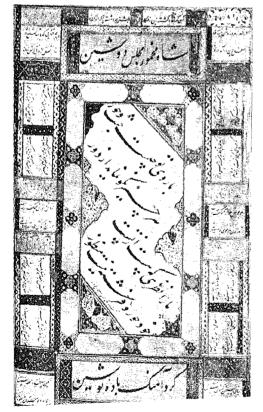
۱ - یسنا . پورداود ص۸۱ و۱۱۰ .

۲ - ابن ندیم از هفتاد جلد کتاب یاد میکند که درعلوم مختلف از پهلوی بعربی ترجمه شده بوده است .

سعدوقاص پس از تسخیر فارس و دستیافتن بکتابخانه های ارز نده وبی نظیر و گرانقدر ایران از عمر خلیفه اسلامی کسب تکلیف میکند که کتابها را چه کند ؟ عمر باو مینویسد: «اطرحوها فی الماء فان یکن مافیها هدی وقد هدانا الله تعالی باهدی منه وان یکون ضلالا ققد کفاناالله» . آری عمر خلیفه اسلامی میگوید: آنها را در آب بریزید اگر در آنها راهنمائی باشد با هدایت خداوند از آن بی نیازیم واگر متضمن گمراهی است وجودشان لازم نیست کتاب خدا ما راکافی است . با این دستور کتابهای ارزمند علوم ودانشهای گوناگون که طی چند هزار سال تجربه و تفکر قومی متفکر فراهم و فرهنگی چند هزار سال تجربه و تفکر قومی متفکر فراهم و فرهنگی چند هزارساله راه نابودی و زوال پیمود و این سرگذشت غمانگیز و فرهنگی عبرت انگیز داشت و آن اینکه: طی قرون و اعصار بر ای نابود کنندگانش بدنامی و نفرین ، و بر ای بنیان گرارانش ، سربلندی و آفرین ، آفرید .

سر نوشت رقت بار نوشته های پهلوی

هنگامیکه عرب بایران حملهور شد خط رایج درایران بزرگ خط پهلوی ساسانی بود . خط دیندبیریه نیز رواج داشت . خط پارثی (اشکانی)



۲۷ - نستعلیق بقلم سلطانمحمد
 نور

نيز درشرق ايران معمول ومتداول بوده وآثار مكشوفه مانوىها دليل براين امر است. يس از تسلط عيرب چون حكومت غالب حكومت مذهبي بود و کتابخانه های ایر آن بدستور عمر سوزانیده و یا درآب غرقه ساخته بو دند ، این عمل برای اعراب وفرماندهان آنان درایران مجوزی بود وچنین مى ينداشتندكه آنچه نوشته درايران موجود است همه مخالف خدا ومذهب بوده كفر و گمراه كننده و خلالت بار است . عربها نوشته هاى ايراني را زنديق منخو اندند وبابد توجه داشت که این کلمه معر ب زندیك فارسی است ومعنی مبدهد مخالف زند . این اصطلاح در دو ران ساسانی ها در ایر ان وسیله مؤیدان مصطلح و مستعمل گر دید . مؤبدان و گاه و ابستگان بدولت از این حربه تهمت وتكفير عليه مخالفان خود استفاده ميكر دند وهركس را ميخواستند منكوب ومغلوب سازند وازميانبردارند باو تهمت ميزدندكه مخالف زند و اوستاست « درباره کلمه زندیك در بخش هنر مانی نیز بحث خواهد شد » و خارج از مذهب است و همچنین برای آنکه مردم کتابهای دوران اشکانیان را نخوانند و از سرگذشت آن دودمان آگاه نگردند آثار آندوران را هم زنديك مىناميدند، عربها درايران بااطلاع ازمفهوم اين كلمه چون باايرانيها سروکار داشتند همین کلمه را بصورت معتّرب زندیق بکار میبردند و آنچه

۲۸ - نستعلیق بقلم سلطانعلی مشهدی



نوشته بدست میآوردند آنرا زندقه میخواندند وبه تهمت زندیقی میسوزانیدند و دارندگان آنرا هم بهمین تهمت وافترا به شکنجه وعذاب میکشیدند . بااین ماجرا ، فرهنگ وادب ایران دراین دوران سرنوشتی رقت بار

بااین ماجرا ، فرهنگ وادب ایران دراین دوران سربوسمی رفت بود یافت وایرانیان میهن پرست را برآن داشت تا راه و چاره ای بحویند و فرهنگ ودانش وادب چند هزارساله خودرا از خطر نابودی و فنا نجات بخشند . درصفحات آینده از چگونگی این راه و چاره که با نهایت هوشیاری و درایت



بكاررفت سخن خواهيم راند وحقيقت آنرا آشكار وبرملا خواهيم ساخت . ليكن بجاست پيشازبحث درآن زمينه ، فرهنگ وادب ايران را هنگام تسلط عرب بطور اجمال مورد بررسي قرار دهيم تا بهاهميت وارزش فرهنگ چند هزارسالهايران ودوران مجد وعظمت آن ، واثرات اين فرهنگ درخشان درقرنهاي بعد واقف و آگاه شويم .

۱ حیدربن کاووس افشین اشروسنه که درتاریخ بنام افشین معروفیت دارد واز ایرانیانی است که بهتاریخ وادب وفرهنگ ایرانهاستان احترام میگذاشته وهمین امر سبب گردید که مورد خشم وغضب اعراب قرار گیرد وسرانجام بهتنمت خروج ازدین اسلام اورا محاکمه وبدوضع فجیعی کشتند . یکی از موارد اتهام او بودن کتابی بخط پهلوی درخانه او بود . افشین میگفت این کتاب تاریخ خاندان اوست اما ابودولف و دیگران مدعی بودند چون بخط پهلوی است کتاب مذهبی و مربوط به دین زرتشتیان است .

بررسی سه واژه

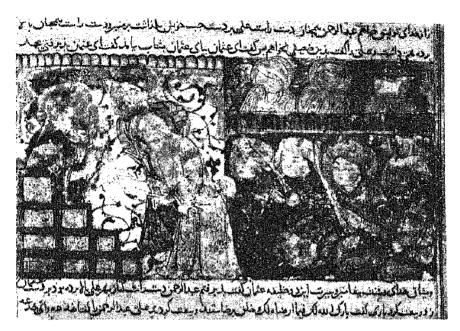
از آنجاکه تحقیق ما درباره کتاب و کتابخانههای ایران از زمان باستان تا بامروز است . بجاست پیش از اینکه درباره چگونگی فرهنگ و ادب ایران دردوران باستان تا هجوم عرب بحث کنیم . بدانیم ایرانیها کتاب و نوشتههای خودرا به چه نامی می نامیده اند ؟



۳۰ - نقاشی از کتاب سمك عیار

ایرانیها تا آنجاکه آثار مخطوط دردست است ونشان میدهد نوشتههای خودرا دی پی مینامیدهاند واین واژه که زبان شناسان معتقدند دراصل سومری بوده است درزمان هخامنشیها بزبان فارسی قدیم راه یافته و بنظر آنها این واژه درزبان سومری دوب الله بوده و معنی آن لوح است. و چون نوشتههای آن دوران برلوحهای گلی یا سنگی نفر می شده است از این رو و اژه دوب را برای نوشته گرفته و بکار می برده اند .

این واژه اززبان سومری بزبان اکدی راه یافته ودراین زبان دو پو وسیس توپو شده ودرزبان آراهی بصورت دوپ مخفف گردیده است. واژه مذکور بصورت دیپی درسنگ نبشته های دوران هخامنشی



۳۱ - از کتاب تاریخ طبری نقاشی مکتب سلجوقی - مانی

بكاررفته است وواژههای دبیرستان – دبیر – دبستان – دیبه – دیباچه – دیوان – دیبا درزبان فارسی همه مشتق ازآن است. بدیهی است این واژه اینك با سابقه دوهزار و پانصد ساله واژه ای فارسی است.

پسازهجوم اسکندر وآمدن مقدونیان بایران برای کتاب واژه دفتر هم رواج یافت وبکار رفت این واژه یونانی است واصل آن دی فی ترا Diphthera ومعنی آن پوستاست . و چون یونانیان مانند ایرانیها نوشتههای خودرا برپوست بز و میش دباغی شده می نوشتند مجموعه هائی که از این پوست های نوشته شده فراهم میآمد آنرا دیفی تر میخواندند . ایرانیها نیز که آثار مخطوط خودرا برپوست گاو ویا پوست توز مینوشتند بهمان معنی آنها را دفتر خواندند .

باید توجه داشت در ایر آن کهن آنگاه که برای نخستینبار دردوران هخامنشی ها اوستا راگردآوردند برای هرکتاب آن نام نسک را برگزیدند و نسک درحقیقت بمعنی یک جلدکتاب است .

یاد آوری: در تاریخچه کتاب و کتابخانه ها باید سیر تحول و تکامل کتاب را هم مورد مطالعه و بررسی قرارداد زیرا نخست کتاب است وسپس کتابخانه واین دو هم بستگی کامل دارند. داستان کتاب بسیار شیرین و دلنشین است و ما منضم باین تاریخچه فصلی کامل به تحقیق در این باره اختصاص خواهیم داد.



۳۲ – یك صحیفه نقاشی ازدوران سلجوقی که طغرل سلجوقی را نشان میدهد

آئين – آداب – ادبيات

چون ناچاریم درباره فرهنگ وادب ایران پیش ازاسلام وتأثیر ونفوذ معنوی آن درجهان مختصر بحثی کنیم لازم است درباره واژه – ادب وادبیات سخنی چند برسبیل اجمال بگوئیم .

ادبیات واژه ایست مستحدث ولیکن بنظر ما فارسی وایرانی است نه واژه ای عربی. و مفهومی را که ایرانیها و فارسی زبانان از آن استنباط می کنند بسیار وسیع و فسیح و فسیح و فسیح است ، این و اژه را بنابه تحقیقاتی که شده است نخست روز به فارسی (ابن مقفع) در نقل و ترجه کتابهای پهلوی بزبان عربی ازواژه آذوین – آدوین پهلوی که در زبان دری آذین و آئین شده است گرفته و از آن آداب را ساخته است «سبك شناسی بهار - ۱ می در بها بااستفاده از خاصیت زبان خود از آن و اژه ادب را گرفته اند و مشتقاتی اینك از این و اژه در زبان عربی دیده میشود . بهر حال این و اژه در زبان عرب دخیل است نه اصیل .

واژه ادبیات را ایرانیها درقرن نوزده که با زبان فرانسه آشنائی پیداکردند دربرابر لغت لیتراتور ازآداب ساختند لیکن مفهوم این واژه درزبان فارسی بسیار وسیعتر ازآن است . ادبيات درزبان فارسى درحقيقت شامل همه انديشهها وساختهها وابداعات وتحقيقات فكرى استكه دررشتههاى دانش بشرى مانند شعرونثر وموسيقي ومجسمه سازي وفلسفه وحكمت ودين وآئين ازآن افاده مرام شده باشد . بنابراین آنچه راکه ایرانیها دردوران باستان اندیشیده باشند و زاده و ير داخته انديشه و تفكر و احساس اير انيها باشد آنرا بنام ادبيات فارسى واير انىميخو انيم ومىناميم . وبااين مفهوم بهيچوجه متذكر ومتعرض آن نميشويم كه اين انديشهها واحساسها وابداعات ايرانيها به چه لهجه وخطى نوشته شده است زبرا نفوذ معنوى وسياسي واقتصادي شاهنشاهي ادران در دنیای کهن در سرز مینهای وسیعی گسترش یافته بوده است ، بدیهی است که ملل و اقوام مختلف که تحت نفوذ سیاسی و معنوی این شاهنشاهی قرار داشتداند همه ازاین اندیشهها و تفکرات واحساسها برخوردار ومتأثر بودهاند. وازطر في نظر باينكه درسراسر كشور شاهنشاهي إيران لهجههاي مختلف وجود داشته است همه این زبانها ولهجهها مانند - سغدی - ایلامی -آرامی - طخاری - ختنی - ارمنی - غزی - جغتائی - تیوری - آذری -کزی - کردی - یشتو آثارشان درحقیقت متأثر ازفرهنگ وهنر واندیشه وتفكر ايراني است ودرادييات ايراني سهيم ودخيل ميشوند وآنرا شامل میکر دند .

شاهنشاهان هخامنشی که ازهند تاآسیای وسطی وقسمتی از آفریقا ومرزهای اروپا فرمان میراندهاند «همچنین دردوران شاهنشاهی اشکانی وساسانی» بدیهی است که دامنه فرهنگ وهنر خودرا درهمه این سرزمینها



گسترش داده بودهاند . وهم امروز بااکتشافاتیکه وسیله باستانشناسان بعمل میآید اثرات قطعی ومسلم این نفوذ معنوی را درسرزمینهای دوردست ترکستان تا نزدیك سوریه ولبنان ومصر میبینیم .

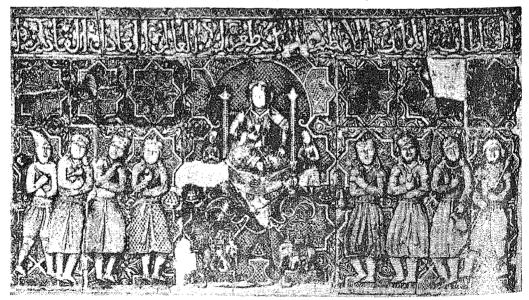
زبان فارسی دری نیز بمرور طی قرنها درسرزمینهای پهناوری که میتوان مرز تقریبی آنرا از کرانه سند تا سیر دریا و رود کورا وفرات و دریای خوارزم وشمال خزر تا بدریای عمان و خلیج فارس مشخص ساخت مستقر شد و ملل و اقوام این قسمتها با اختلافهای جزئی درلهجه ، همه بزبان دری سخن میگفتند وبیان مقصود واندیشه میکردند .

دردوران فرمانروائی اشکانیان وسپس ساسانیان که مدت هزارسال است ، این زبان گذشته ازاینکه زبان مشترك همه اقوام ومللی بود که در حدود شاهنشاهی ایران زندگی میکردند ، زبان رسمی و اداری شد و قانون ها و فرمان ها باین زبان نوشته و بیان می شد . و آثار علمی و ادبی نیز بدین زبان تحریر می یافت .

اگر ما سخن ازسیر تحول زبان وادبیات دردوران باستان بمیان میآوریم منظور اینست که بدانیم نفوذ فکری ومعنوی ملت ایران چه اثراتی درجهان گذشته و تمدنهای ملل دیگر داشته است .

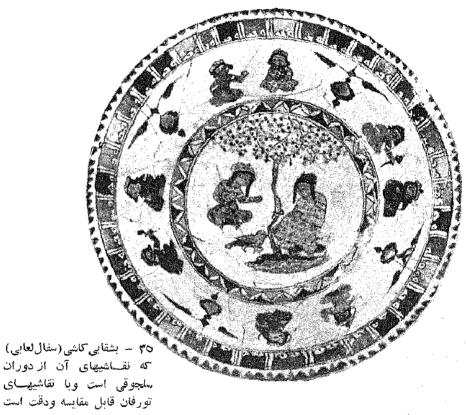
مکتب تحقیق وتتبع وتأمل وتفکر وابداع واکتشاف برای بشر یکجا ویکباره حاصل نگشته است بلکه تجربیات واندیشههای چندین هزار سال موجد وموجب چنین مکتبی گردیده است .





ایران امروز وارث گرانبهاترین گنجها

برای نسل امروز ایران بسیار ارزنده وگرانقدر است که بداند هنگامیکه ملتهای دیگر غارنشین بودند ویا مانند بهائم تنها اندیشه شان تأمین خوراك و پوشاك بود ، قوم آریائی ایرانزمین به ثبت و ضبط آثار ذوقی و هنری و دانشهای گوناگون می پرداختند و کتابخانه ها داشته اند و نتیجه تجربیات و تفکر ات دانشمندان و متفکر ان خودرا مدون میساختند و دردسترس استفاده نسلهای بعد قرار میدادند و راه تحقیق و تتبع می پیموده اند .



فلسفه وحكمت درايران باستان

درایران باستان فلسفه بمعنی آگاهی به حقایق اشیاء وسرنوشت موجودات وتفکر واندیشه درمبنای هستی ووجود وآغاز وانجام خلقت با تفکرات مذهبی ازقدیم ترین زمانها همراه بوده ووجود داشته است .

آئین مهر پرستی دیرینه نرین آئین است که در ایر انزمین وجودداشته وسپس در آئین زروانیان (زمانیان – دهریان) ومزدیسنی آثاری از آن

باقی مانده است. مهر پرستی دراثر جهانگشائی شاهنشاهان ایرانی باقصی نقاط جهان رسوخ یافت وسپس در معتقدات و مکتبهای مختلف جهان آنر و ز اثر گذاشت، این اشتباه بزرگی است اگروجود تشابهی در آئینهای ستاره پرستی بابلی و یا آئین یونانی با عقاید و افکار مهر پرستان می بینیم، مهر پرستی را مأخوذ از آنها بدانیم، با اکتشافات باستان شناسی در آسیا و آثار و علائم و نشانه های معتقدات آئین مهر پرستی در آنها وقدمت این آثار، امر و ز مسلم است که آئین یونانی و ستاره پرستی بابلی از آراء و عقاید مهریان متأثر بوده است و بهترین و ارزنده ترین سند که مؤید این نظر است و جود آثار افکار



٣٦ - يك صفحه از كتاب منافع الحيوان او اخر قرن هفتم

فلسفی ایرانیان درانجمن سری ارفه یونان است که این مکتب خود موجد مکتب تفکری فلسفی و عرفانی فیثاغوریان بوده است .

فارابی نیز معتقد است که فلسفه از ایران به بابل وسپس بیونان رفته است ، نظر فیلسوف شهیر ایرانی که خود معلم فلسفه است حائز کمال توجه و اهمیت میباشد . شیخ اشراق شیخ شهابالدین بن حبش سهروردی موجد مکتب اشراق نیز معتقد است که فلسفه ازیك اصل بدو شعبه تقسیم گردید که یکی درایران و دیگری دریونان بوده است .



ت برلاجمت نعرف می مودند. خرخ فرون الفید خودد و نورند خیز بر خواند نده برا نو ساده به است در است می مودد و نورند می مودد و نورند برای می مودد برای مودد برای می مودد برای می مودد برای مودد برای می مودد برای می مودد برای می مودد برای می مودد برای می مودد برای مودد

۳۷ - صفحهای ازشاهنامه دموت

عرفان مانی نیز که منشاء واساس آن ایرانی است زمانی ازاقصی نقاط چین تا فرانسه را زیرسلطه ونفوذ خود قرار داده بود .

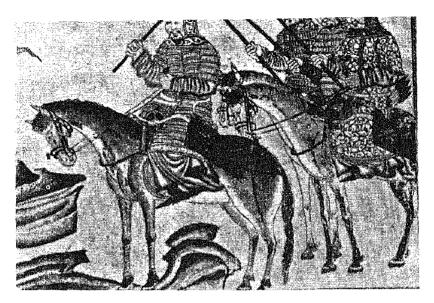
افكار وعقاید هندی ودیك نیز با تفكر ایرانی درهم آمیخت وعرفانی عالی ومكتبی نو را پایهگذاشتكه بحث درآن مكتب ازحوصله این مقال بیرون است .

مدرسه گندی شاپور که شاپور اول آنرا بنیاد نهاد مرکزیت علمی جهانی یافت واثرات آثار متفکران این دانشگاه درعلوم دوران بعدازاسلام بسیار مؤثر بود .

بطوریکه اشاره کردیم مکتب فلسفی ومذهبی زروانی نیز با تألیف کتابهای فلسفی مانند دینگرت ، دانستان دینیك ، شگند گمانیك ویژار ، زاتسپرم ، بندهشن ، که درشعب گونا گون فلسفه بحثهای مختلف میکند ، نمونه بارزی است از جهان شناسی ایر انیان درعهد باستان و توجه آنان بارزش تفکر و استدلال و پی جوئی بر ای یافتن حقیقت و پیروزی بر مجهولات بشری. **

شعر

کهنترین سرودهای ایرانباستان که مخطوط بدست ما رسیدهاست ، سرودهای اوستاست . کاتا یعنی سرود وبایدگفت که شعر را بفارسی سرود میگفتهاند . وسرود اشعاری بوده است که باآهنگ میخواندهاند . شعر در زبان فارسی با موسیقی توأم وهمراه بوده است .



۳۸ - مكتب ايلخاني

کاثاها در اوستا درنسك بسنا هستند واین نسك (دفتر – کتاب) همهاش سرود است .

چون درتاریخ ظهور زرتشت اختلافنظر وعقیده هست لذا نمیتوان بطورقطع ویقین اعلام کردکه اوستا متعلق به چه تاریخ وزماناست. بنابراین تاریخ سرودن شعر درایرانباستان رانمیتوان بطورمحقق معین کرد . تاریخی راکه برای ظهور زرتشت محققان اعلام کردهاند ازیازده تا چهل قرن قبل ازمیلاد مسیح است! .

گذشته ازسرودهای اوستا درآثار دوره اشکانی بخصوص آثار زروانیان باشعار وقطعات منظوم برمیخوریم مانند قطعه یازده ازبند هشن وهمچنین آثار مانوی وسغدی وختنی .

گذشته ازاینکه اشعار ایرانی درایران باستان هجائی بوده قافیه نیز داشته است واین هیچ صحیح نیست اگر تصورشودکه ایرانیها قافیه را ازعرب آموختهاند. دوبیتیهای لهجههای میانه (مادی) مانند پهلویات همه دارای قافیه است و بسیاری از بحور و اوزان شعر فارسی دراشعار عرب بی سابقه است.

۱ -- برای آگاهی از قسمتهای منظوم اوستا و تحقیقات دراینباره طالبان
 بهآثار - وسترگارد - هرمان ترپل - اوربلمایر - گلدنر مراجعه فرمایند

٣٥ - مكتب ايلخاني - جامع التواريخ

آثار هنری بسیار گرانبهائیکه طی سالهای اخیر در کاوشهای علمی لرستان – تپه مارلیك – تپه حسلو – هفت تپه متعلق بدورانهای قبل از هخامنشی بدست آمده و همچنین حجاری ها – مجسمه ها – ظروف سیمین وزرین – زیورهای ظریف ودل انگیز – آثار سفالین و هنرمعماری اعجاب انگیز هخامنشی همه اینها بهترین نمودار تمدنی پیشرفته وعالی قوم هوشمند ایرانی است .

بحث وگفتگو درباره هنر ایرانیان درعهد باستان را دانشمندان درصدها مجلد کتاب آورده اند بدیهی است دراین مقال نمیتوان حتی بایجاز هم سخن راند . همین اندازه باشارتی کفایت میرود تا میزانی از دوق و اندیشه ایرانی بدست داده باشیم .

موسيقي

سطح پیشرفت و تکامل موسیقی در هرماتی نشانه بارز و گویا و مستند و مستدل براوج فکری و روحی و معنوی آن ملت تواند بود و بهترین معیار و مقیاس از لحاظ ارزیابی قوه ابداع و تفکر و تخیل و آفرینندگی ذوقی آن قوم است .

ملت ایران ازقدیمترین ازمنه با موسیقی آشنائی داشته وبسیاری



٤٠ – شاهنامه فردوسي – دموت

از ادوات واسبابهای نوازندگی را ازمخترعات ایسرانیها ثبت کردهاند. ایرانیها درساختن پردهها وقطعات و آهنگهای موسیقی یکی ازملل انگشت شمارند و توانگفت نخستین ملتی هستند که برای ثبت آهنگها به اختراع خط مخصوص توفیق یافتهاند. خط ویش دبیریه را ایرانیها بهمین منظور اختراع کرده بودند واین خط را باآن اندازه کامل و جامع خوانده اند که میتوانسته اند باآن اصوات مختلف را مانند نغمه های پرندگان – آهنگ وزش نسیم وصدای امواج دریا و نوای آبشار، ثبت و ضبط کنند.

با توجه باینکه ایرانیها نوت برای موسیقی اختراع کرده بودهاند مسلم است که درعلم موسیقی هم پیشرفتهای قابل توجهی داشتهاند.

موسیقی اززمان هخامنشیها دردربار شاهنشاهان ایران مقامی ارجمند داشته است و پادشاهان اشکانی نیز به موسیقی و اپرا - تآتر - توجه مخصوص مبذول میداشته اند . مقام و منزلت موسیقی در دوران ساسانیها داستان شگفت انگیزی است که بیان آن دراین مختصر نگنجد . همین اندازه بسنده میکند که آنچه از موسیقی ایرانی زمان باستان برای ما بجا مانده بیشتر نامهائی است که از دستگاهها و گوشهها و پر ده ها باقی است و برای نمونه بذکر مختصری از آنها مبادرت میورزد . و همین نامها بهترین گواه بر غنی بودن موسیقی ایرانی و عظمت و عمق آن در دوران باستان است .

زیر افکند – اصفهان – زنگوله – رهاوی – گوشتگردانیه – سلمك – نوروز – شهناز – دوستگانه – خوش ُسرا – نوبهار – گلستان –

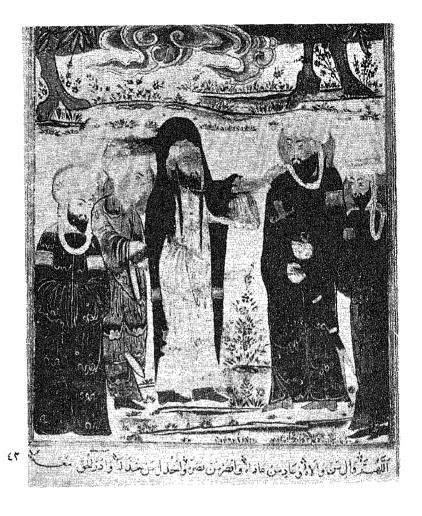


۱۱ - از جامع التواریخ مورخ
 ۷۱٤ مکتب ایلجالی

بوستان – مهر گان – دلگشا – جانفزا – بزمافروز – زندهرود – مزدکانی – نهفت – ماهوری – جامهدران – بیدگانی – چوپانی – گلریز – خارا – دستان – بستهنگار – چهارپاره – نشابورك – شكسته – خسروانی – مهربانی – گشایش – خوارزمی – فرود دلکش – داد – خاوران – آشوروند – سروش راك – پروانه – شهر آشوب – چكاوك – راوندی – موره – نوروز – دلنواز – سوزوگداز – راز ونیاز – مویه – زنگ شتر – تخت تاقدیس – شاه ختائی – مداین – نهاوند – پهلوی – خجسته – بوسلیك – همایون – نوا – پسندیده – دلنشین – سوزناك .

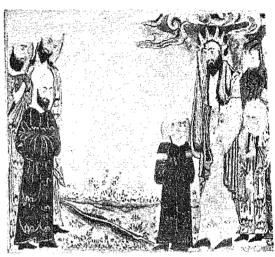
نظر غائی و نهائی ما از بحث درباره سیر تحول ادبیات و فلسفه و هنر درایر انباستان استفاده برای اخذ دو نتیجه است که اینك بطرح آن می پر دازیم. نتیجه ۱:

با تحقیقات واکتشافات نوینی که در علم توارث بعمل آمده است



نمیتوان منکر اثرات موروثی گردید . هم چنانکه آثار و علائم مشهود وراثت در جوارح و اعضاء و خون آدمی حاکم است در سلولهای مغزی و نحو تفکر و نووقیات او نیز دخالت تام دارد . بطور مثال میتوان گفت اگر از میان انسانهای و حشی فردی را بر گزینند و با عالی ترین روش پر ورش او را بپر و رند ممکن است با کوششهائیکه مبذول میگردد چنین فردی از راه خواندن و فراگرفتن آنچه را باو میآموزند فراگیرد لیکن مغز او نمیتواند از آنچه گرفته باو یکباره داده شده است تر اوشهای تازه ای داشته باشد و بیش از آنچه گرفته است پس دهد . مغز و خرد این چنین افراد درست به نوار ضبط صوت می ماند که جز آنچه ثبت کرده اند دیگر قادر نیستند از خود چیزی بر آن بیغز ایند . مغز آدمی نیاز بورزش فکری دارد . و اگر سابقه این و رزش در اثر توارث موجود نباشد قوه ابداع و اختر اع آن بسیار ضعیف و ناتوان است . مغز آدمی باید زمینه پر ورش و رزش قبلی داشته باشد تابتواند افکار تازه و نو ابداع کند





راست: ۲۳ - از جامع التواریخ کار استاد احمد موسی نقاش جلایری چپ: ٤٤ - از نقاشیهای سبك مانی (ایرانی) در کلیسانی که در جزیره سیسیل هست

وبرآنچه فرا میگیرد خود چیزی بیفزاید وبیافریند .

برای گروهی این اشتباه دست میدهدگه: سخن از گذشته راندن و بافتخارات گذشته مباهی ومفتخر بودن چه ثمر دارد؛ میراث گذشته وازمیان رفته چه بهره وسودی برای نسل حاضر و آینده میتواند داشته باشد ؟

کسانیکه اینگونه میاندیشند سخت دراشتباهند، زیرا : میراث گذشته بسیار گرانبها وارزنده است . ازمیراث گذشته نباید به ذخایر مادی آن چشم داشت . آنچه ارزش وعظمت دارد ، میراث معنوی است ، میراث معنوی هم تنها وجود آثار ویاعلوم مدون وموجود نیست ، بزر گترین میراث ارزنده هرقوم وجود نسل پرورش یافته آنست .

آنگاه که ما بدانیم ملت ایران درطول سدهزاروپانمد سال تاریخ تمدن خود پیوسته بدایع و صنایع و هنر و ادب و فکر بجهان عرضه داشته و مغزهای متفکری پرورانده و در دانش و علوم بشری سهمی بزرگ ایفاکر ده است و پایه بیشتر علوم و دانشهای امروز براساس تجربیات و تفکرات او پایه گرفته و نسل امروز وارث آنچنان تمدن در خشانی است ، شکی باقی نمی ماند



وع - ازنقاشیهای ایرانی (سبك مانی) درقصور اموی دمشق

که این نسل پرورش یافته باآمادگی قبلی وموروثی بسرعت میتواند آنچه را امروز درجهان علم ودانش پدیدآمده فراگیرد وخود نیزبرآن سهمی بیفزاید ودر ابداعات واختراعات جهان کنونی شریك وانباز باشد.

آنچه از تحقیق و تتبع درباره قدمت و دیرینگی فرهنگ وهنر درایران برای ما ارزنده و قابل توجه است ، ایمان و اعتقاد راسخ باینست که بدانیم وارث بزرگترین گنجینههای جهان که همان آمادگی فکری و مغزی است ، هستیم و استعدادهای گرانقدری داریم که آماده برای هر گونه تحول و پدیدآوردن ابداعات و اکتشافات تازه است .

همان استعداد و آمادگی و همان نبوغ و خمیر مایدای که توانست پساز هجوم اسکندر قد بر افر ازد وشاهنشاهی اشکانی را بوجود آورد

همان سرمایه و مایه ای که توفیق یافت نمدن اسلامی را پایه و اساس بگذارد .

همان هوش و فطرتی که برهجوم وحشیانه مغول مهار زد و از بیابان گردان تا تار، وغولان مغول بی بندوبار، حامیان و مرو "جان فرهنگوهنر پرورش داد .



ج - صفحه آخر خمسه نظامی مکتب شیراز

نتنجه ۲:

بررسی اجمالی پیرامون هنر وادبیات دوران قبل از اسلام این حقیقت را برای ما روشن میسازد که نباید تصور کرد آثار گویندگان و متفکر ان بعداز حمله عرب بایران وظهور کسانی مانند مسعودی مروزی - دقیقی - رود کی - پیروز مشرقی - غضایری رازی - عنصری - فرخی - عسجدی - فردوسی - ناصر خسرو که بآن رقت ولطافت وانسجام آثاری در زبان دری بوجود آورده اند ویا وجود متفکر انی چون فار ابی - بیرونی - ابن سینا رازی اینها همه متعلق بیك دوران سیصد یا چهار صد ساله است ؟ چنین تصوری سخت باطل و اشتباه است زیرا : امکان ندارد یك زبان نورس و یا تمدن سیصد چهار صد ساله بتواند و قادر باشد آنچنان آثار باند و فعیج و بلیغ واشارات و کنایات لطیف و عمیق و دل انگیز بوجود آورد .

باآثار وشواهدی که در دست داریم ودرصفحات گذشته بدان اشاره کردیم . ایرانیها طی چهارهزار سال تمدن واندیشه و تفکر و تألیف و تصنیف کتابها ورساله ها توفیق یافته بودند ، ادبیاتی جهانی ، درقلمرو فرمانروائی معنوی خود بوجود آورند ودر ارزیابی این آثار همینبس، که بگوئیم هجوم اسکندر و حمله عرب، هیچیك دربرابرقدرت و نیرو و نفوذ این میراث گرانقدر فکری ، تاب پایداری و مقاومت نیاورد و در انداز مانی مقهور و منکوب این تمدن درخشان و فرهنگ و هنر تابان شد ، و بزودی درآن مستهلك گردید تا آنجاکه ، هم امروز تمدن اسلامی رنگ تمدن خالص و کامل ایرانی دارد وحتی هنر و ادبیات ایران توانست از نفوذ سیاسی اسلام استفاده کند و تاقصی نقاط جهان همراه باسپاهیان آن پیشرود و درفتوحات سیاسی اسلامی سهیم و شریك باشد . درقصر الحمرای اندائس و آثار و ابنیه مراکش و تونس و الجزایر و مدرس و دهلی و گجرات تا ساحل عاج و زنگبار و جزایر سوماترا



٤٧ – مكتب تبريز

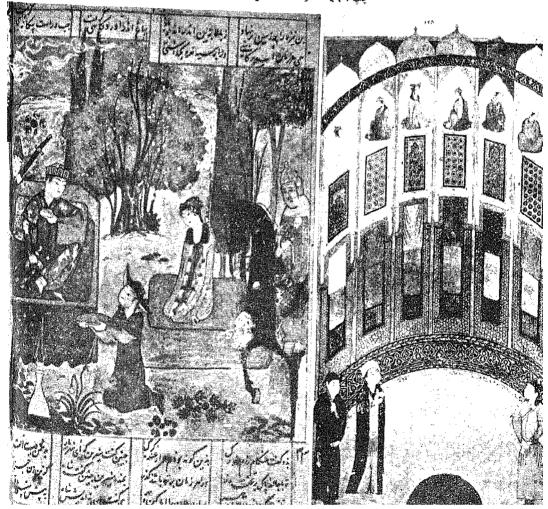
واندونزی آثار هنر وتمدن ایرانی را میتوان بچشم دید .

خط فارسي؟ - خط عربي؟

چنانکه در صفحات پیش گفته شد ، ایرانیها برای نجات فرهنگ وادب و آثار مدون زبان فارسی از نابودی وفنا راه چاره ای جستند و اینراه اختراع و ابداع خط تازه ای بودکه باخطکوفی شباهت و نزدیکی داشت . کسانیکه خط امروز فارسی را مأخوذ از خط عربی میدانند هیچ مدرك وسندی در دست ندارند و بر خلاف آثار و شواهدی در دست است که میرساند و انعین خط امروز فارسی ایرانیها بوده اند و آنرا هم از یك خط دیرین ایرانی استخراج کرده اند .

اینك برای بحث دراین نظریه لازم میداند قبلاً یادآور شودکه

راست : ٤٨ – هفت گنبد نظامي - مكتب شير از چپ : ٤٩ - ازشاهنامه دموت





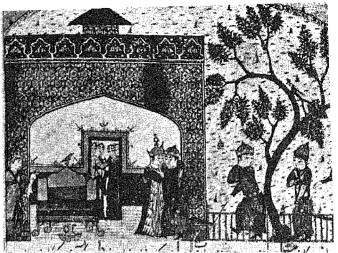


٥١ – خسروشيرين – قرن نهيم

۰۰ - شاهنامه دموت

ایرانیها بظن قوی خط میخی فارسی را هم خود ساخته بودهاند و باتوجه به به بوغی که درساختن و اختراع هفت گونه خط ازخود نشان دادهاند کاهلاً منطقی بنظر میآیدکه خط فارسی کنونی را هم از یك خط ایرانی استخراج کرده باشند.

درفصل بیستوهفتم مینوی خرد وجلد اول شاهنامه فردوسی ضمن داستانهای اساطیری وافسانهای شاهان ایران آمده است که تهمورث پساز تسلط بر دیوان بهدیوبند (اسیر کننده دیو) نامآور شد . دیوانی را که گرفتار کرده بود خواست بکشد . آنها از تهمورث خواستند که جانشان را بدخشد و آنها در بر ابر باو هنر نویسندگی را بیاموزند . تهمورث آنان را امان داد و ایشان به شاه هفت خط آموختند .



۵۲ -- شاهنامه دموت

محققان بیگانه نظر داده اند که مقصود از «دیو »ها «آرامی»هاهستند. و میگویند ایرانیها بیگانگان را دیو میخوانده اند . لیکن با نکاتی که یادآ و ر میشود میتوان نظر دیگری را پذیرفت . اینك توجه خوانندگان گرامی را به چند نکته در این باره جلب می کنیم .

۱- در کتابخانهای که بنوشته ابنالندیم در سارویه جی یافته شد نوشتهای یافتند که بنیاد کتابخانه را به تهمورث منسوب میداشت .

۳ میدانیم که بزرگان تپورستان (مازندران) خودرا دیو (بزرگ)
 میخواندند و بگفته فردوسی مازندران جایگاه دیوان و مقر فرمانر و ائی دیو
 سیید بوده است .

۳ - نردیکی و اژه «دی پی» با «دیو »که بمعنی نوشته در سنگ نبشته های داریوش آمده است.

ع – نزدیکی واژه دیپی – با تیپورستان .

کشف مهردهای استوانهای منقوش بخطوط ابتدائی وعلائمی میخی در مارلیك (تپورستان).

ازمجموع نکاتی که یاد کردیم این ظن بسیار قوت میگیرد که خط میخی ایرانی پیدایشش درمازندران بوده وبمرور راه تکامل پیموده است. بنابراین واضعین آنهم ایرانی وآریائی بودهاند نه آرامی . در استخراج واختراع خطوط دیگر ایرانی که نام آنها را قبلا یاد کردیم وسیله خود ایرانیها بحثی درمیان نیست. اینك تحقیق ما درباره خط فارسی کنونی . خط فارسی

درباره چگونگی خط فارسی دری، کهن ترین مأخذی که از آن بحث میکند «الفهرست» است . این الندیم ضمن معرفی خطوطی که قر آن کریم را بدان مینوشتند از خط فارسی دری یاد میکند و از نظر اینکه گفته او برای ما سند و مدرك است ترجمه عین نوشته او را میآوریم وسیس نظر خودر اعلام

ميداريم .

«خطوطی که مصاحف را بدان مینوشتند: مکی ، مدنین ، التئیم ، بصری ، مشتق ، تجاوید ، سلواطی ، مصنوع ، حائل ، راصف ، سجلی ، اصفهانی ، فیر آموز که ایرانیان آنرا استخراج کرده و بدان خوانندا» .

نخست باید توجه داشت که خطوطی راکه ابن الندیم از آنها نام می برد خطوطی است که در آغاز می برد خطوطی است که در آغاز اسلام و نزول قرآن وجود داشته است ، بطوریکه خواهیم گفت ، هنگامیکه اسلام اعلام شد ، عرب خط نداشت و خطی که قرآن بدان ثبت میگردید خط مکی بود آ .

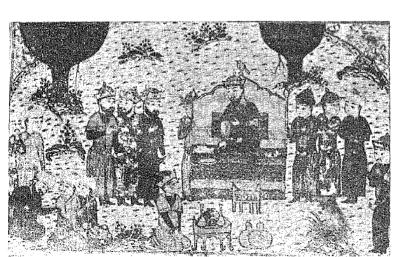
طی قرن اولهجری بمرور خطوطی درقلمرو حکومت اسلامی بدید آمدکه ابن الندیم از آنها یاد میکند. عربها در آغاز، زبان خودشان را، باخطوط نبطی و سریانی مینوشته اند ، و بهترین سند این مدعا سنگ نوشته گور امری القیس شاعر شهیر عرب در النماره است «واقع در حیر د» که در سال ۳۲۸ میلادی تحریر و نقر شده است . همین سنگ نشان میدهد که عربها خط کوفی را بعدها از آن است خراج کرده اند .

ابن النديم مينويسد : واضعين خط عربي سهنفر بودهاند بنامهاي مرامر بن مرّه - اسلمبن سدره - عامر بن جدره از مردم شهر انبار ".

ابن النديم اين اطلاع خودرا ازگفته ابن، عباس نقْل كرده و اضافه ميكند : «اين سهتن هريك درتكميل خط عربي كوشيده الله بدين ترتيب :

مر امر بن مرّه، صورت وشكل حروف را ساخت. اسلم بن سدره، فصل و وصل حروف را وضع كرد وعامر بنجدره، نقطه هاي آذرا بنياد نهاد» هماو

۳ - شهری بوده است نزدیك بغداد ، القلقشندی در صبحالاعثی نیز همین نظررا تأثید میكند .



۵۳ - شاهنامه دموت

٠ - الفهرست ص١١ .

٧ - درباره خط مكي سخن خواهيم گفت .



٥٤ - شاهنامه احمد سبزواري

مینویسد: «نخستین خط عربی خط مکی است ، پسازآن خط مدنی و بعد خط بصری وسپس خط اوفی ، اما مکی و مدنی در الفهایش کمی تمایل بطرف راست و بالای انگشتان و در شکلآن کمی خوابیدگی دارد . نخستین کسی که درصدر اسلام قرآن نوشت و درخوبی خط شهرت داشت خالدبن ابوهیاج بود ، بعدها ابولاسود دولی نظمه گذاری آنرا تکمیل کرد ، بشربن عبدالملك که درحیره بود ، نخستین کسی است که خط را به مکه آورد و در آنجا سفیان بنی امیه ، و ابوالقیس بن عبد مناف و عمر بن الخطاب ، و معاویة بن ابی سفیان خط را آموختند ، زیدبن ثابت الانصاری از افراد معدودی است که در حجاز بخط آشنا بوده و از کاتبان وحی است ۲ . »

خط عربی در آغاز بسیار نازیبا و ناقص بوده، مراحل کمال وزیبائی را بشرحی که خواهیم گفت بذوق و هنر ایرانیها پیموده است.

باین نکته باید توجه داشت، هنگامیکه سخن از اقلام و انواع و اقسام خطوط عربی میرود نباید موجب این توهم گردد که در خطوط عربی هم مانند خطوط ایر انی قبل از اسلام تنوع معلول اختلاف شکل و حروف بوده است بلکه، در خطوط عربی منظور از اقلام مختلف را باید در تفنن کاتبان در تند وملایم و ریز و درشت نوشتن پارهای از حروف و کشش و حرکات الف و کشیده یا مدور نوشتن آنها دانست نه تغییر شکل و کموبیش بو دن حروف، بنابر این

۱ - درگذشته بسال ۶۵ . ه .

۲ – درگذشته بسال ۲۹. ه.



٥٥ - شاهنامه احمد سبزواري

كليداقلام عربى راكه درحدود سىقلم ذكر ميكنند همه ازيك ريشه ويكصورت استخراج شدهاست .

برمکیان ایرانی به زیبا کردن خط عربی بسیار کمك کردند و خوشنویسان را معزز و مکرم میداشتند ، ابن درستویه فارسی که درباره نویسندگان خط کتابی بنام الکتاب دارد توجه ایرانیان را به تکمیل خط عربی نشان میدهد .

محمد بن علی فارسی، معروف به ابن مقله ایرانی که وزیر المقتدر بالله خلیفه عباسی بود و در سال ۳۲۸ . ه. بدستوراو شهید شد از جمله خوشنویسانی است که در زیبا ساختن خط عربی کوششی بسزا کرده است و اوست که هنر زیبانویسی خط عربی را پایه گذاشت ، پس از او زیبانویسی در خط عربی از هنرهای ظریفه گردید و مورد توجه قر ار گرفت و هنر مندان را بر آن داشت که طی قر و ن بعد در آن راه مجاهدت و کوشش کنند .

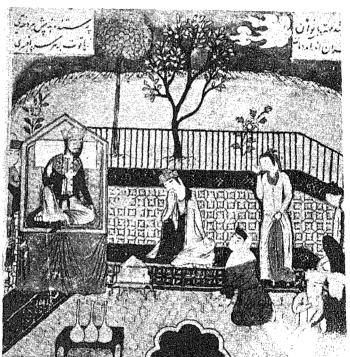
محققان خط شناس میگویند « اوست که اقلام سته «ششگانه» – محقق – ریحان – ثلث – نسخ – توقیع – رقاع – را از خط کوفی استخراج و اقتباس کرده است . بنابراین واضع و مخترع خط نسخ را هم که امروز خط متداول زبان عرب است باید ایرانی بدانیم .

چنانکه گذشت ابن الندیم میگوید « ازجمله خطوطی که قرآن را بدان مینوشته اند یکی هم خط پیرآموز بوده است (ابن الندیم بدتبعیت زبان

۱ - درگذشته بسال ۳۳۳. ه.

عرب فیر آموزباف ثبت کرده است) که ایرانیها آنرا استخراج کرده بوده اندا. ابن الندیم دیگر نمیگوید که: ایرانیها پیر آموز را از چه خطی استخراج کرده بوده اند، بنابراین، سکوت اورا در این باره، نباید بدان گرفت که قصد او استخراج از خط عربی بوده است!!

ونکته قابل ذکر که باید در آینجا بدان اشاره شود گفته ابن الندیم است درباره خط مانی. در الفهرست مینویسد «خطمنانی (مانی) از فارسی وسوریانی (سریانی) استخراج شده و مخترع آن مانی است» میدانیم که مانی در آغاز سلسله ساسانیان ظهور کرد و چند صدسال قبل از اسلام می زیسته و اینکه خطش



۳۵ – شاهنامه دموت

را از خط «فارسی» استخراج کرده بودهاست نکته ایست قابل تأمل اگر بگوئیم مقصود ابن ندیم از خط فارسی خط پهلوی ساسانی است گمان میرود صحیح نگفته باشیم زیرا ابن الندیم خطوط ایر انیها را یکایك بنام بر شمرده و بدان آشنا بوده پس میتوان پنداشت که منظور خطی بوده است که فارسیان بدان قرآن هم مینوشتداند و همان خط پیر آموز است و بهترین دلیل توجه به نمونه

۱۰۰۰ درنقل از الدید تر در بعنی از مآخذ دیده شدکه متأسفایه فیرآموز را قیرآموز نوشته ونقل کرده و نده داره دی آن حیران ماندهاند!!

خطی است که ابن الندیم از خط مانی بدست داده (عکس شماره ۳) ودراین خط حروف . ب . ح . ر و ه ك م . ع ا . بصورت خط پیر آموز دیده میشود. در این باره ضمن «بخش مکتب مانی» بازهم سخن خواهیم گفت .

فیر آموز را فرهنگها «سهل و آسان» معنی کرده اند لیکن آنندراج آنرا پیر آموز ثبت و معنی کرده است «علمی که کسی در زمان پیری بیاموزد» و این معنی کاملاً صحیح است و انتخاب نام پیر آموزهم دراصل بههمین قصد و نظر بوده است که این خط تازه (فارسی) بدان پایه ساده و آسان است که پیرانهم میتوانند آنرا فراگیرند و معنی سهل و آسان معنی استعاری و مجازی



 حهره كمال الدين بهزاد - بقلم خودش

آنست .

نام فیرآمور یا پیرآموز اصالت این نظر را تأثید میکند که خط پیرآموز گذشته از اینکه واضعان ومخترعان آن ایرانی بوده اند دراصل هم از یك خط ایرانی استخراج شده بوده است. این خط را بظن قریب بهیقین ایرانیها از خطوط هفتگانه خود استخراج کرده بودند بنظر اینجانب از خط «راس سهریه» که نقطه دار بوده و شباهت به خط مانی دارد استخراج کرده اند زیرا شباهت آن بخطوط «سامیتك» بیشتر بوده است و در ترکیب بخشودن به حروف آن کوشیده اند که شباهتی به خطوط مکی و کوفی داشته باشد تاموجب





٥٩ - مكتب بهزاد - هرات

۵۸ – مکتب هرات

عناد و نجاج حکام عرب نگردد و تعصب آنان را علیه اینخط بر نیانگیزد .

آنچه محققان خطشناس معترفند ترکیب و گردشحروف خط تعلیق کاملاً مأخود از خطوط پهلوی و اوستائی است «ایرانیها درخط تعلیقخود از شکل پهلوی اوستائی الهام گرفته اند ودروضع آن تحت تأثیر اشکال آنها بوده اند . بخصوص درخط شکسته وشکسته تعلیق این مشابهت و نزدیکی کاملاً روشن و محسوس استاً » .

بنظر نویسنده خط پیر آموز پایه واساس خط تعلیق است و کهن ترین (درحالحاضر) نمونهای که از آن دردستاست قبالهزمینی است که مار گولیوث خاورشناس آنرا متعلق به سنه چهارصد هجری میداند لیکن گروهی دیگر

۱ - از نظرات دانشمند ارجمند آقای دکتر مهدی بیانی .

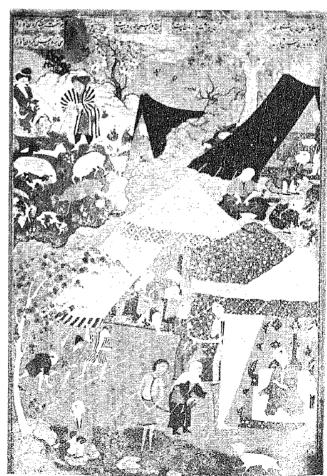
معتقدند که قدمت آن بمراتب بیشتر است .

ازخطوط تعلیق متعلق به اول قرن ششم وهفتم نمونه های متعددی در دست است وبا توجه بآنها میتوان سیرتکامل و تطور خط تعلیق را دریافت. در پایان این مقال چند نمونه از خطکهن فارسی را بنظر خوانندگان ارجمند میرسانیم .

آشنائی ابن مقله ایرانی باخط پیرآموز اساس و پایه وضع خط نسخ – ربحان – ثلث – رقاع و سیله اوگر دید و اینکه امروز شباهت تام و کاملی در میان خط نسخ و تعلیق می بینیم بدین مناسبت است که ابن مقله خط نسخ و ثلث و ربحان را تابع شکل و حرکات و دو ایر خط پیرآموز قرار داد .

ایرانیها ازهمان قرن اول هجری برای تثبیت ورواج خط پیرآموز بنوشتن قرآنها باآن خط پرداختند تا عربها نتوانند آن خط را هم چون ازعرب نبود خط زندقه بخوانند وبنامند .

خط اصفهانی شیوه دیگر ازخط پیرآموز بوده است وچون اصفهان در اوان حکومت عرب درایران مرکزیت داشت بنام خط اصفهانی نامیده وخوانده شد.



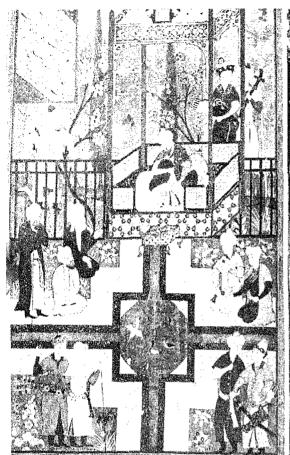
۲۰ - مكتب بهزاد - هرات



۲۱ – یکی ازآثار ارزنده – بهزاد

در خطوط تعلیق قرون اول اسلامی کاملاً حرکات وگردشهای حروف شباهت به خط پهلوی داشته است واین شباهت را درخطوط کتابهای قابوس نامه و ذخیره خوار زمشاهی کاملاً می بینیم . همچنین خط نسخ عربی درقرون اول اسلامی کاملاً شباهت به خط تعلیق دارد و برای نمونه چند اثر از این خطوط را در اینجاگر اور می کنیم .

بانظر ودید تحقیقی بهیچوجه نمیتوان پذیرفت که خط فارسی دری پیرآموز مأخوذ از خط کوفی بوده است واین یك اشتباه رایج دراثر عدم اطلاع ویاتعصب متعصبان بوده است و بس. چنانکه خواهیم دید خط پیرآموز فارسی بعدها وسیله هنرمندان ایرانی راه تکامل و جمال را تاسر حد اعجاز پیمود و درزمره یکی از برجسته ترین هنرهای زیبای ایران درآمد . در قرون هفتم و هشتم و نهم این خط وسیله خوشنویسان ناموری از جمله : تاجالدین اصفهانی - عبدالحق استرآبادی - بیانی کرمانی - شاه محمود نیشابوری حواجه عبدالله موارید - خواجه اختیارالدین منشی - نجمالدین مسعود





راست : ٦٣ – رقص عارفان – قلم بهزاد – يك اثر برجسته نقاشي غنائي چپ : ٦٣ – مكتب بهزاد – تبريز

ساوهای مراحل زیبائی و کمالرا طی کرد .

میر علی تبریزی در اوائل قرن هشتم باتلفیق نسخ و تعلیق پایه واساس خط نستعلیق راگذاشت و سپس اظهر تبریزی و جعفر تبریزی (معروف به یایسنغری) وسلطانعلی مشهدی – محمد نور – سلطانمحمد خندان – میرعلی هروی – میرعلی تبریزی (ثانی) – میرعماد قروینی – علیرضای عباسی آنرا در زیبائی بجائی رسانیدند که موجب اعجاب و شگفتی بینندگان شد.

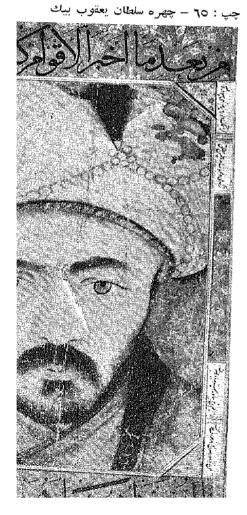
پساز میرعماد وعلیرضای عباسی خوشنویسان خط نستعلیق بر پایهای که استادان خط نهاده بودند بسیارند واگر بخواهیم بذکر نامشان بپردازیم از حوصله اینمقال بیرون است.

برای آنکه چگونگی تحول و تطور و تکامل خط پیر آموز را بخط فارسی امروز دریابیم بجاست بهنمونه هائی از خطوط نویسندگان ایرانی که تاریخ تحریر آنها ازقرن چهارم هجری بهبعد است ودراینجا ارائه میشوند توجهکنیم . لازم بیادآوری است که بحث ما درباره خط فارسی است و آنچه مورد نظر است خطی است که ایر انیان بدان می نوشته اند نه مطالب آن .

مورد نظر است سمی است و ایر است کهن ترین خطی که از خطاطان ایرانی در دسترس نویسنده قرار گرفته نسخه ایست از کتاب صفات الشیعه تصنیف دانشمند عالیمقام شیخ صدوق دابن بابویه) که آنرا بسال ۳۹۰ . ه . تألیف کرده و نصر بن عبدالله القزوینی آنرا بسال ۱۹۹۱ نوشته است (عکس شماره ۶) این خط باشیوه تزئینی نگاشته شده و نموداری از خط پیر آموز است و از مشخصات آن این که حروف را مجزی نوشته وسپس با یا خط نازك آنها را به یکدیگر متصل ساخته اند . عکس شماره ۵ صفحه اول کتاب الابنیه عن حقایق الادویه تألیف ابو منصور هروی عکس شماره ۵ صفحه اول کتاب الابنیه عن حقایق الادویه تألیف ابو منصور هروی

۷ - عکسهای شماره ۶ و ۹ الی ۲۰ از مجموعت نفیس وگرانقدر آقای
 فخرالدین نصیری عکسبرداری شده است و عکسهای شماره ۷ و ۸ از کتابهای متعلق
 بکتابخانه نویسنده است .

راست: ٦٤ - مكتب بهزاد - هرات









چپ: ٦٧ - مكتب تبريز - كار مظفر على

راست: ۲۹ – مکتب تبریز

بخط اسدی طوسی شاعر است که بسال ۲۶۶ ه. کتابت کرده است درمقایسه نمونه ۶ با نمونه ۵ و توجه بشیوه خطآن و چگونگی تحول و تکامل خطی را که نصربن عبدالله قزوینی در سال ۳۹۱ نوشته است طی مدت ۵۰ سال درمی باییم عنوان عکس شماره ۵ خط تغییر یافته پیر آموز است و متن خط تعلیق ابتدائی است که همان تکامل یافته پیر آموز باشد . عکس شماره ۲ تعلیق ابتدائی است که همان تکامل یافته پیر آموز باشد . عکس شماره ۲ بقلم ابوالهیجا دیلمسیار شاعر نوشته شده است و فاصله تحریر آن با کتاب الابنیه بقلم ابوالهیجا دیلمسیار شاعر نوشته شده است و فاصله تحریر آن با کتاب الابنیه بخصوص سر آغاز کتاب جمله «بنام ایزد بخشاینده بخشایشگر» که در هردو بخصوص سر آغاز کتاب جمله «بنام ایزد بخشاینده بخشایشگر» که در هردو بیك شیوه و روش و قلم است خط متن ترجمان البلاغه چگونگی پیدایش خط

۱ - استاد مجتبی مینوی درترکیه تفسیری مشاهده کردهاندکه تاریخ تحریر آن برنسخه کتاب الابنیه قدمت دارد همچنین نسخه هدایة المتعامین تألیف ربیع اخوینی که سال تحریر آن ۲۷۸ بوده است متأسفانه نمونه هائی از این دو کتاب را دردست نداریم.



۱۸ – مکتب تبریز – کار میرم*صو*ر

تعليق نخستين را نشان ميدهد.

خط تعلیق زینتی که بعدها وسیله خواجه تاجالدین بصورت خط هنری درآمده وازآن شکسته استخراج گردید مأخوذ ازخط تعلیقی است که درقرنهای پنجم وششم رایج بوده است .

عكس شماره ۷ صفحه ايست از كتاب جامع العلوم (جو امع العلوم؟) تأليف امام فخر الدين محمد بن عمر الرازى متوفى 7.7 هجرى كه آنرا بنام سلطان علاء الدين تكش تأليف كرد . وتاريخ تحرير كتاب 7.1 ه . است . اين نمونه نشان ميدهد كه با گذشت 7.1 سال از زمان تحرير ترجمان البلاغه در شيوه وقلم خط فارسى چه تحولى بوجود آمده . عكس شماره 1.1 كه صفحه ايست از ديوان انورى كه بسال 1.1 تحرير يافته و بانمونه شماره 1.1 سال فاصله زمانى دارد نشان دهنده تكامل و گرايش خط بطرف شيوه تعليق كامل است .

خط تعلیق ایرانی شباهت کامل به خط نسخ دارد و چنانکه قبلاً یادآورشدیم خط نسخ نیز ساخته و پرداخته ابن مقله ایرانی بوده است و مستخرج

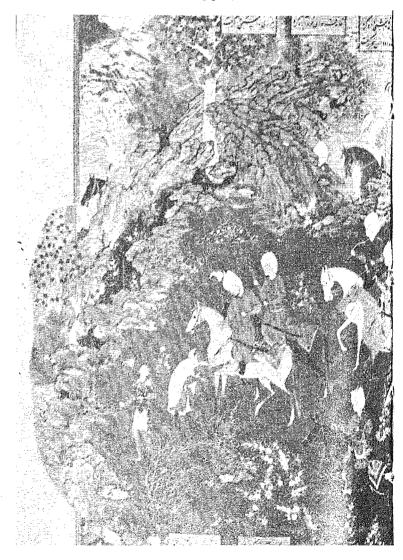
از خط پير آموز وتلفيق شده باخط كوفي است .

عکس شماره ۹ صفحه ایست از کتاب سرالمکتوم تألیف فخر رازی که در ۱۲۲ ه. تحریریافته و نمونه ایست از شیوه تعلیق در اوائل قرن هفتم. همچنین عکسهای شماره ۱۰-۱۲-۲۰ .

برای اینکه اختلاف خط نسخ را با تعلیق ایرانی دریابم . عکس شماره ۱۳ را باید مورد توجه قرار داد . پیشاز اینکه تعلیقکامل یا تعلیق

۱ - شماره ۱۰ از کتاب نرهت الکرام و دبستان العوام تألیف محمد بن الحسین بن حسن الرازی وشماره ۱۱ از ذخیره خوارز مشاهی است که برای کتابخانه محمد بن بهلوان ابن ابی طاهر نوشته شده و کتابها متعلق به کتابخانه نفیس آقای فخر الدین نصیری است. وشماره ۱۲۲ از کتاب زیج ایاخانی که بخط محمد بن احمد خجندی در سال ۲۷۲ تحریریافته.

٦٥ - مكتب تبريز - كار بهزاد



ترئینی بوجود آید خطیرایج گردیدکه از تلفیق رقاع وتعلیق ساخته ووضع شده بود مانند عکس شماره (۱۲) لیکن این شیوه دیری نیائید .

درعکس شماره ۱۷ به بقلم عبدالحق بن سبزواری است سه گونه خط تحریر یافته است . درقسمت بالای قطعه خط نسخ است و نستعلیق وسه سطر پائین قطعه خط توقیع است (خط توقیع سهدانگ رو وسهدانگ سطح است) . عکس شماره ۱۷ نمونه ایست از خطوط رقاع و ثلث و نسخ بخط خطاط معروف مقصود تبریزی عکس شماره ۱۷ خط تعلیق بخط خواجه تاجالدین و اضع خط تعلیق ترتینی است و عکس شماره ۱۷ خط شکسته است بخط عبدالمجید درویش عکس شماره ۱۸ خط نستعلیق اثر قلم میر علی هروی و عکس شماره ۱۹ نستعلیق بخط علیرضای عباسی است. اینها نمونه ای بود از خطوط مشاهیر خوشنویسان ایر ان که در این مجموعه از نظر خوانندگان ارجمند میگذرد .

تحقیق درباره چگونگی خط فارسی دراین تاریخچه از آن رهگذر است که بدانیم کتابهای فارسیرا پساز حمله عرب با چه خطی مینوشتهاند وچگونه باردیگر دانشمندان ایرانی بهثبت وضبط افکار و آثار خود توفیق



۰۷ - مکتبخانه -مکت*ب تبریز*





راست: ۷۱ - مکتب تبریز - شاه اسمعیل صفوی چپ: ۷۲ - مکتب تبریز - شاه طهماسب صفوی

يافتهاند ودرتنيجه كتابها وكتابخانهها بوجود آمدند .

تاریخ خط و کاغذ و تجلید – صحافی – تذهیب – تشعیر، نقاشی با تاریخ وسر گذشت کتاب درایران همراه و توأم است و بناچارباید از سیر تحول و تطور و تکامل این هنرها نیز دراین تاریخچه سخنی بطور اختصار و ایجاز گفت و درفصل آینده درباره این هنرها نیز مختصر اشاردای خواهیم کرد.

تاریخچهٔ هنر چهرهنگاری درایران

سرگذشت هنر چهره نگاری یا نگارگری در ایران از دیرباز با داستان کتاب تو آمان بوده است و از آنجا که در این تاریخچه سخن از سرگذشت کتاب و کتابخانه های ایران بمیان است ناچاریم از هنر هائی که باهنر کتابسازی انباز و دمسازند سخن گوئیم و از تاریخ این هنرها (هرچند مختصر باشد)

آگاه شویم وآنها را ارزیابی کنیم .

چنانکه درصفحات گذشته اشاره شد هنر نگارگری و چهره نگاری – تشعیر – تذهیب – صحافی – وراقی – کاغنسازی – جلدسازی اینها همه هنرهائی است که درایران با داستان کتاب همراه بوده است و کسانیکه بخواهند از سر گذشت کتاب آگاه شوند ناچار باید باهنرهای دیگری که دراین «هدیه آسمانی» گاه گاه جلوه گری کرده است نیز آشناگردند.

ایرانیان از دیرباز با هنرنقاشی آشنائی داشتهاند ، متأسفانه تاکنون آنچه درباره هنر نقاشی و هنر تزئینی نوشته و تحقیق کردهاند «درآثار نشر یافته» ، آغاز نقاشی درایران را اززمان هخامنشیان دانسته و بشمار آوردهاند. درحالیکه حقیقت جز این است و هنر نگارگری و هنر آرایشی و تزئینی درایران از چهارهزار سال قبل از تشکیل دولت هخامنشی سابقه و دیرینگی دارد . خوشبختانه مدارك و اسناد ارزندهای برای اثبات این مدعا در دست دارد . خوشبختانه مدارك و اسناد ارزنده یمنر خودرا هفت هزار سال پیش از این است که نشان میدهد نگارگران ایرانی هنر خودرا هفت هزار سال پیش از این با بوجود آوردن بدایع هنری بسیار ارزنده بهنمه ظهور رسانیدهاند .

هنر «مینیاتور» ایران که امروز اینهمه درجهان دانش و بینش مورد توجه و امعان نظر هنر دوستان و هنر شناسان قرار گرفته است هنری نیست که زائیده شش هفت قرن باشد ، این هنر ظریف در ایران سابقه هفت هزار ساله دارد و از تجربیات و دانش هنری هفت هزار سال هنر مندان ایران بر خوردار است . از هفت هزار سال قبل ، یا هفتاد قرن پیش از این مهره های استوانه ای و نشان های عقیق و پشم و لاژورد و سنگ آهن و سنگ خون «قان داش» آثاری هنری در دست داریم که نگار گران هنر مندایران با نهایت ظرافت و چیر ددستی و هنر مندی بصورت معجزه آسائی نقوشی از انسان و حیوان – پر نده و چر نده با حالات گوناگون بر آنها پدید آورده اند که این نقوش گذشته از هنر نقاشی هنر حکاکی را هم شامل است .

این نقش ونگارهای دلپذیر واعجاب انگیز درسطوحی بوجود آمده که از سه میلیمتر تا دوسانتیمتر عرض وطول آنها بیشتر نیست بعقیده نویسنده نکته ای که تاکنون بدان توجه نشده اینست که «مینیا تور واقعی وحقیقی بمعنی اتم کلمه درواقع نقاشی وحکاکی همین مهرهای استوانه ای و نشان های عقیق است مایه و پایه مینیا تور ایران از حکاکی و نقاشی این مهره ها و استوانه ها

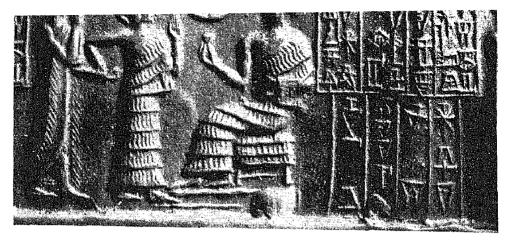
۱- نشان دراصطلاح اهل فن به نگینهای عقیق - زمرد - یاقوت ومانندآن گفته میشود که در روی آنها صوری ازانسان یاحیوان نقر شده باشد این اصطلاح از آنجا درمیان اهل فن ونظر مصطلح ورایج گردیده است که اغلب این نگینها در زمان باستان بزبان رمز (سمبل) مفاهیم خاص مذهبی یا سیاسی واجتماعی ونشانه فرمان ومنصب یا پروانه کارهائی بوده است .



۷۳ – نقش یك نشان عقیق متعلق
 به دوران قبل از ماد

سرچشمه گرفته وبنابراین باید از نظراصول ، تاریخ مینیاتورایران را ازعصر حکاکی ونقاشی برروی نشانها و مهرههای استوانهای آغازکرد چنانکه گفتیم چهبجا وشایسته است اهلفن ونظر این بدایع هنری را مورد مطالعه وتحقيق قرار دهند وصفحاتي زرين برصحايف تاريخ يرافتخارهنر هفتهزار ساله ایران بیغزایند . در اینجا دونمونه از نقوش حکاکی شده بر روی یك نشان و یك مهره استوانهای را از نظر خوانندگان ارجمند میگذراند . نقش شماره «یاك» كه بر روی عقیق است یادشاهی را نشان میدهد (باعتبار تاجی که بر سر دارد) برشتری سوار است که شاخ دارد ، درحال جدال با دوشیر بالدار (عكس شمار ٧٣٠)، ونمو ندوم مهر ماستو انهايست كه ٢سانتيمتر طول دارد وسهنفر در صحنه آن نمایش داده شده اند. شخص نشسته یادشاه و باشخصیت بزرگ مذهبی است و دونفر ایستاده در برابر او در حال ادای احترام هستند دراین نقش خصوصیات وحالات و وجنات کامل اشخاص بخوبی وروشنی نموده شداهست (عکس شماره ۷۶). عکس این دو «نشان» چندبر ابر بزرگ شدهاند -در هردو نشان خطوط میخی علائمی هست که درباردآن در شماردهای پیش محث كرده ايم وقدمت اين خطوط تا دوهزار سال قبل از ميلاد ميرسد . صحنه و چهر ههائی که دراین دواثر مجسم گر دیدهاند در حقیقت دو صحنه مینیاتور

١ ازمجموعة نفيس آقاى فخرالدين نصيرى .



٧٤ - نقش يك نشان عقيق متعلق به دوران قبل از ماد

بتمام معنی کلمه و جامع هستندا «نشاندادن طبیعت در نهایت ظرافت و کوچکی» بدنبال تکامل این هنر است که هنر مندان و نگارگران ایرانی میکوشند هنر ظریف خودرا وسعت بخشند و حکاکی را بصورت محدد ب ویا مقعر در روی ظروف زرین وسیمین و حتی مسین و مفرغی و سنگی و چوبی نیز منتقل سازند. این سیر تکاملی نقاشی و نگارگری ایرانی، هنر تزئین ساختمان ها را بوجود آورد و مردم بآرایش در و دیوارستایش گاهها، کوشك ها و کاخهای پادشاهان و سیله قطعات زر و سیم و احجار قیمتی دیگر و صندل و ساج و عاج پرداختند . تزئین در و دیوار کاخها و حجاری های ستونها و مانندآن زمینه مساعدی برای بوجود آمدن هنر موزائیك و سرامیك در ایران گردید و از این جاست که سفالگری و کاشی سازی رنگین و منقوش پابعر صه و جود میگذارد و در قرنهای بعد سیر تکاملی خودرا هی پیماید .

تاریخ آغاز زرنگاری ونقاشی کتاب درایران

توجه و علاقه ایرانیها به یکتاپرستی وکتاب آسمانی و مقدسشان «اوستا» از دیرباز آنانرا بهزیبائی و تزئینکتاب اوستا واداشت – چنانکه گیفتم . ایرانیها اوستا را پیشازاینکه باصنعتکاغنسازی آشنا شوند برپوست

۱ - لورنس بینی ین در کتاب بررسی هنر ایران نظراتی درباره « نقاشی ایران » اعلام میدارد که محققانه نیست . او مینویسد : هنر نقاشی را در ایران منحصر به مینیاتورسازی یعنی مصور کردن کتابهای خطی دانستهاند . چون نقاشی های دیواری همه از میان رفته و تنها از راه مینیاتورهای موجود میتوانیم در مغربزمین درباره چگونگی پدیده های نقاشی ایرانی داوری کنیم. »

بایدگفت چنانکه درهمین شماره بحثکردهایم ، نقاشی ایرانی سابقه بسیارکهن دارد ودیگرآنکه نقاشی دیواری از دوران هخاهنشی واشکانی وساسانی بسیار در دست داریــم .

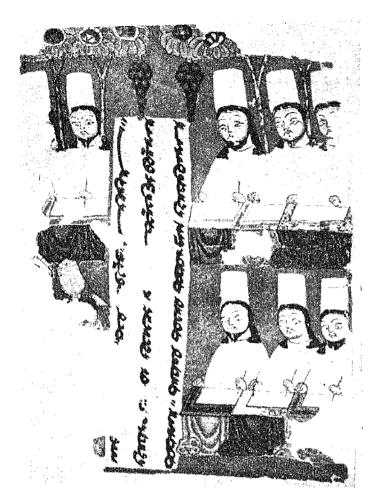
گاو ویا توز مینوشتند وبرای آنکه اوراق آنرا آرایش دهند حروف را باآب طلا مینگاشتند وباگوهرهای گرانبها تزیین میکردند وبرای نگاهداری این اوراق محفظه هائی از زر ویا سیم می ساختند که بعدها همین پوشش ها بصورت جلد درآمد وجلدسازی نیز درقرون بعد یکی از هنرهای تزئینی وظریفه گردید.

ایرانیان آثارگرانقدر خود را چهبساکه برروی لوجهای سیمین و زرین مینوشتند (برآن نقر میکردند) واینکارگذشته از زیبائی وارزش از لحاظ حفظ آثار مخطوط حائزکمال اهمیت و توجه بود زیرا سیم و زر دربرابر عوامل جوی ورطوبت و آفات ارضی چونکرم و موریانه مقاومت میکرد و ازمیان نمیرفت و دستخوش فساد و تباهی نمی گردید.

لو جهای زرین وسیمین که از زیر بنای کاخ داریوش (تخت جمشید) بدست آمده است ولوح زرینی که بنام آریارامنه معروف است و همچنین لوجهای زر بنام داریوش دوم ولوج زر دیگر بنام آرشام برای نویسند موجب بدیدآمدن نظر تاز مای شده است و آن اینکه: با بیداشدن این لوجهای زر «که قطعاً صدیك لوحهای دوران هخامنشیاست» میتوان تصور كردکه هخامنشیان با توجه باین سابقه که نوشتههای ارزمند را بر لوحهای زر و سیم می نوشته اند و با در نظر گرفتن این نکته که هخامنشی ها نخستین بار اوستا را گردآوری و مدوس ساختند توان گفت: که نسك های اوستا بدستور آنها برروی لوحهای زر نوشته شده بوده است . و این اوراق گرانبها را در محفظههای گوهر نشان در گنجینه شاهی و نسخههای دیگری از آنر اهم در آتشکده های نام آور آن دوران نگاهداری میکر ده اند و علت وسب نابودی اوستا را مدست اسكندر وكسانش ازاين رهگذر بايد جستجوكرد نه مخالفت با متن و نوشته های آن . با نوحه بغارت و تاراجی که اسکندر و کسانش از گنجینههای ایر آن و کاخ داریوش کردند وحتی از زیرورو کردن اجساد یادشاهان هخامنشی در گور بطمع بدست آوردن زرو گوهر خودداری نکر دند. مسلم است پس از آگاهی از وجودگنجینههای گرانبهای اوستا بدان دستبرد زدهاند واین امر موجب محو متن اوستا در آن دوران گردیده بوه است.

درشاهنامه فردوسی بکرات آمده است که شاهنشاهان ایران سخنان برگزیدگان ودانشمندان را باآب زر مینوشتهاند ودرگنجیندهای شاهنشاهی نگاهداری میکردداند بخصوص درباره بزرگمهر وسخنانش این نکته یادآور شده است . نباید تصور کرد که این سخنان یك تخیل شاعرانه است . بلکه حقیقتی است زیرا فردوسی بر اساس خدای نامه شاهنامه را سروده و بنوشته های پهلوی دوران ساسانی نظر داشته است.

باآنچهدربالاگذشت از توجهوعلاقه وافر ایر انیان نسبت به گرامی داشتن



γo - یك صفحه از کتاب ما نوی ها مکشوفه در تورفان تر کستان

سخنان بزرگان و نوشتدهای مذهبی نموداری بدست دادیم. و بایدگفت همین توجه و علاقه بوده است که ریشه و پایهٔ هنر کتاب سازی و هنر تزیین کتاب در ایران باستان بنیان گذاشته است. بنحوی که یاد کردیم هنر تزیین کتاب در ایران باستان حداقل تا دو هزار و پانمند سال سابقه پیدا میکند و با این سابقه در قرون بعد چنانکه خواهد آمد. این هنر از نظر تکامل تا بدان پایه میرسد که در جهان بی بدلیل و بی نظیر می ماند. هما کنون در موزه ها و گنجیندهای جهان کتابهای تزیینی ایران در پهندشت هنر گوی بر تری از همگان ربوده و قهرمان بی رقیب هنر در جهان شناخته شده است.

※ ※ ※

مانی ایر انی عقاید خودراکه مجموعی از معتقدات و نظر ات آئین های بودا - زرتشت - مهر پرستان - مسیح بود ، وسیله نقاشی تبلیغ و ترویج میکرد و با چنین وسیله تبلیغ و ترویج مؤثر بزودی آئین وی منتشر گشت و هنر نقاشی که از ارکان آئین او بود مقامی و الا و ارجمند یافت . کتابهای



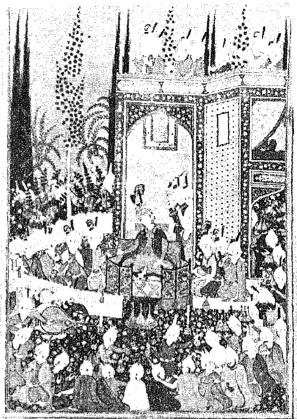
۷۰ - صفحه دیگری از کتاب مانویها با تزئینات حاشیه

آئین مانی همه بانقوش و تصاویر تزئین می شدند و به همین سبب هنر تزئین کتاب در ایر ان که مهد پر ورش مانی بود باوج ترقی و تکامل رسید و بیش از پیش هنر تزئینی و نقاشی باکتاب هم بستگی پذیرفت .

در کشفیات تورقان تر کستان که اسناد ومدار کی از دین مانی بدست آمد اوراق مکشوفه با نقاشی های تزئینی نیز همراه بود واین نقاشی ها برای بسیاری از مسائل و نظراتی که طرح میشود سند ارزنده ای در اختیار محققان گذاشت .

(عکس شماره ۷۵) یکی از اوراق مکشوفه در تورفان است و آن صفحه ایست ازیك کتاب که بانقاشی و تزئین همراه است و صورت های نقاشی شده در آن گروهی از مبلغان و رهبران مانوی را با جامه مذهبی نشان میدهد که میخواهند چیزی بنویسند و یا نقشی بکشند (؟) و از این نشان توان گفت که : آئین مانوی هنر نویسندگی و آشنائی به خط و دانش را که در ایران باستان مخصوص طبقات خاص (مغان) بود عمومیت داد و پیروان خودرا ملزم





۷۷ - مکتب تبریز - شاه طهماسب صفوی ک۸۷ - مکتب اصفهان - کار رضای عباسی

بفراگرفتن دانش خواندن ونوشتن وهنرنقاشی کرد . دراین تصویر رهبران دینی همه قلم بدست دارند وبرگهائی ازکاغذ برابرشان روی میزگسترده شده وآنها برای نوشتن وبا نقاشی کردن آماده هستند .

نفوذ دین مانی درایران وتبلیغ و ترویج مردم بفراگرفتن نوشتن و خواندن توسط مانویها موجب افزایش گروه علاقمندان بکتابگردید و چون کتاب خواستار فراوان یافت هنر کتابسازی ترقی کرد و از همین رهگذراست که در دوران ساسانیان کتابخانههای بزرگ بنیاد گردید و کتابهای بسیار نوشته شد و هنر تزئین کتاب مراحل کمال را پیمود .

در عکس شماره ۷۵ گذشته از چهر منگاری ترئین کتاب نیز دیده میشود و گلهای آفتاب گردان و خوشههای انگور برای ترئین بکار رفته است .

(عکس شمار ۷۶) نوازندگانی ارا نشان میدهد که سرودهای مذهبی میخوانند ومی نوازند و کنار محیفه کتاب باگل و بو ته ترئین شده است . آنچه

۱ - درباره ماني ومكتب نقاشي او درصفحات آينده هم بحث خواهيمكرد .

مسلم است وهمه صاحب نظران برآنند شیوه این نقاشیها ایرانی است و دربحث آینده (چهره نگاری دوران سلجوقی) درباره جامه و چهره های این صحیفه نقاشی مطالبی خواهیم گفت . از نظرات یادشده میخواهیم نتیجه گری کنیم که :

۱ - هنر کتاب سازی و هنر تر ئینی کتاب از زمان هخامنشیان درایران پدید آمده و در زمان ساسانیان بمراحل کمال رسیده بوده است و بهترین سند این مدعا و راق مکشوفه تورفان است .

۲ - هنر زرنگاری (تذهیب) و گل وبوتهسازی درکتاب متعلق بدوران قبل از اسلام آنهم در ایران است و کسانیکه آنرا متعلق بهقرن دوم هجری وسیله اعراب میدانند باستناد آنچه یاد شد سخت دراشتیاهند.

زرنگاری و چهرهنگاری در ایر آن پساز اسلام

آئین مقدس اسلام برای مبارزه با مظاهر بت پرستی وآئین مانوی

۷۹ - از کارهای اصبل رضای عباسی

۸۰ – از کارهای برجسته رضای عباسی

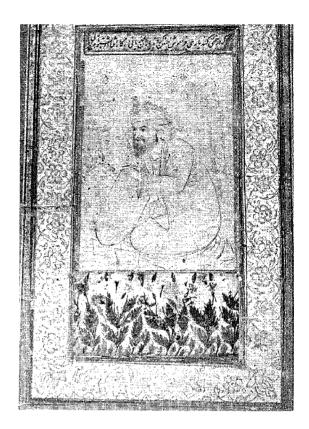






۸۱ - کار رضای عباسی

ومحو آثارآن با چهرهنگاری و پیکرسازی مخالفت اصولی داشت ودراثر همین مخالفت پساز نفوذ آئین اسلام در ابر آن نگار گری بانحطاط و خفقان دچار شد وچون این هنرها را مبلغان اسلام حرام میخواندند کسی پیرامون آن نميگشت . ليكن ذوق وعلاقه فطرى وذاتي نژاد ايراني بدهنر نميتوانست یکباره از هنری که قرنها باآن خو گرفته واز آن لذت برده بود چشم بپوشد. این بودکه هنر مندان ایر انی هنر زرنگاری کتاب را دنبال کر دند و بر ای آنکه در این راه گرفتار بدنامی و تباهی نشوند بهزرنگار کردن نسخههای قرآن مجید یر داختند . این هنر دل پسند بزودی مورد توجه مسلمانان قرار گرفت و کم کم رواج یافت ، وراه تزئین کتب برای نگار گران ایرانی گشوده شد و برای آنکه درآغازكار بامخالفت مواجه نشوند طرحهائيكه بكار ميبردند همه نقوش هندسی بود و تنها سرسوره ها را تذهیب میکردند. در پایان قرن دوم هجری باچند گل درشت و تر نجهای کو چك محل حز بها و جز و مهار ا تز ئين ميكر دند. وعلاو دبر آبزر نقطههای حروف را با شنگرف و زعفر آن مشخص می ساختند. یس از قرن سوم هجری گل و بوته در تذهیب قرآنها بکار رفت و بتدريج اين گلوبوته ها به انضمام خطوط هندسي اسليمي در كاشي كاريها و کجبریهای محراب مساجد رسوخ یافت وطرحهائی درنقوش قالی ویارچه بظهور رسیدکه باید آنها را خطوط ونقوش رمزی (سمبل) خواند زیرا



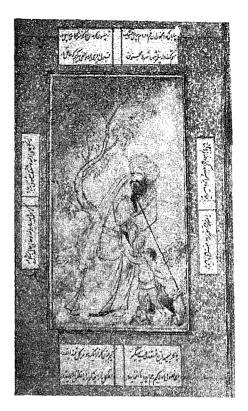
۸۲ - از کارهای سیاه قلم رضای عباسی

قبل از اسلام پارچهها وقالیهای بافت ایران از زمان هخامنشیان همه منقوش بنقوش انسان وحیوان و گلوبرگ بود. بهترین نمونه آنرا میتوان قالبچه رو انداز اسب دانست که در موزه لنین گراد نگاهداری میشود و نقش آن شاهزاده خانمی را با ندیمههایش نشان میدهد و پارچههای دوران ساسانی که نمونهٔ آن در موزه شهر لیون موجود است شاهد این مدعا است.

خلفای اموی با مشاهده آثار پرشکوه و جلالی که درقلمرو حکومت آنان درآمدهبود (درشاهنشاهی ساسانی و امپر اطوری بیز انس) بساختن کاخهای مجلل دستیازیدند و چون از هنرمعماری و هنر تزئینی بی بهره بودند بر ای نیل باین مقصود از هنرمندان ایرانی کمك گرفتند و ذوق و هنر هنرمندان ایرانی کاخهای باشکوهی مانند حیرمشاطه – عمراء حورانه وطوبی – بوجود آوردند که اسلوب ساختمان و تزئینات آنها همه باشیوه و سبك ایرانی است .

در کاخ حیر مشاطه ، گذشته از طرز ساختمان این کاخ که بعقیده گروهی از باستان شناسان اساساً از ساختمانهای ساسانی است . نقاشی هائی که بر دیوارهای این کاخ هنوز پابر جاست دارای سبك ساسانی و چهره و جامههای این نقوش همه ایر اتی است . میتوان گفت از سال ۲۳۷ ه . (بعقیده بعضی این کاخ در زمان هشام پسر عبدالملك بنا شده است) هنر نقاشی بار دیگر در قلمر و حکومت اسلامی بوسیله هنر مندان ایر انی رایج گشته است. (عکس شماره ٥٥)





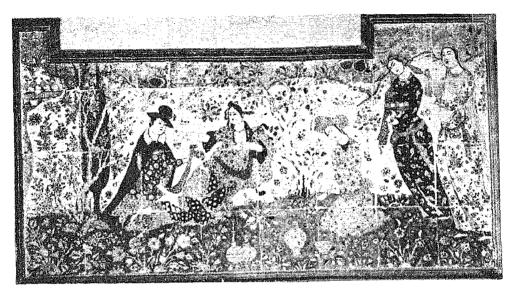
راست : ۸۳ - از کارهای سیاه قلم رضای عباسی چپ : ۸۶ – مکتب رضای عباسی - کار محمد یوسف

نگفته نماند که نفوذ هنر وادب ساسانی هیچگاه در زمان تسلط عرب و نفوذ اسلام در ایران از میان نرفت زیراگذشته از مازندران و تبرستان درقسمت هائی از ماوراءالنهر شاهزادگان ساسانی تاحدود سال ۱٤٠هجری نفوذ و حکومت داشته اند و ساکنان قسمت های دیگر ایران که با آنها همزبان و هم نژاد بودند پیوسته روابط معنوی خودرا با حکومت ایرانی ماوراءالنهر محفوظ و مربوط میداشتند و بامید فر ارسیدن روز آزادی و پایان نفوذبیگانگان عرب روزشماری میکردند.

میدانیم که از اواسط قرن دوم هجری در دستگاه خلفا ایرانیان نفود یافتند وازاین هنگام نفود معنوی ایرانیان در دولت اسلامی آشکار میگردد وفرهنگ وهنر اسلامی از آن تاریخ تحت نفود و تسلط معنوی فرهنگ و هنر ایران قرار می گیرد.

مكتب ماني

. در بیان سر گذشت «کتاب» و «کتابخانههای ایرانباستان» و «هنر



🗚 - نقاشی بر کاشی - کار رضای عباسی

کتابسازی» و «هنر تزئینی کتابخانهها» ناچاریم از مانی یادکنیم وپیرامن مکتب هنری او بحثی مختصر بمیان آوریم .

مانی وپیروانش نقش بزرگ وبرجسته ای درایجاد صنعت کاغنسازی درایران ورواج کتاب وایجاد کتابخانه ها وهنر تزئینی آن «درایران وجهان» برعهده داشته اند و آثار بسیاری دراین زمینه ها از خود بجای گذاشته اند بنابر این نمیتوان از نظر تحقیقی آن را نادیده گرفت. ضمناً این نکته نیز قابل توجه است که مانی ایرانی است و وسیله او و پیروانش هنر و فرهنگ ایران دراقصی نقاط جهان رایج و منتشر گشت.

بدون توجه بافكار وعقايد مانى بعنوان يك هنرمند ومبتكر مكتب خاص درهنر وفرهنگ بخشي را باو اختصاص ميدهيم'.

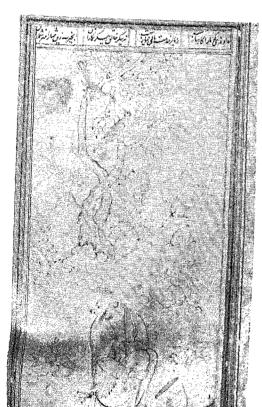
۱ - نویسند را درباره عقاید وافکار وآئین وآثار مانی تحقیقاتی است وامید است بنشرآن اقدام کند . آقای سید حسن تقیزاده نیز دوسخن رانی جامع تحت عنوان مانی ودین او دارند که بیشتر حاوی تحقیقات ایر انشناسان است و برای اهل تحقیق منابع ارزنده ای دربردارد .

مانی مخترع خط - مانی نگارگر - مانی نویسنده

بطوریکه تحقیق کردهاند وجای گفتگو و تردید ندارد مانی در زمان پادشاهی ساسانی میزیسته و درزمان اردشیر بابکان افکارو آثارش را درسر اسر ایران و ترکستان وعربستان نشر داده است.

«واندروی خانگاه مانویان است وایشان را نغوشائ خوانند.» ا بنابراین از ۴۶۰ سال قبل از تجاوز عرب تا سیصدوهفتاد سال پس از تسلط آنان مانویان در رشتههای هنری و کتابت در ایران فعالیت داشتهاند و نمیتوان نعوذ واثر مکتب هنری آنها را نادیده گرفت وباید گفت که مکتب هنری ساسانی با توجه بآثار مانوی که بدست آمده است همان مکتب هنری مانی است واین هنر با نفوذی که پس از اسلام درایران داشته تا دوران سلجوقیان نیز پایه واساس هنر نگارگری ایران بوده است . برای اینکه چگونگی فعالیت مانوی ها در رواج کتاب و هنر نگارگری و تعلیم خط

۱ - ازچاپ بارتلد ۱۹۳۰ لنین گراد .



۸۲ - سیاهقلم کارصادقی افشار اساد رضای عباسی



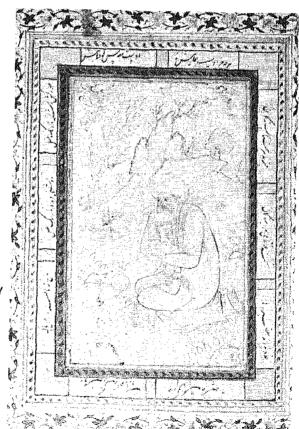
وزیبانویسی را دریابیم ناچاریم به شرح مختصری از زندگی مانی بعنوان یك هنرمند توجه كنیم:

مانی از نژاد پارشها (اشکانی) بود و اصل او نیز همدانی است پدرش پَتك نام داشته که همان پایك است مادرش کاروسا خوانده می شده واز خاندان مشهور پارتی بوده است .

مانی یك متفكر و هنر مند ایرانی است كه دراثر عوامل و جهاتی غالباً از افكار و عقایدش بصورت تحریف و تخفیف یاد كردهاند. آنچه غیرقابل تردید است اینكه ، او هنر مندی كه نظیر بوده و قرنها مكتب هنری او درجهان نفوذ و اعتبار داشته است .

با اکتشافاتی که درناحیه تورفان شد وآثار مانوی فراوانی بدست آمد اطلاعات سودمندی درباره مکتب مانی دردسترس محققان قرارگرفت تورفان ناحیه ایست در ترکستان و اوراقی که بدست آمده از پنج ناحیه واقع در تورفان بدین نامهاست: ناحیه خوچو - یارخو تو - تویوق - خرابه آلفا -

٧ - درمآخذ چيني نيز نام مادر وخاندان او بههمين صورت آمدداست .



۸۷ - سیاه قسلم مکتب رضای عباسی کار محمد محسن

۱ - ابن النديم فتق بابك ثبت كرده وسمعاني درانساب درماده «زندي» اورا فاتقبن . مامان نوشته كه درحقيقت پاپك پورهامان است .



٨٨ - مكتب اصفهان

مورتوق مغاره سنیکم' - درمغاره ای بنام تونهوانگهم قسمتی از نوشته های چینی مانوی بدست آمد. درمصر نیز نوشته های قبطی مانوی کشف شدکه تاریخ آنها همزمان با مانی است و نزدیا به ۴۰۰۰ برك پاپیروس است. در مارال باشی (آهوسر) ترکستان هم نوشته های مانوی بدست آمده که خوشبختانه بزبان پارتی (پهلوی اشکانی) است و برای زبان شناسان بسیار مغتنم است.

مانی خود مخترع خطی است که بنام او شهرت داشته وبعدها بنام استر نجلو خوانده شده است . این خط دارای حروف معتوته است و کتابهای مانوی پارتی و پهلوی جنوبی وسغدی با خط مانی نوشته می شده و این خط

۱ - تورفان ناحیدایست درقسمت شمالی حوضه تاسام ترکستان .



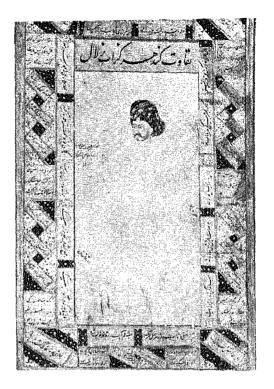


راست : ۸۹ – کار مشفق – مکتب رضای عباسی چپ : ۹۰ – مکتب رضای عباسی – کار دارالصنایع امام قلیخان فرمانروایفارس

سبب کشف رمز خواندن خطوط وزبانهای کهن ایران گردید .

ابن الندیم در الفهرست مینویسد: «خط مانی از فارسی وسوریانی استخراج گردیده و مخترع آن مانی است و انجیلها و کتابهای مذهبی خودرا بآن مینویسند (یعنی مانویها) و مردم ماوراء النهر وسمرقند نیز کتابهای خودرا بآن نوشته و آن را خط دینی مینامند» درباره خط مانی درسطور گذشته سخن گفته ایم و در اینجا اضافه می کنیم که: نظر مانی از اختراع خط خاص آن بود که فراگرفتن آن سهل تر از خطوط دیگر باشد و پیروانش بتوانند براحتی و آسودگی خواندن و نوشتن را فراگیرند و آنرا بدیگران بیاموزانند . مبلغان مانی وظیفه آموزش در خانگاههای مانوی را برعهده بیاموزانند . مبلغان مانی وظیفه آموزش در خانگاههای مانوی را برعهده

١- مقاله نهم الفهرست ص١٥٥ .



۹۱ – شبیه صورت شاه
 عباس ثانی – کاردوست
 محمدخان

داشته اند وموظف بوده اند که بمر دم خواندن و نوشتن و نگار گری را بیاموزند. در صومعه های مانوی که خانگاه خوانده می شد در همه آنها کتابخانه و نمایشگاه (نگارخانه) و جود داشته است.

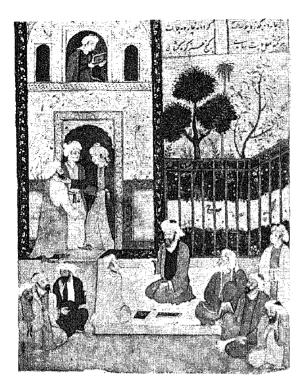
در رساله مانوی چینی معروف بهقطعه پلیو که «شاوان» و «پلیو» آنرا خوانده و ترجمه کرده اند درباره خانگاهها مینویسد که «هرخانگاه پنج تالار دارد . در تالار نخست کتابها و نگارها (نقاشی ها) نگاهداری میشود . در تالار دوم مراسم روزه و خطابه انجام می گیرد . تالار سوم به عبادت و اعتراف اختصاص دارد . در تالار چهارم تعلیمات دینی داده میشود. و در تالار پنجم بر گزید گان گرد میآیند» .

جاحظ نیز ضمن شرح کاملی مینویسد که مانوی ها در زیبانویسی اهتمام می ورزیده اند و کتابهایشان را بسیار نفیس وزیبا تهیه میکردند.

آو گوستن منیز از زیبائی وخوشخطی ومرغوببودن کاغذ کتابهای

۱ پلیو یکی از کسانی است که قطعه چینی را خوانده واین قطعه را برای شناسائی و مشخص بودنش بنام او میخوانند.

۲ - کشیش عیسوی است که علیه مانوی ها صدسال پی از مانی کتابی نوشته است.



۹۲ - مکتبرضای عباسی کارزهان شاه عباس ثانی

مانوی ها یاد میکند و از این رهگذراست که بایدگفت : هنر زیبانویسی و توجه بآن در خط فارسی و خط عربی پایه اش از ایرانیها بوده چنانکه یاد کردیم و با این سابقه ایرانیان بوده اندکه هنر زیبانویسی را درخط بوجود آورده اند.

کتاب معروف مانی بنگاهیگ نام داشته و بزبان پارتی (پهلوی اشکانی) بوده است. نام این کتاب از دوبتن نامك »هم گفتهاند از این کتاب یك نسخه در کشفیات تورفان بدست آمده است. و آن ۲۲ بخش دارد و هر بخش بنگاهیك با یك جلد کتاب اردهنگ همراه است و این کتاب سر اسر بانقاشی نموده می شده و آن را بزبان پارسی ارتنگ و سپس ارژنگ میخوانده اند.

ابوالمعالى محمدالحسين العلوى در كتاب الاديان مينويسد كه درزمان او نسخهاى از ارتنگ درغزنه وجود داشته است؟ .

توجه مانویان را بهنشرکتاب ازایننکته میتوان دریافتکه الفهرست ۸۳جلدکتاب از آنها ثبت میکند . واینهمه آثار مخطوط مانوی که درتر کستان و چین و مصر بدست آمده میتواند مبیتن این حقیقت باشد .

١ - پليو معتقد است درزبان فارسي اين نام را داشته .

۲ -- ص ۱۷-۱۸ چاپ استاد اقبال آشتیانی .

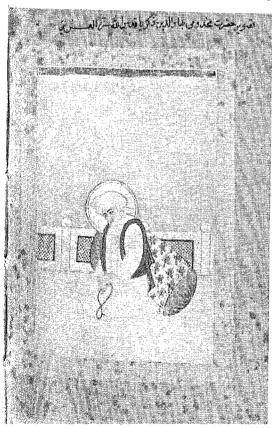
شرح بسیار مختصری که از مانی و توجه مانوی ها به خط و کتاب و نقاشی آوردیم برای ثبوت چند نکته است که اینائ به بحث درباره آن می بر دازیم .

راشکانی) در روی کاغذهای ساخت سمرقند مبیتن این واقعیت است که (اشکانی) در روی کاغذهای ساخت سمرقند مبیتن این واقعیت است که مانوی ها دراثر توجه وعلاقه وافری که به تهیه کتاب و نقاشی داشتند دست به تهیه کاغذ زدند وبرای تحقق این منظور کسانی را به چین فرستادند تا هنر کاغذسازی را بیاموزند وادعای اعراب دراینکه آنها دریکی از جنگها با خان تخارستان اسرائی گرفتند و وسیله آنها در سمرقند کارخانه کاغذسازی بنیاد کردند کاملا ً ساختگی و بی مأخذ است .

بطوریکه سیاح چینی بنام هو تن تسونگ که در حدود ششمد میلادی

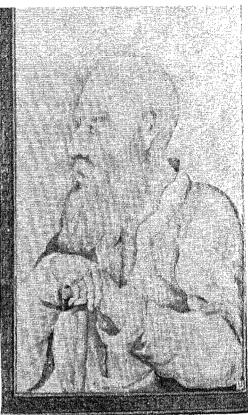
۱ دربخش هنر کاغنسازی دراین باره به تفصیل بحث شدهاست .

راست : ۹۳ – فرنگی ساز – کار آقا محمدزمان (اول) چپ : ۹۶ – کار لعل مکتب هرات – ازنقاشان هند









راست: ۹۵ - فرنگی سازی - کار آقاعباس نقاشباشی چپ: ۹۶ - عباس میرزا درجوانی - کار آقا محمدزمان (دوم)

از مشرق ایران دیدن کرده درسفرنامه خود نوشته است «مانویت دین مطلق ایراناست» و بدیهی است منظور او نقاطی است که دیده و این نقاط تخارستان و مرو و بلخ و بخارا و سمرقند بوده است و میدانیم که این تاریخ درست زمان ظهور دین اسلام درسرزمین عربستان است و هنوز اسلام بایران نیامده بوده است خاصه اینکه سمرقند درسال ۸۷ ه.ق. بدست مسلمانان فتح شده است و با این نوشته نفوذ مانوی ها را درمشرق ایران قبل از اسلام درمی باییم .

۲ - اینکه بعضی از منقدان و محققان هنر درباره نقاشی ایران اظهارنظر کردهاندکه: درپایان دوره ساسانی سبك نقاشی چینی وسیله مانویها در ایران نفوذ در ایران پساز اسلام باقی ماند بطوریکه خواهیم گفت نظری بی پایه واساس است. زیرا بنابئوشته روات چینی در حدود سال ۷۱۹ مسیحی مانویها مبلغی بنام موژوك (همان نغوشاك) از طریق تخارستان بدربار چین فرستادند و به تبلیغ آغاز کردند بنابراین مانویها در حدود سال ۱۱۳ هجری به چین رفته اند و آئین مانی از آنسال به بعد در چین

رواج یافته است بااین تر تیب موضوع نفوذ سبك نقاشی چینی وسیله مانویها در زمان ساسانیها خودبخود منتفی است و بطلان آن نظر را نشان میدهد. اما این شایعه از آنجا ناشی شده است که پس از اسلام کتابهای مانوی بخصوص نقاشی های آن که وسیله مانوی های ترکستان فراهم میآمده و بنظر مسلمانان می رسیده چنان می پنداشته اند که مانی چینی بوده و نقاشی را در چین فراگرفته بوده است خاصه اینکه نقاشان و مانویان ترکستان را چینی میدانسته اند و این شایعه تا آنجا رسیده بوده است که حماسه سرای نامی و عالیقدر ایر آن فردوسی طوسی نیز در شاهنامه از مانی چنین یاد میکند:

بیامد یکی مرد . گویا، ز چین که چون اومصتور نهبیند زمین



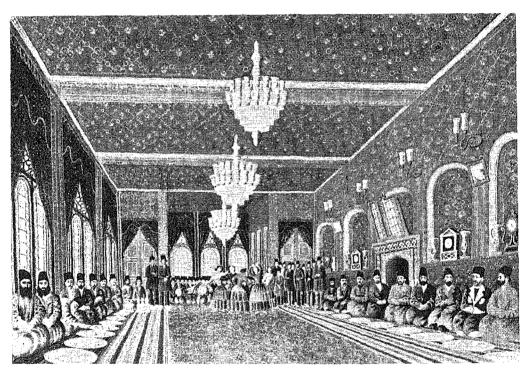
۹۷ - کار محمو دخان ملك الشعر اء - درسبك خاص

بدان چرب دستی رسیده بکام یکی پرمنش مرد . مانی بنام بصورتگری گفت : پیغمبرم ز پیغمبران جهان برترم زچین نزد شاپورشد بازخواست به پیغمبری شاه را باژخواست این در این در می تر ناله گذشته این در این

لیکن نظامی گنجوی اور اازمردمان «ری» میخواند و با توجه باینکه ری، سمنان و دامغان جزء قسمت پارث بوده است گفته او به حقیقت نز دیائ تراست : شنیدم که مانی بصور تگری زری سوی چین شد به پیغمبری

ازاو چینینان چون خبر یافتند بر آن راه پیشینه بشتافتندا خوشبختانه ازآثار نقاشی مانویها نمونههائی دردست هست وبااین نمونهها میتوانیم دریابیم که نقاشی مانی یك سبك کاملاً ایرانی است وازسبك دوران پارتی وهخامنشی مایه میگرفته و مانی کوشیده است که نقاشیهایش بهطبیعت بسیار نردیك باشد.

مقایسه آثار دوران سامانی وسلجوقی کاملاً مؤید آنست که این سبك ایرانی در دوران سلجوقی راه تکامل پیموده است ووسیله پیروان مانی سبك ومکتب نگارگری ایران دراقصی نقاط جهان راه یافت . چنانکه در دوران اموی ها بخصوص ولیدثانی که حتی متهم به مانویت بود. مانوی ها دردستگاه



٩,٨

خلفا نفوذکردند ونقاشیهایکاخهای امویکه همه سبك ایرانی دارد وهنوز آثارش برجاست وسیله آنها انجامگرفت .

۱ - شرفنامه طبع وحید دستگردی ص۶۰۶.

۲ - ۲۰ ه. ق.

برای شناخت و دریافت چگونگی سیر تحول هنرنگارگری درایران بجاست از نظر شیوه و نوع کار در دورانهای مختلف آن را طبقه بندی کنیم و اینك بدین منظور توضیح میدهیم که:

چون آثارهنری بدست آمده از کاوشهای زیویه و حسن لو و مارلیک با آنکه از نظر زمانی با هم اختلاف دارند لیکن از لحاظ سنجش مکتب هنری همه آنها بایکدیگر نزدیکی و تشابه کامل دارند واز آنجاکه این آثار متعلق بدورانی است که حکومتهای محلی درایران وجود داشته بنایراین ، هنر این دوران را تا بوجود آمدن فرمانروائی ماد (ایران میانه) هنر دوران مارلیك می نامیم و هنر تزئینی را درایران باستان به ۲ دوره و مکتب مشخص بشرحی که خواهد آمد طبقه بندی می کنیم :

١ – مكتب مارليك

٧ - » ماد

۳ -- » هخامنشی

ع – » اشکانی

۰ - » ساسانی

۲ - » مانی

بایدگفت طی پنجهزار سال قبل از اسلام هنر نگارگری و هنر تزیّبنی درایران ۲ دوران را طیکرده ودراین دورانها ضمن تماس وآشنائی با هنر ملتهای دیگر رادکمال را پیموده وهنگام تجاوزعرب هنر نگارگری ساسانی ومانی در اوج درخشندگی وجمال بوده است.

دراینجا لازم است به نکته ای اشاره شود و آن اینکه: بعضی از منقد ان هنر کوشیده اند ثابت کنند هجوم اسکندر بایران موجب رواجهنرهای معروف به هلینیستی شد و بخصوص پارثها را به این نظریه بی اصیل متهم میسازند لیکن تحقیق دور از تعصب بما ثابت میکند که حقیقت خلاف اینست و پارثها با همه مظاهر بیگانه سرسختانه جنگیده اند و آنرا شکست داده اند و هنر دورهٔ پارتی یا شهم نظاهر بیگانه سرسختانه جنگیده اند و آنرا شکست داده اند و هنر دورهٔ گذاشته شده بود برای آندسته از کسانیکه نظر مارا در این باره از «خودخواهی» گذاشته شده بود برای آندسته از کسانیکه نظر مارا در این باره از «خودخواهی» مأخود ندانند اعتراف و ادعان یکی از محققان و مورخان بنام را بعنوان سند ارائه میدهیم که نظر ما را تأیید میکند. ش . دو لاندلن مؤلف تاریخ جهانی ارائه میدهیم که نظر ما را تأیید میکند. ش . دو لاندلن مؤلف تاریخ جهانی تا قرن شازدهم که ترجمه آن وسیله آقای احمد بهمنش انجام یافته است مینویسد : « با مطالعه این مبانی و اصول علمی و فرهنگی و تاریخ سیاسی و اجتماعی این زمان باواخر قرن سوم قرن اساسی و عمده تمدن هلینیستی که از پارمای جهات رؤیای اسکندر یعنی اتحاد مشرق و یونان را به حقیقت از پارمای جهات رؤیای اسکندر یعنی اتحاد مشرق و یونان را به حقیقت پیوسته بود می رسیم - باین ترتیب فرهنگ تازه و درخشانی در محیطهائی پیوسته بود می رسیم - باین ترتیب فرهنگ تازه و درخشانی در محیطهائی



هه – ناصرالدینشاه در جوانی – کار استاد ابوالحسن غفاری

بهراتب وسیعتر از سابق بوجود آید . این فرهنگ با آنکه فرهنگ تنزل و انحطاط بود مختصاتی عالی و والا داشت ، لیکن کوشش هائیکد برای رواج هلینیسم در آسیا بعمل آمد باعکس العمل های ملی و میهنی مواجه شد و در ایران بکلی شکست خورد . . . نفوذ یونان فقط در آسیای صغیر ، شام و مصر باقی ماند . »

پس از تجاوز عرب و گذشت تقریباً دو قرن خاموشی و سکوت باردیگر چنانکه گفته خواهد شد ، هنر تزئینی و نگار گری در ایران راه رشد و ترقی خودرا یافت و باهمه مشکلاتی که فرا راه نمتو و کمال او پدید آمده بود باز روح بلندپرواز و هنر پرور ایرانی برآنها چیره شد و باگذشت چند قرن جهان را متوجه جمال بی مثال خود کرد و آنچنان در خشید که تا این زمان هیچگاه جهان آنسان در خشندگی و تابندگی بخود ندیده است.

هنر نگارگری و تزئینی دوران پس از اسلام را نیز ناچاریم برای شناسائی و تمایز آنها طبقهبندی کنیم و در این مورد توضیح چند نکته لازم است .

۱ – بدیهی است هر مکتبی بنیان گزاری و هر پدیده ای پدید آورنده ای دارد و حق آنست که پدیده را بنام پدید آورنده بخوانند و بنام بنیان گزارش بنامند . لیکن با کمال تأسف باید گفت هنر نگار گری در آغاز دوران اسلامی ممدوح نبود و هنروران از بیم گزند متعصبان و ظاهر پرستان در اختفای نام



• ١٠ - از كارهاى برجسته استاد ابوالحسن غفارى

وعنوان خود میکوشیدند و جز در پیش خواص شناخته نمیشدند و از تظاهر به هنر خود ابا وامتناع میورزیدند . اینست که آثار هنرمندان و نگار گران ایران بخصوص در قرون دوم و سوم و چهارم بیشتر بی نام و نشانست و هنرمندان ، آثار خودرا رقم نمیزده اند . مگر در آثاریکه برای بناهای مذهبی بوجود میآوردند . این روش در میان هنرمندان بعد نیز سنت شده و کمتر هنرمندی در آثارش به ثبت نام و نشانش دست یازیده است و از اینجا که آثار هنروران ایران در این قرون اکثر آزار نام و نشان سازنده آن عاری است و نمیتوان نام بانیان مکتبها را شناخت و بناچار باید برای طبقه بندی سبكهای این قرون، آنها را بنام دوران هائی که آن سبك و مکتب دیده میشود نامید.

۲ دربررسی هنر ومکتبهای هنری ایران نباید تابع حدود و ثغور جغرافیائی خاصی بود «گرچه هنر از حدود و ثغور جغرافیائی تبعیت نمیکند»
 معذالك باید در نظر داشت که واحد جغرافیائی هر دوران با مکتبهای یادشده آن هم آهنگی دارد.

۳ - درذکر مکتبهای هنری دوران اسلامی ایران پس از مکتب سامانی بلافاصله از مکتب سلجوقی یاد میشود ، نویسنده باین نکته توجه دارد که غزنویان نیز سالیان دراز در قسمتهائی از ایران و هند فرمانروائی

داشته اند و پادشاهان این سلسله نیز بیشتر مشوق هنرمندان و شاعران بوده اند لیکن از آننظر که مدت سلطنت سلجوقیان و وسعت حدود و ثغور حکومتشان در قلمر و خاك پهناور ایران برغزنویان می چربد و ضمنا از دوران سلجوقی نیز آثار بسیاری دردست داریم که میتوان مورد مطالعه و بحث قرار داد بدین لحاظ پس از مکتب هنری سامانی تا دوره ایلخانی را بنام مکتب سلجوقی نام گذاری کرده اند .

باتوجه بهنکات یادشده مکتبهای نگار گری پسازاسلام را در ایران

بدین تر تیب طبقه بندی می کنیم:

۱ – مکتب سامانی

۲ - » سلجوقی

۳ - » ایلخانی

ع – » شیراز

ه -- » بغداد

۳ – » هراة

ν — » تبریز

۸ - » اصفهان

، ند پ زند – م

۰۱۰ » قاجار

بایدگفت در کنار مکتبهای یادشده مکتبهای مشخص دیگریهم وجود دارندکه چون ماهوارههائی ازخورشید هنر ایران کسبنور وروشنائی میکردهاند و پایه و اساس آنها هنر اصیل ایرانی بوده است از جمله مکتب هنری ایران و هند – مکتب کشمیر -- مکتب ترك که درباره آنها نیز بطور اختصار سخنی چندگفته خواهد شد .

* * *

مکتب ساسانی: حکومتهای ایرانی مانند صفاریان - سامانیان - دیلمانیان - زیاریان هریك بسهم خود کوشیدند باردیگر هنر وادب ایران پس ازدوقرن خاموشی و فر اموشی چهره آرائی کند و راه روشی نو در پیش گیرد. اطلاعات گر انقدری که شیخ الرئیس ابوعلی سینا از کتابخانه عظیم و کم نظیر نوجین منصور سامانی بما میدهد میتواند نمونه ای کامل از رواج و توجه هنر کتابسازی در دوران سامانی باشد . کاغذ منصوری که منسوب به منصور سامانی و کاغذ نوحی که به نوح ابن سامانی نوح اول (۳۳۱–۳۶۳) انتساب دارد نشان آنست که پادشاهان این دوران چه اندازه بدهنر کتابسازی و رواج کتابت توجه داشته اند .

درنسخه نفیسی از کتاب نجوم ، مظفربن هبةالله اسطرلابی درتاریخ

۳۷۷ هجری صورت مردی را کشیده که خنجری بدست دارد ودرحال رقص است این نقاشی بتاریخ ۳۷۲ ه. نقاشی شده و یکی از کهن ترین نقاشیهای کتاب دوران سامانی است - طرح و قلم آن کاه ۱۰ مشابه کارهای نقاشی تورفان (مکتب تورفان) است همچنین کتاب نفیس دیگری از دوران دیلمیان دردست است بنام رسالة الصوفی الکواکب که منظوم است و این کتاب بنام فخر الدو له دیلمی تصنیف گر دیده «این دو کتاب نفیس متعلق بکتابخانه آقای نصیری است». در صفحات اول و دوم کتاب صورتهای فخر الدوله دیلمی و مصنف کتاب حسن بن عبد الرحمن صوفی با آب و رنگ نقاشی شده اند و نسخه کتاب متعلق به عصر مصنف است و ضمناً ۶۸ صورت از صشور آسمانی نیز با کمال مهارت در آن نقاشی شده است . این نقاشی ها نیز از کهن سال ترین نقاشی های کتاب پس از نقاشی شده است از لحاظ طرح و رنگ آمیزی با مکتب مانی و نقاشی های شماره ۲۹ اسلام است از لحاظ طرح و رنگ آمیزی با مکتب مانی و نقاشی های شماره و ۲۳ نز دیکی کامل دارند و نشان میدهد که نفوذ مکتب مانی در نقاشی دوران پس از اسلام کاملا محفوظ مانده است.

چون عکس نقاشی های دو کتاب یادشده را دراینجا نیاوردهایم برای سنجش کافی است که عکسهای شماره های فوق را با نقاشی های تورفان بسنجیم واین تکامل و نفوذ را مشاهده کنیم و دریابیم که نقاشی دوران سامانی و سلجوقی پیر و مکتب مانی و ساسانی است .

برخی از منقدان را نظر برآن است که نگارگری دوران سلجوقی متأثر از مکتب چینی است درحالیکه مطلبکاملا ٔ خلاف و برعکس است ودربخش مکتب مانی این نکته را بررسی وحقیقت را روشن ساختیم .

یادآوری: متأسفانه بایدگفت کسانیکه درباره سبك و مکتبهای نقاشی ایران اظهارنظر می کنند اغلب ملاك تشخیص را چگونگی چهره ویا نوع مناظر وجامههای صحنه نقاشی قرار میدهند. بطورمثال اگر یك مجلس نقاشی مینیاتور گروهی را نشان دهدکه چهره مغولی دارند آنرا سبك چینی میخوانند واگر جامهها و کلاه صورتهای نقاشی . مردم تر کستان را نشان دهد آنرا سبك خراسانی یا هراة میخوانند واز این قیاس است که دچار این اشتباه شدهاند که سبك نقاشیچینی درایران نفوذ یافته است برای روشنشدن اینموضوع میگوئیم که در زمان غزنویها وسلجوقیها چون تر کها درایران نفوذ یافتند و امراء وسلاطین و شاهزادها و شاهزاده خانهها همه از نژاد تر کان غزنوی و یا سلجوقی بودند و نقاشان و نگار گران در نقاشیهای خود چه در روی کاشی و یا ظروف سفالی و چه در کتابها چهره بزرگان زمان را بجای در روی کاشی و یا ظروف سفالی و چه در کتابها چهره بزرگان زمان را بجای قهرمانان داستانها نشان میدادند و بهمینمناسبت می بینیم که در مجلسهای مینیا تورشاهنامه و خمسه و مانندآن که در آن روزگاران نقاشی شده اند چهردها مینیا تورشاهنامه و خمسه و مانندآن که در آن روزگاران نقاشی شده اند چهردها ترکی و مغولی است و از این رهگذر است که موضوع نفوذ سبك چینی بمیان



۱۰۱ - ازشاهکارهای استاد ابوالحسن غفاری

آمده درحالیکه از نظر علمی وفنی باید سبكها را در امتیاز و چگونگی رنگ آمیزی وطرزحر كات قلم نگارگران وطراحان وخطوط وسایه وروشن و پرداز ومانندآن از یكدیگر مشخص ساخت . برای اینکه این نکته بهتر روشن شود میگوئیم : آقا محمدزمان نگارگر دوران صفویه درسال ۱۰۸۰ بهند رفته ودرهند نیز نقاشی های بسیار کشیده وباتوجه به محیط صورتهای نقاشی او لباس و آرایش هندی دارند . آیا باید نقاشی های اورا سبك هندی خواند ؟ ؟ ویا اگر تصور کنیم رامبراند ورافائل ومیكلانژو و . . بایران آمده بودند و از پادشاهان ایران نقاشی میكردند همچنانکه در دوران صفویه نقاشهای ایطالیائی و فرانسوی بایران آمدند و از شاه عباس وشاه صفی و شاه عباس دوم - طهماسباول و دیگران نقاشی کردند و این تابلوها هم اکنون در موزهای - پی ناکونك - و - رویالگالری - در فلورانس موجود است آیا آنچه را سن ایران کشیده اند سبك ایرانی است ؟ ؟

باتوجه بهنکته یاد شدهاست که ما دراین طبقهبندی سبكها ومکتبها را طبقهبندی کردهایم .

مکتب سلجوقی که پساز مکتب سامانی است درحقیقت وارث هنر دوران ساسانی (مکتب مانی) بوده است و این مکتب تا دوران ایلخانیان

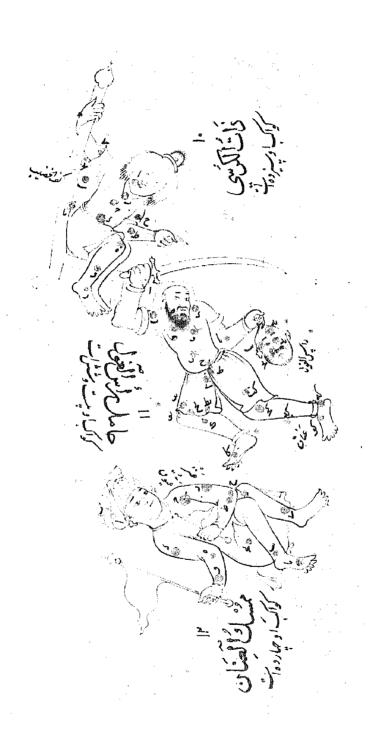
در ایران دوام داشته برای آشنائی بااین مکتب نمونه هائی از آن را دراینجا نشان میدهیم . عکس های شماره ۳۷-۳۸-۳۹-۴۹-۱۶-۲۶ .

راوندی در کتاب راحةالصدور فی اخبار آل سلجوق درباره توجه سلطان رکن|لدین طغرلبن ارسلان به هنرنزئینکتاب شرحی آوردهکه عیناً دراينجا ميآ وريم « درشهور سنه ثمانين خمس ماية خداوند عالم ركن الدنيا والدين طغر لين ارسلان راهواي مجموعهاي بود از اشعار . خال دعا گوي زین الدین مینوشت و جمال نقاش اصفهانی آن را صورت میکرد ، صورت هرشاعری میکردند و در عقبش شعر میآوردند» ا نسخه دیوانهای ششگانه (سته) که نسخه عکسی آن درکتابخانه ملی است و درتاریخ ۷۱۳ ه . تحریر افته . درآغاز هر ديوان صورت وجهره شاعر نقاشي رنگين (آب ورنگ) شده است ومکتبآن نیز مکتب سلجوقی است . عکس شماره ۲۴ گیجبری برجسته است از یك ساختمان دوران سلجوقی و خوشبختانه نام و عنوان صورت گیری شده سالم مانده است و آن صورت سلطان طغر لبن ارسلان است. وعكس شماره ٣٢ نيز مجلس نقاشي شده ازهمين يادشاه است. اين مجلس یکی از بهترین نمونههای هنر چهر دنگاری مکتب سلجوقی است و مقایسه آن با عکسهای شماره ۷۵ و ۷۶ و توجه طرز حرکات خطوط وطرح و نمایش صحنه وصورتها ميتواند اين حقيقت را آشكار كندكه مكتب سلجوقي ييرو سبك ساساني (مكتب ماني) بوده است.

م**ينيات***ور*

نقاشی غنائی «لیریك» – شعر مجسم

مکتب ایلخانی: پیشاز بحث دراین مکتب باید به تحولی که در زبان وادب و فرهنگ ایران روی داده است توجه کامل کرد و آن بوجود. آمدن ادبیات غنائی «لیریك» در زبان فارسیاست. گشوده شدن مکتب عرفان وظهور گویندگان بزرگ دراین مکتب دنیائی از ظرافت و لطافت، صفا و امید را در بر ابر دیدگان هنروران و صاحب دوقان گشود، شعر غنائی باسرعت جایگزین شعر کلاسیك گشت و نقطهٔ دید مردم دانشور را تغییر داد. سخنوران نامی غنائی ایران توانستند با مکتبی که بوجود آورده بودند دراعماق روح ودل مردم نفوذ کنند و آرزوهای آنهارا بازبانی فصیح و دل نشین بیان سازند. هم چنانکه موسیقی میتوانست با تاروپود روح شنوندگان بازی و بااحساس آنان هم آهنگی کند. شعر غنائی فارسی نیز با کمال قدت و مهارت







۱۰۲ - از کلیله و دمنه قرن ششم - نقاش درون چاه را هم برای بیننده مجسم ساخته است

این نقش را برعهده گرفت و مانند نوای موسیقی تصورات و تخیلات و آرزوها و خواسته های عموه ی را درخود منعکس میکرد و آنان را بدنیای آرزو می برد و از رازهای مکنونه سنخن میگفت. این تحول در روح هنروران ایران اثر عمیق گذاشت و بطوریکه میدانیم ادبیات غنائی از زمان غزنویها آغاز شد و بتدریج روبتکامل رفت و تا ورود مغول بایران گویندگان بزرگواری دراین مکتب پدید آمده بودند فاجعه حمله مغول بر روح حساس ایرانی همچون جرقه ای بود که بر خرمن خشك افتد احساس های شورانگیز اورا دامن زد و بیش از پیش به عرفان و حقیقت جوئی سوق داد.

ازطرفی مغولان که مسلمان نبودند وسپس اسلام آوردند - درآغاز کار چندان تعصب وخشکی درمذهب بکار نمی بردند وهمین آزادی فکری و ذوقی وضمناً علاقه ایلخانان بنقاشی و هنر تزئینی موجب گردید که هنروران ایزان باآزادی بیشتر درمیدان وسیع تری به هنرنمائی پردازند وباالهام گرفتن از ادبیات غنائی «شعر مجسم» و «نقاشی غنائی» را بوجود آورند که امروز بآن مینیا تور میگویند.

صحندها ومجلسهائیکه این هنرمندان باالهام از افکار وتخیلات شاعران غنائی چون نظامی - سعدی - عطار - سنائی - مولوی - خیام - حافظ ، خلق کردداند نقاشی ساده نیست ، آنها شعر مجسم است ، زبان دارد ، سخن میگوید ، و شما را به همراه خود بعوالمی روح پرور و جانبخش



۱۰۳ - مكتب قاجار

وخيالانگيز وعطربيز مىبرد .

اینکه نقاشی غنائی میگوئیم ، بیهوده نیست ، توجه نگارگران ایران به آثار نظامی - داستان شیخ صنعان عطار - رباعیات خیام ، غزلهای سعدی و حافظ مبیش این و اقعیت است . آنان اشعار غنائی راکه با ذوق و روحشان همبستگی و هم آهنگی داشته جولانگاه قلم سحر آفرین خود ساخته اند ، چهره نگاران ایران در نقاشی غنائی با رنگها بازی کرده اند ، رنگها را بجای آهنگها ، در تنظیم یك موسیقی دانواز خطوط بكار برده اند .!

ظرافت ولطافت وریزه کاری ازباریك بینی وخیال انگیزی این مکتب حکایت میکند . دراین دوران است که باتوجه بهجهاتی که یاد کردیم مکتب هنر نگار گری مرحله وراه تازهای طی کرد و پایه اعتلا و ترقی و تکامل هنر تزئینی و نگار گری گذاشته شد .

درآثار موجود از دوره ایلخانان این تحول در مراحل ابتدائی دیده میشود و همین سبك و مکتب است که پساز گذشت دویستوپنجاه سال (۸۶۲–۹۱۲) بمراحل کمال و اعجازی رسد اینك نموندهائی از مکتب دورهٔ ایلخانی را در اینجا نشان میدهیم: عکسهای شماره 477-47 477-47 477-47 477-47 477-47 477-47 477-47 477-47 477-47

طرح نظر تازه نویسنده دراینکه مینیاتور ایران «نقاشی غنائی» و یا «شعر مجسم» است از لحاظ تازگی ممکن است برای برخی منقدان ایجاد «وسواس» کند . ناچار برای این دسته از علاقه مندان توضیح داده میشود که:

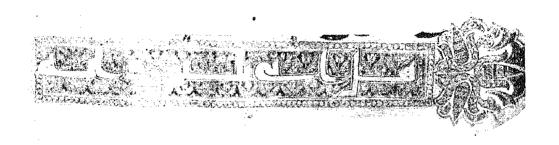
صاحب نظران و هنر شناسان خارجی به نکاتی در نقاشی ایران (مینیاتور) بر خورد کر ده اند لکن نتو انسته اند حقیقت آن تازگیها ، نوسازیها ، امتیازها را بوضوح دریابند و مطالبی گنگ و مبهم بیان کر ده اند از جمله منقد هنری معروف «لورنس بی نی بن » در کتاب «بررسی هنر ایران» مطالبی دارد که عینا در اینجا میآور بم وسپس نکاتی را که ایشان متذ کر شده اند بررسی می کنیم.

« افکار متصوفین که چنان اثر عمیق در شعر فارسی داشته است » « در نقاشی نیز بخوبی احساس میشود . اگرچه شناخت آن چندان آسان » « نیست زیرا متحوفین روابط زندگی عادی را بعنوان شعار (سمبول) » « انتخاب کر ده اند و در نتیجه نزد کسانی که صاحب نظر نباشند باشتباه حقیقی » « تصور میشود »

۱ - مجله هنرومردم ترجمه بانو نوشین نفیسی شماره ۳۵ .

THE THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA

1+1



١٠٥ تذهيب قرآن درآغاز قرن سوم هجري

« تدریجاً هنرمندان ایرانی به یکنوع مناظر و مرایا (پرسپکتیو)» « تجربی رسیدهاند که عبارت است از بالابردن تصورات بیننده بارتفاعیکه » « بتواند اشخاص را درسطحهای مختلف بیك نظر بی آنکه آنها را مخلوط »

« بكنند به بينند وافق را نيز درهمان حال بالا بردهاند . . . »

« عشق بافسانه پر دازی بر تمام نقاشی ایر انی حکمفر ماست، ایر انبان » « علاقه کو دکانه ای به عجائب دارند. بر ای غربیان افسانه گریزی از جهان »

« حقایق بهجهان شگفتی هاست ، برای آنها نفس زندگی است . ایرانیان، »

« اشیاء را بطوریکه غریزی تمام کودکان سراسرجهان است رسم می کنند، »

« درحالیکه درغرب ما چنان بهپرستشحقیقت که از امتیاز ات قرون وسطی »

« است و جزو سنتهای فکری است و با جستجوی پایان ناپذیر در درك »

« جهانیکه در آن زندگی می کنیم خو گرفته ایم که به محض آنکه بهرچیزی »

« که با استانداردهای پذیر فتهشده ما مطابق نباشد بر خوردکئیم یك حالت »

« برتری بما دست میدهد ، ولی قبل از هرچیز هنرمند کسی است که بتواند »

« تازگی دید یك بچه و احساس اور ا نشان بدهد. »

« نقاشان ایرانی صنعتگران ماهری هستند که در انتخاب کاغذ »

« ورنگ مشكل يسندند و مايلند كار خودرا به بهترين وجهى انجام دهند »

« نقاشان ارویائی اغلب در پیآن بودهاندکه جهان قابل رؤیت ولذتی را »

« که از آن دست میدهد فاش کنند وسنت حتی تاهمین او اخر بهنشان دادن »

« تمام آنچه که میبینند و حفظ مناسبات طبیعی آنها وادار میکرد ، ولی. »

« ایرانیان باآزادی بیشتر، مجمل هر چهراکه میخواستند از طبیعت انتخاب »

« میکردند و آنچه را که درحافظه باقی میماند بطرز زیبائی در صفحات »

« نقاشي مكردند ، يك درخت شكوفهدار درفاصله دور بصورت يك لكه »



۱۰۹ - تذهیب یك صفحه از قرآن

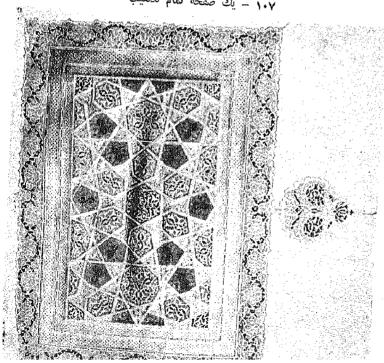
« صورتی یاسفید درمیآمد ، بنابر این آنرا ازفاصله دور رهاگرده و نزدیك » « چشم قرارمیدهند تانشان بهار وزیبائی آن باشد . درهیچ هنری برخورد » « زیبائی از ظاهرشدن گل درمقابل آسمان آبی که با سبزی درختان سرو » « بلندبالا جلوه بیشتری گرفته باشد چنان زیبا نشان داده نشده است. » « شاهکارهای امپرسیونیست از تئوریهای آنها که عبارت از ثبت » « کامل آنچه که برروی قرنیه چشم نقش می بندد و بدون دخالت فهم و تجربه » « از آن پیروی نمیکند بلکه بیشتر از ندای با احساس صوفیانه درك شکوه » « زیبائی بر تر از «دید» عادی الهام می گیرند . از میان برداشتن مقیاس » « عادتها. و در هم ریختن «دید» همیشگی جهان و دیدن جهان بابنیان تازه » « هدف هو شیار آنه هنرمندان امپرسیونیست است و این همان چیزی است که » « دارند که در آن معنی تمام آنچه را که در شکوه پرورد گار شریك است که » « دارند که در آن نیز متمر گز میشود و بدید آنها حالت و جدی دست » « میدهد که از احساس سر چشمه گرفته و با اینهمه مافوق آنست. » در تا احساس سر چشمه گرفته و با اینهمه مافوق آنست. »

اثر گذاشته ، وما این نکته را بوضوح و روشنیکامل دربحث خود تشریح

کردیم و نشان دادیم و بآن «نقاشی نمنائی» نام نهادیم .

در اینکه ایرانیان را عاشق افسانه پردازی خوانده و نوشته است « ایرانیان علاقه کودکانه ای به عجائب دارند » باید گفت عجب اینست که غربیان هم درنظر ایرانیان (ایرانیان آشنا بعرفان) افکارشان کودکانه مىنماياند. اختلاف موضوع وبحث درهمين نكتهاست كه غربيان چون نميتوانند افكار عارفانه ايرانيان را درك كنند آنراكودكانه و افسانه آميز خواندهاند زيرا درك ودريافت اينگونه افكار زمينه قبلي روحي ميخواهد وبا مطالعه چندکتاب درك واستنباطآن غيرممكناست وبراى مطالعه كننده جزآشناشدن با یك مشت اصطلاح چیزی حاصل نمیگردد . واینست که افکار واندیشدهای «غنائي» را غربيها . «علاقهمند به عجائب كودكانه» تعبير ميكند .

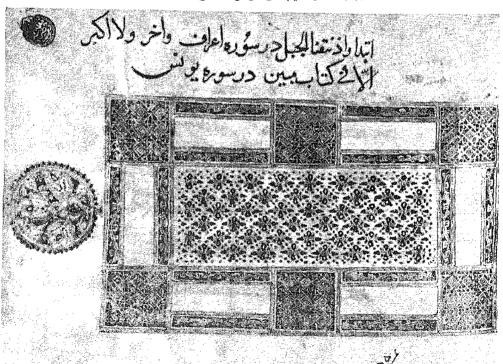
لورنس بینیین مینویسد «برای غربیان افسانه، گریزی از جهان حقایق بجهان شگفتی هاست ، (برای ایر انیان) نفس زندگی است» در حالیکه بهیچوجه چنین نیست . آنچه را لورنس بینیین ، افسانه خوانده و عجائب شمرده ، دنیائی است که عارفان ایر انی آرزوی و صال بآن را دارند و آن جهانی است از پاکی وصفا ، بهشتی که همه آرزوی رسیدن بآنرا دارند ، عارف میخواهد و آرزو میکند اینجهان را بهشت سازد . همه فرشته شوند و اهریمن

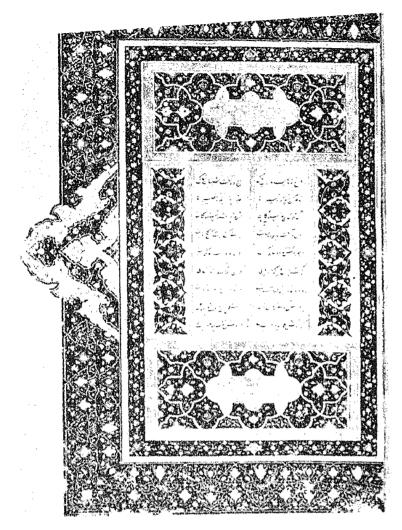


۱۰۷ - یك صفحه تمام تذهیب

و زور . . . را محکوم میکند ، بهمان شدت که از زشتی نفرت دارد بزیبائی عشق میورزد ودنیا را آنجنانکه آرزو میکند میسازد. جهان عارف جهان زیبائی است و در آن از زشتی خبری نیست. عارف جهان را در کمال می بیند . . . این افکار و اندیشهها را نباید کو دکانه خواند . این افکار است که در اشعار غنائی ایران تجلی میکند ، وهمین رؤیاها و آرزوهاستکه لورنس آنرا به افسانه های کو دکانه تعبیر کرده است این افکار و اندیشدهای دلنشین وفر حديض و اميدزا درآثار نقاشان ونگارگر ان ايراني تجلي كرده است . وازاین رهگذر است که ابرها ، افق ، درختان ، شکوفهها . جویباران ، - رنگ آسمان - درنقاشیهای ایر انی همه رؤیائی است وهمانند آنرا درطبیعت كسى نديده است همه خلاف عرف وعادت است. واين درست مخالف افكار غربيان استكه لورنس آنرا بخوبي نشان داده است وتشريح كرده است . آنها ، اسير ومقيد طبيعتند واز «استانداردها» نميتوانند خارجشوند ، بديهي است بااین دید و نظر آنچه را در شعر سر ایند و یا دریر ده نقاشی کنند نمیتواند جز انعکاس طبیعت «آنهم بیجان» چیزدیگری باشد . وبرخلاف سرودههای شعرای ایر انبی و نگار گران آن که از «حدود وعرف واستاندارد» خارج است وغير قابل لمس . غنائي است وهمانست كه لورنس بي بي بن هم بآن معترف است ومیگوید «ایرانیان باآزادی بیشترمجمل هرچه راکه میخواستند ازطبیعت

۱۰۸ - از تذهیبهای اوائل اسلامی که نقوش آن بیشتر گره درهم است





۱۰۹ - از تذهیبهای بسیار عالی - کارمکتب هرات

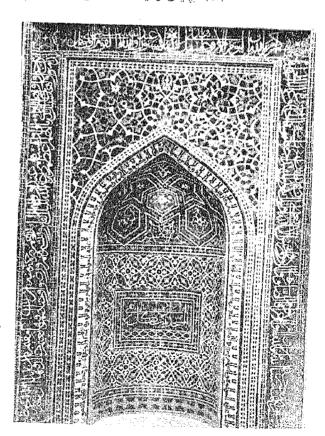
انتخاب میکردند و آنچه راکه درحافظه باقی میماند بطر زیبائی درصفحات نقاشی میکردند».

لورنس در پایان مطالبخود آنچهراکه درمورد مکتبامپرسیونیست بیان میکند درحقیقت هماناست که قرنها پیش در نقاشی غنائی ایران (مینیاتور) منعکس بودهاست ، وخود او نیز اعتراف میکند ومی نویسد «از میان برداشتن مقیاس عادتها . درهم ریختن «دید» همیشگی جهان با بنیان تازه ، هدف هوشیار آنه هنر مندان امپرسیونیست است واین شمان چیزی است که لطف طبیعی منسوب بصوفیان نیز میباشد» .

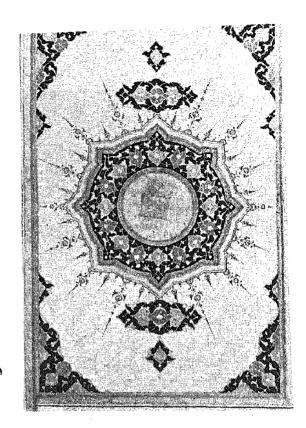
در پایان این مقال بجاست که اضافه کنیم که نقاشان غنائی ایران دربسیاری از صحندها آنچهراکه ازدید عادی خارج است واطلاع و آگاهی (از نهاد ودرون و چگونگیآن) آرزوی هربیننده و نگرنده است در نقاشیهای خود نشان داده اند بر ای نمونه و مثال میتوان از صحنه های نقاشی بیژن و منیژه یاد کرد نگارگران بیژن را در تك چاه و چگونگی چاه را با همه تاریکی وظلمتش نشان داده اند و یا در داستانهای کلیه و دمنه (داستان شیر و خرگوش) شیر را در تك چاهی بروشنی به بیننده نشان میدهند (عکس شماره ۲۰۱) و در داستان یوسف و زلیخا یوسف را در چاه بوضعی دل انگیز نشان داده اند در حالیکه کاروانیان بر بالای چاه ایستاده اند . در یك صحنه بیننده هم از درون چاه و هم از آنچه بر بالای چاه میگذرد آگاه میگردد .

مكتب دوره ايلخانيان

پساز هجوم چنگیز وفرزندانش بایران . جز خطه فارس همهجا دچار بلای نهب وغارت وآتش و کشتار وعمیان بود ، هلاکوخان بهترمیم خرابی هاپرداخت و نخستین ایلخان است که درایران به ایجاد کتابخانه دست زد. هلاکوخان پساز فتح دژ اسماعیلیه در آلاموت و سوزاندن بیشتر کتابهای کتابخانه آنجا باتشویق و ترغیب خواجه نصیر الدین طوسی طرح ایجاد و تأسیس زیج ایلخانی را در مراغه پی افکند و برای رصدخانه آنجا کتابخانه آن درسال داد و بجمع آوری کتاب پرداخت ، بنای زیج ایلخانی و کتابخانه آن درسال داد و بجمع آوری کتاب پرداخت ، بنای زیج ایلخانی و کتابخانه آن درسال بساز سید . در همین اوان است که باردیگر تهیه و استنساخ کتاب پساز



۱۱۰ - نمای محر اب کاشیکاری دراصفهان

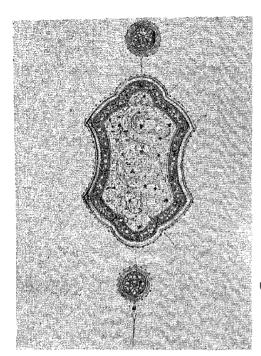


۱۱۱ – یك ترنج با سر ترنجها وگوشهها – كار هرات

چهل سال تعطیل باردیگر رواج مییابد لکن صدمات ولطمات هجوم قوم مغول و پراکندگی هنرمندان و هنروران نه آنچنان بودکه بهبیان آید وطی مدتی کوتاه جبران پذیر گردد و به همین علت در این دوران فترت ، هنرودانش در حالت و قفه و سکون بوده است .

در زمان اباقاخان و پسازاو غازان خان خواجه رشیدالدین فضلالله طبیب همدانی که سمت و زارت داشت و خود از اجله دانشمندان و نویسندگان ایران است دانشمندان و هنر مندان را مورد توجه خاص قرار داد و با تشویق او ، باردیگر هنر تزئینی کتاب و کتابت رواج یافت ، خواجه رشیدالدین فضلالله که خود از ثر و تمندان بزرگ ایران بود با بذل مال و مساعی فراوان در راه احیای هنر و ادب کوشش فراوان بکاربرد در محله ربع رشیدی که خود بانی آن بود کتابخانه عظیمی ساخت و برای آن کتابهای فراوان فراهم آورد و وقف عام کرد . و ضمنا دارالتحریری برای استنساخ کتابهای نایاب و هم چنین نسخه بر داری از تألیفاتش ترتیب داد . به سرمایه او در نقاط مختلف ایران دانشهندان و هنروران به تصنیف و تألیف و تحریر و استنساخ نسخ علمی و ادبی پر داختند ، نهضت هنر و ادب در دوره ایلخانی در حقیقت مدیون همت

۱ واقع درمحل شش گیلان وباغمیشه کنونی در تبریز .



 ۱۱۲ - یك ترنج با سر ترنجا و گوشهها - کار هرات

و توجه خاص خواجه رشیدالدین فضل الله طبیب است و بس و اوست که ایلخانان را به آثار هنری و ادبی علاقمند ساخت ، در این زمان مرکز ثابتی برای هنر نمیتوان تعیین کرد ، در تبریز و همدان و شیر از چنانکه خواهیم گفت هنر مندان متمر کز و بخلق آثار هنری در این دور آن پرداختند. برای نمونه هنر نگار گری و هنر تر ئینی کتاب در این زمان نمونه هائی ارائه میدهیم .

۱ – عکس شماره ۲۱ مینیاتوری است از نسخه جامعالتواریخ رشیدالدین فضل الله طبیب که تحریر آنرا ازسال ۲۰۷–۲۱۴ هجری درزمان تألیف کتاب انجام داده اند . این نسخه نفیس مجالس متعددی از نقاشی دارد ودر کتابخانه انجمن شاهی آسیائی لندن مضبوط است .

نقادان هنری باتوجه بهنقاشیهای این کتابها نظر دادهاند که سبك چینی (مغولی) از این زمان در ایر ان رایج گشته ، وسبك این نقاشیها را تلفیقی از سبك چینی و ایر انی دانستهاند و اساس و معیار این سنجش را چگونگی چهره

وآرایش وجامه تصاویر دانستهاند .

بطوریکه درصفحات گذشته دراینباره توضیح داده ایم سبك ومکتب را نباید براساس چگونگی صورت و یا جامه و آرایش صور درنقاشی دانست، آنچه سبکی ومکتبی را از سبك و مکتب دیگر متمایز و مشخص میدارد . طرز وشیوه رنگ آمیزی ، تندی و ماتی ، سایه و روشن ، طرح ، نقش و خطوط است . در نقاشیهای ایندوره بخصوص عکس شماره ۸۸ که از جامع التواریخ است نقش و طرح اسبها کاملاً سبك و مکتب خاص ایرانی است و هم چنین عکسهای شماره ۵۰ که از شاهنامه دموت است .

ضمن مقایسه با عکسهای شماره ۳۹ و ۵۶ که از شاهنامه احمد سبزواری است و درسال ۸۰۱ در مازندران رسم ونقش شده درمی با بیم که اسلوب وسبك و مکتب از نظر کلی با مکتب سلجوقی (مانی - ساسانی) بکسان و بیر و همان مکتب است.

بایدگفت مکتب ایلخانی از سال ۲۰۸۸-۲۳۳ که سال مرگ سلطان ابوسعید است دوام داشته و درطی اینمدت بعلت اثرات نامطلوب و عواقب هجوم مغول آثار ارزنده ای بوجود نیامده و فقط دراثر مجاهدت و تشویق خواجه رشیدالدین فضل الله هنرگذشته احیاگردیده است.

ایلخانان چون مردمی صحراگرد و چادرنشین بودند و جز سیاه چادر و بیابانهای مستور از برف و یخ و شن مغولستان و تر کستان و دشت قراقور و مرهمه عمر چیزی دیگر ندیده بودند پساز سکونت درایران و مشاهده بناهای زیبا و آثار زبنتی فراوان بمرور فریفته و شیفته شدند و به هنرهای ترثینی توجهی خاص معطوف داشتند و از آنجا که دربادی امر مسلمان نبودند و نسبت به نقاشی و حرمت آن تعمیب نمی و رزیدند هنر مندان این دوران با تشویق مردانی دانشمند چون خواجه نصیر الدین طوسی و خواجه رشیدالدین فضل الله میدان باز تری برای هنر نمائی یافتند و هنر ترئینی و نگار گری با و سعت و آزادی عمل بیشتر باردیگر احیاگردید و ضمناً جهشی مترقیانه در این هنرها پدیدار شد و در حقیقت پایه ترقی هنر تذهیب و کاشی کاری و نگار گری در این زمان گذاشته شد . جنید سلطانی نمونه ارزنده هنر مندان این دوره است .

دراینجا نویسنده نمیتواند از تذکر نکتهای غافل بماند و آن اینکه: متأسفانه درباره هنرهای تزئینی ایران کسانی اظهار نظر کردهاند که از تحقیق دقیق نظر اتشان بر کنار بوده است. وبه همین مناسبت نظرهای عجیب و غریبی دادهاند. برای نمونه از اینگونه مطالب در اینجا بذکر یك مورد اکتفا میشود. ش. دولاندلن در تاریخ جهانی خود تحت عنوان «نمدن مغول!»

« از لحاظ هنری بایدگفت که نفوذ متقابل چین در ایر آن در بکدیگر

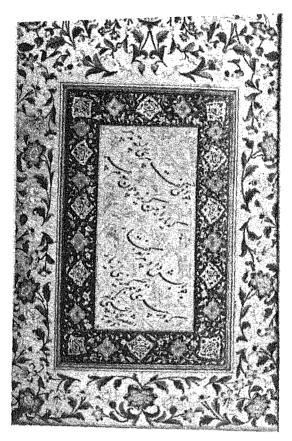


۱۱۳ - یك صفحه تمام طلا اندازی که خطوط آن قلم میرعماد است

بخوبی مشهود بوده هلاکو معدودی هنرمند چینی راکه همراه او بودند به به به به مساجد ایرانی باکاشیهای زیبا واداشت و درهمین موقع تزئینات عربی (!) و بیزانسی در چین راه یافت (!) »۱.

مطلبی را که نقل کر دیم بسیار ضدو نقیض است . نویسنده گویا مستحضر نیست که هنر کاشی سازی از هنرهای دیرین است و از زمان هخامنشیان در ایر ان بعنو ان هنر تزئینی دیواری شناخته شده است. و ضمناً کاشی های سیاك و کاشان شهرت و معروفیت جهانی داشته و اساساً یك هنر بتمام معنی ملی ایر انی است . این هنر متعلق به قومی ایر انی بنام کاسی ها بوده که امروز بنام کاشی ها شناخته میشوند و این هنر بآن قوم منسوب است . در دور ان ساسانی و هم چنین پس از اسلام در زمان سامانیان این هنر رواج کامل داشته و و سیله دیامی ها به عراق عرب رفته و موجب رواج آن در آن سامان گشته است .

۱ - ص۷۷۷ - ترجمه آقای احمد بهمنش ج۱ ،



١١٤ - حاشيه گل وبوته وتذهيب

کاشی کاریهای دوران سلجوقی شهرت جهانی دارد واز نمونههای برجسته آن برای اثبات این نظر میتوان از گلدان دستدار موجود درموزه ایران باستان یاد کرد . این گلدان کاشی دارای نقوش انسان و حیوان است و برحاشیه لبه آن اشعاری بفارسی دارد که مورخ ۲۱۲ است . محرابهای بسیاری که در دوران سلجوقی ها ساخته شده و پارهای از آنها کار خاندان طاهری کاشانی است گویاترین سند بر بطالان نظری است که یادشد و با این ترتیب باید گفت هلا کوخان نخستین کسی نیست که وسیله هنرمندان چینی گنبدهای مساجد ایران را با کاشی های زیبا پوشانیده باشد .

عنوان «تزئینات عربی» هم مطلب تازه ایست تصور میرود چون سخن ازمسجد درمیان بوده هنر تزئینی آنرا عربی تلقی کرده اند . بنابر این حق اینست که گفته شود «هنر تزئینی ایران وسیله مغولان درهنر تزئینی چین اثر گذاشته است» .



١١٥ - حاشيه تشعير برزمينه لاجوردي - قرآن بخط عليرضاي عباسي

مكتب شيراز

خطه فارس واصفهان دراثر حسن تدبیر و کیاست و دانائی سلغریان از هجوم وحشیانه مغول در امان ماند، هنروران ودانشمندانیکه از ترکتاز و کشتار مغول در خراسان و کرمان و مازندران و آذربایجان و عراق و ماوراءالنهر جان بدر برده و گریخته بودند روی بفارس آوردند ، این شد که فارس دراین زمان مرکز هنر و فرهنگ و ادب گردید . و نتایج آن تا زمان هجوم تیمور مشهود بود .

پساز قتل ابوسعید آخرین ایلخانان ، حکومت اینجوها درفارس بوجود آمد وزمانیکه سلطنت بهشاه شیخ ابواسحق اینجوکه مردی دانشور ودانش پر ور و هنر دوست بود رسید . ادب وهنر رو بهترقینهاد وبدایعهنری وادبی درخشانی درعرصه ایران ظهور کرد وستارگانی تابناك درآسمان فارس درخشیدن گرفت ازجمله : خواجه حافظ شیرازی - مولانا عبیدزاكانی - خواجو - عماد فقید - عضدالدین ایجی ودههانفردیگر. ازاینزمان قرآنهای



۱۱۲ – جلد چرمی با نقش گره درهم متعلق بقرآنی که درسال ۲۰۱۱ ه . نوشته شدهاست

مندهیبی بیادگار مانده است که از عالیترین نمونههای خط - تنهیب و تجلید بشمار میروند . یکیاز برجسته ترین نمونههای هنر تزینی کتاب که از این دوران خوشبختانه بجا مانده شاهنامه ایست که برای کتابخانه قوام الدین حسن وزیر شاه شیخ ابواسحق استنساخ کرده اند ودارای پنج مجلس نقاشی است که یکی از آنها از نظر سبك و هنر برجستگی خاصی دارد و آن صحنه ایست که جنگ سیاوش را با افر اسیاب نشان میدهد این نسخه نفیس از جمله نفائسی است که فعلا ً درموزه مترو پولتین نیویورك مضبوط است .

دیگرخمسهای از نظامی است که یك صفحه از نقاشی های آنرا در اینجا ارائه میدهیم عکس شماره ۵۱. «مضبوط درموزه هنر های اسلامی در ترکیه که بسال ۱۰۸ه. تهیه شده است» و عکسهای شماره ۵۲–۵۳ از شاهنامه دموت. مکتب بغداد

پساز انفراض دولت ایلخانان . آلجلایر درآذربایجان وعراق

حکومت یافتند . سلطان معز الدینبن شیخ حسن ایلکانی درسال ۷۳۹ بسلطنت رسید و تا ۷۷۷ ه . حکومت کرد .

ایلکانیان یاآلجلایر مقرحکومتشان در تبریز و بغداد بود و بطوریکه در شرح حال سلطان او یس بن شیخ حسن ایلکانی نوشته اند «او از پادشاهان هنر مند و لطیف طبع و سخنور و نیکومنظر بوده و در فن نقاشی و موسیقی مهارت فوق العاده داشته است! . از این رو بمناسبت ذوقی که بعلم و هنر داشت در اعز از هنر مندان میکوشید و با آنان صمیمانه می جوشید و به تقدیم صله های گرانبها مفتخر میساخت .

پس از اوسلطان احمد جلایر به سلطنت رسید و او نیز خود از هنر مندان بود و در این مورد بهتر است نوشته لب التو اریخ را عیناً نقل کنیم «سلطان احمد فهرست فضایل و هنر بود و در سخن سنجی و شاعری و معتوری و منده هنی نظیر نداشت و به هفت قلم خوش می نوشت».

باید باین جمله اضافه کرد که این همان پادشاه هنر دوست وسخن شناس است که خواجه حافظ شیر ازی را از مراحم خود بی بهره نمی گذاشته و خواجه از شیر از بیاس محبت های او دوغزل در مدحش سروده است یکی بمطلع: احمدالله علی معدلت السلطانی احمد شیخ اویس حسن ایلکانی و دیگری مطلع:

كلك مشكين تو روزيكه ز ما يادكند

ببرد اجر دوصد بنده که آزاد کند

ازآ ثاری که از این دوران بجامانده است میتوان سطح ترقی هنر را در آن دریافت و باتوجه باین آثار نفوذ سبك سلجوقی (مانی - ساسانی) را در آن بوضوع دریافت، بدیهی است سبك سلجوقی که راه تکامل پیموده و دگر گونی هائی یافته که پس از مدت کوتاهی اساس و پایه بزرگترین مکتب هنری جهان گردیده است. از استادان بنام دربار سلطان احمد جلایر باید از استاد عبد الحی و استاد سلطان جنید نقاشی کرده و نقاشیهای آن از بدایع هنری ایران است.

از نمونه مکتب هنر (بغداد تبریز) میتوان بدواثر اشاره کرد یکی نسخهای از هما وهمایون اثر خواجوی کرمانی که نقاشیهای آن از لحاظ رنگ آمیزی وطرح وصحنه کمنظیر است ودیگری نسخهای از شاهنامه است که درسال ۲۶۰ در تبریز تهیه شده و بنام مالك اولیه آن دموت نامگذاری گردیده . این شاهنامه ٥٥ مجلس نقاشی داشته که اکنون این نقاشیها درمیان چند موزه پراکنده است . از جمله درموزه متر و پولتین نیویورك - موزه لور پاریس - موزه فیت و بلیام کامبریج انگلستان - در اینجا چند نمونه از

۱ -- تذکره هشت بهشت .

نقاشیهای این شاهنامه ارائه میدهیم (عکسهای شمارههای 50 - 07 - 07 - 07 - 07 ه 0 - 29 - 39 - 07).

مكتب هراة

امیر تیمورگورکان با همه خونخواری ، عشق وعلاقه شگفت آوری بجمع آوری آثار نفیس هنری وهنروران داشت . او آرزو میکرد سمرقند را یکی از زیباترین شهرهای جهانی بسازد و به همین نظر و نیت هرجا را میگشود هنروران ودانشمندان وارباب حرف را به سمرقندگسیل میکرد .

این توجه وعلاقه توانست تاحدی برزیبائی ووسعت شهر سمرقند بیافزاید لیکن نتیجه بزرگتری که ازاین توجه وعلاقه حاصل و بهره ایران کرد این بودکه فرزندانش دراثر علاقه وعشق او به هنر وادب از حامیان دلسوز فرهنگ و هنر شدند و ذوق و شوق ایشان به هنر موروثی گردید تا آنجا که نواد گانش از بزرگترین و برجسته ترین عاشقان و شیفتگان و مروجان شعر وادب و هنر درجهان شدند و دوران هنر وادب تیموری مکتبهای تازه ای گشود که عظمت و شکوه و جلال آن خیره کننده است.

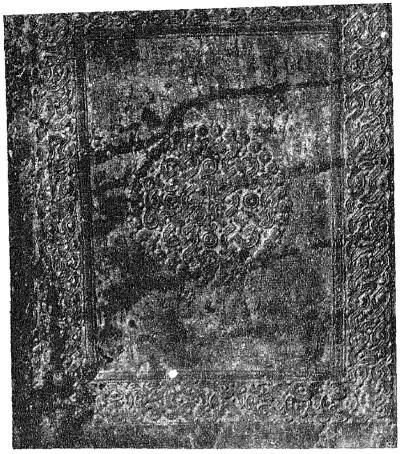
شاهرخ بهادرخان فرزند او درهراة ودیگرفرزندانش درماورا النهر وغزنین وفارس وخراسان هریك به تشویق و ترغیب هنرمندان ودانشوران كوشیدند ودراین كار بیكدیگر رقابت كرده گوی همچشمی می ربودند.

مطلع السعدين عبد الرزاق سمر قندي وحبيب السير مطالبي در اين باره شبت كرده اندكه قابل توجه است و بذكر آنها در اين بخش مبادرت خواهيم كرد. توجه شاهر خ به هنر تابد انجا پيشرفت كه فرزند هنرورش بايسنغر ميرزا در هراة دار الصنايعي براى تزئين و تجليد كتاب و استنساخ آن بوجود آورد كه اطلاع برچگونگي آن موجب حبرت است.

حبیب السیتر مینویسد: به مجالست ارباب علم و کمال بغایت راغب و مایل بود و در تعظیم و تبجیل اصحاب فضل و هنر در هیچوقتی از اوقات اهمال و اغفال نمی نمود و خردمندان کامل از اطراف و اکناف ایران و توران بهراة آمده در آستان مکرمت آشیانش مجتمع می بودند و آن شاهزاده عالیشان در تربیت و رعایت تمامی آنطایفه گرامی کوشیده همه را بوفور انعام

۲ - چاپ هند ج۲ ص٥٨٩ .

٣- حبيب السير ج٢ ص١٦٢.

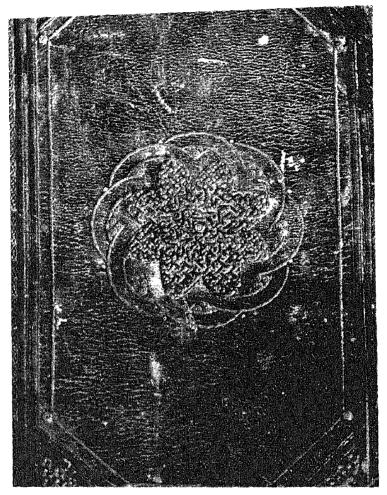


۱۱۷ - جلد چرمی نقش گره بزرگ - ترنج دروسط متعلق به چهارصد هجری

واحسان مسر وروشادمان میساخت و هر کس ازخو شنویسان و مصوران و نقاشان و مشجادان در کار خویش ترقی میکرد به همگی همت بحالش می پرداخت.» هم اکنون نسخه های بسیار نفیس از کتابخانه شاهر خوبایسنغر میرزا بجا مانده که بهترین نمودار ترقی و تکامل فن کتابسازی و هنر تجلید و نقاشی و تذهیب در ایران و مایه افتخار ملی ماست.

در کتابخانه سلطنتی ایران نسخهای از شاهنامه هست که بخط خطاط معروف دارالصنایع بایسنفر جعفر تبریزی وسی مجلس مینیاتور از بهترین مینیاتورهای مکتب هرات است . وبایسنفر میرزا مقدمهای نیز براین شاهنامه نوشته که به مقدمه بایسنفری درادب ایران معروف است .

درکتابخانه آقای حاج محمد نخجوانی جُنگی نفیس هستکه بخط مولانا اظهر تبریزی یکی از خوشنویسان ایران وشاگرد جعفر بایسنغری است د خطاطان و هنروران دارالصنایع



۱۱۸ - جلد کتاب غریبی القرآن - چرمی با ترنج دروسط متعلق به ۵۷۵ ه .

بایسنغر میرزا پساز درگذشت ناگهانی آن شاهزاده فضلدوست وهنرپرور در ۸۳۷ سرودهاند وآنرا بعنوان تسلیت به شاهرخ تقدیم داشتهاند .

مطلع السعدى مينويسدا «چهل نفر كاتب از جمله مولانا ظهير الدين اظهر الدين هروى - شهاب الدين عبدالله - جلال الدين شيخ معمود - شمس الدين هروى - آصفى هروى - ولى - واحدى - منشى زين الدين در كتابخانه بى نظير ميرزا بايسنغر بكار كتابت واستنساخ نسخدهاى نادرو كمياب مشغول بودند - كتابدارى

۱ - جلد دوم ص٥٥٥ .

۲ اظهر تبریزی شاگره جعفر بایسنغری بود وجعفر شاگره خلوتی خطاط
 واو شاگره میرعای واضع خط نستطیق بوده است.

کتابخانه نفیس بایسنغر میرزا با کمال الدین جعفر تبریزی مشتهر بهجعفر بایسنغری بود.»

بایسنغر میرزا خود درخط استاد بود ودرخط ثلث کم نظیر است. کتابه های مسجد گوهرشاد آغا را که بانی آن مادرش بوده درسن بیست سالگی نوشته و در پایان آن رقم کرده است «بایسنغر بن شاهر خبن امیر تیمور گورکان فی سنه ۸۲۸» معروف است که قرآنی نیز به خط ثلث بطول ۲ مترونیم نوشت و شاهر خ صله آن خراج خراسان را دریکسال باو بخشید آ

ادوارد برون بایسنغر میرزا را کتابدوستترین فرد جهان شمرده اورا بانی زیباترین مکتب کتابنویسی دانسته است^۳.

درحقیقت «نقاشی غنائی» در مکتب هراة تجلی میکند و هنر مندان به هنر آز مائی در این مکتب می پر دازند .

پایه و اساس مکتب هراة را شاهرخ و بایسنغر میرزا گذاشتند. شیخزاده محمود وسپس آقامیرك هنر نقاشی را رونقی بخشیدند. تا زمانیکه سلطان حسین میرزا بایقرا به سلطنت رسید، این پادشاه هنر دوست و دانش پرور با کمك و زیر با تدبیرش امیر نظام الدین علیشیر نوائی باردیگر بمکتب هنری بایسنغر میرزا رونقی تازه و نو بخشیدند، در زمان سلطنت این پادشاه که ۳۳ سال بطول انجامید. هرات باوج ترقی و کمال رسید و این دوران است که هنر مندانی نامی و بی نظیر بمکتب هنری ایران تقدیم داشته است و بجاست ایران بنام ایشان ببالد و نام نامیشان را در سرلوح دفتر هنر زینت بخشد.

بزرگترین ایشان کمال الدین بهزاد است که مکتب هرات را بحد اعلای زیبائی ورسائی وریزه کاری وظرافت رسانید وحق است که مکتب هرات را بنام او نامگذاری کنند .

از این دوران نقاشان نام آوری را می شناسیم که در مکتب بهزاد پرورش یافته اند و آثار هنریشان امروز زینت بخش بزرگترین موزه های جهانست . از جمله این هنرمندان میتوان از عبدالصمد – میر سیدعلی – شاه قلی – قاسم علی چهره گشا – سلطانم حمد – محمود مثنه به سال مخمد تقاش – محمد تقی نقاش – محمد تقی نقاش – منصور مذهب نقاش نامبرد .

برای آنکه از قدرومنزلت کمال الدبن بهزاد آگاه شویم فرمانی راکه سلطان حسین میرزا بایقرا بنام استاد کمال الدین بهزاد بعنوان کلانتری کتابخانه هرات نوشته است دراینجا میآوریم .

۱ درباره سرگذشت وسرنوشت این قرآن درجله دوم این کتاب مطالب مشروحی داریم.

۲ - از سعدی تا جامی ترجمه استاد علی اصغر حکست .

همچنین شرحی راکه و اصفی مؤلف بدایع الوقایع آورده است عیناً میآوریم .

« . . . آالقصه روزبر وز وساعت بساعت هنر ومر تبه استاد کمال الدین بهزاد در ترقی بود . بهرنقش که می کشید از پرده غیب فتح ورشدی مینمود ومشهور است که استاد مذکور محیفه ای مصور بمجلس فردوس آئین سپهر تزئین امیر کبیر علیشیر روح الله روحه آورد وصورت حال آنچنانکه . باغچه ای آراسته بود مشتمل بر درختان گونا گون و برشاخسارش مرغان خوش صورت بوقلمون و برهر طرف جویبارهائی جاری و گلبنهای شگفته زنگاری وصورت مرغوب میر آفچنانکه تکیه برعمائی زده ایستاده وبرسم ساچپق طبقهای پرزر در پیش نهاده چون حضرت میر آنصورتها را مشاهده و ملاحظه نمود از عندلیب طبعش برشاخسار شوق و ذوق نوای الاحسن الاحسن برخاست ، بعداز آن روی بحضار کرد و گفت عزیزان را در تعریف و توصیف این صحیفه لازم النشریف بخاطر چه میرسد ؟

مولانا فصیحالدین که استاد میر وازجمله مشاهیر اهل خراسان بود فرمودکه : مخدوما، من این گلهای شگفته رعنا را دیدم خواستم دست دراز کنم و گلی برکنم وبرسر دستار خودمانم . . .

. . . بعداً استاد بهزاد را اسب بازین ولجام وجامه مناسب واهل مجلس را هرکدام لباسهای فاخر انعام فرمود» .

اثر این توجه ورعایت ومکرمت فوق العاده سلطان حسین میرزا وامیر علیشیر نوائی درباره هنرمندان این شدکه مکتب هرات توانست نوابغ بی نظیری بیروراند ومنشأ ظهور مکتب دیگری درایران بنام مکتب اصفهان گردد چنانکه خواهیم گفت .

نوشتهاند که در دارالصنایع بهزاد چهل نفر روزانه بکار نقاشی و تنجیب و وراقی و تجلید و صحافی مشغول بودهاند .

بدایع هنری بیمانندی که ازاین دوران بیادگار مانده است سرمایه

١ نامه نامى - تأليف غياث الدين ميرخوند . نسخه كتابخانه ملى پاريس .

٢- بدايع الوقايع جلد دوم ص١٩٥.

افتخار هنر وادب ایران است .

دراین زمان مذهبان وجلدسازان نامی نیز بظهور رسیدهاند وهنر تذهیب درمکتب هرات در حد اعلای زیبائی وکمال بوده استکه درفصل تذهیب و تجلید از آن یاد خواهیم کرد .

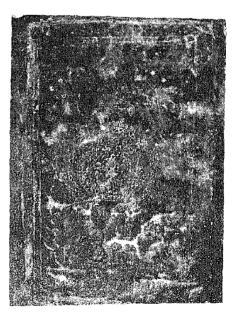
رنگ آمیزی مطبوع و هم آهنگی رنگها ، ظرافت مافوق التصور و توجه کامل بجزئیات درصحنه نقاشی – طرح کامل وقلم قوی – ابداع مناظر و مرایای ایرانی – نقاشی غنائی بخصوص درصحنه رقص عارفان (عکس ۲۷) – خاص مکتب بهزاد است .

برای توجه به هنر مکتب هراة نمونه هائی ارائه میشود : عکسهای – شماره ۷۷ – ۸۲ – ۳۲ – ۳۲ – ۳۶ .

خلاصة الاخبار الله تأليف خوندمير درباره هنر مندان دربارسلطان حسين ميرزا بايقرا مينويسد: . . . ذات كاملة الصفات عاليحضرت خداوندى را برطبق كلمه لقد اخلقنا الانسان في احسن التقويم و مظهر جميع اوصاف كمال ساخت (منظور امير عليشير نوائي است) لاجرم آن حضرت را دراكثر اصناف وهنر وقوفي تمام است به تخصيص فن تذهيب و تصوير كه بي شائبه تكلف وعايله تصنف درآن علم سرآمد اهل قلم است بلكه اكثر نقاشان زمان ومهندسان دوران بو اسطه تربيت و تعليم آن حضرت اين فن را آمو خته اند ودر اطراف عالم به بي مثلي مثل شده اند از آنجمله خواجه مير ك نقاش است كه باوجود مهارت درفن تذهيب و تصوير در علم كتابه نويسي نيز شبيه و نظير ندارد بلكه خطوط كتابه نويسان ما تقدم را نيز منسوخ گردانيده و به يمن التفات و مرحمت امير بحر مكرمت لواى انا و لاغير باوج سپهر برين رسانيده .

مولانا حاجي محمد درانواع فنون واصناف علوم مهارت تمام دارد

١ - نسخه خطى متعلق بكتابخانه نفيس آقاى فخرالدين نعبيرى .



۱۱۵ - جلد چرمی متعلق بــه ششصد هجری

پیوسته نقش خیالات غریبه وصورت امور عجیبه برلوح خاطر مینگارد ، در شهور سنه اربع و تسعمائه بملازمت شاهزاده میرزا بدیعالزمان شتافته ودر قبةالاسلام بلخ روزگار میگذراند . دیگر مولانا محمد اصفهانی و دیگر استاد بهزاد است . استاد بهزاد کاملترین مصور آن دوران است بلکه این کار را بنهایت کمال رسانیده مدتی در ظل تربیت امیر هدایت منقبت بطرفه کاری مشغول بود . اما حالا درملازمت صاحبقران عالی منزلت بسر میبرد . استاد قاسم علی چهره گشا زبده مصوران روزگار وقدوه نقاشان شیرین کار است این فن را در کتابخانه امیر هدایت انتما بدست آورده است و بسبب تعلیم آنحضرت گوی سبقت از امثال و اقران ربوده پیوسته درملازمت بندگانش کمر خدمت بسته و همواره از کثرت انعام و احسانش درمقام فراغت و رفاهیت خدمت بوشیده نماند . که اگر تمامی نقاشان که در ملازمت عالیحضرت خداوندی بوده اند در این اوراق مذکور افتد مطالعه کنندگان راقم حروفرا بدراز نفسی منسوب سازند» .

يادآوري:

لازم میداند از دوسلسله آق قویونلو وقر مقویونلو که در آذربایجان وعراق حکومت میکردند واز مرو گجان هنروادب بودند یادکرد بخصوص از جهانشاه خان آق قویونلو و سلطان یعقوب بیك قر مقویونلو – سلطان یعقوب که درسال ۸۸۰ به سلطنت رسید مردی هنردوست و ادب پرور بود و درطی ۲سال سلطنتش آثار بسیاری بنام او نوشته شده و هنر مندان بدربارش روی میآورده اند . جامی شاعر نامی در مرگ او سروده است :

عمری دل من زشوق یعقوب طپید

یعقوب برفت و روی یعقوب ندید

رنجی که بمن از غم یعقوب رسید

هرگز يعقوب از غم يوسف نكشيد

یکی از نقاشان دربار سلطان یعقوب شبیه اورا ساخته که خوشبختانه این نقاشی در کتابخانه ملی ایران مضبوط است ومیتواند نمونهای از هنر دوران قر هقویونلو باشد (عکسشماره ٦٥).

بایدگفته شود که سلطان اویس جلایر نقاشی را نزد استاد عبدالحی فراگرفته بود و از استادان دوران آلجلایر احمد موسی و شمس الدین و سلطان جنید هستند – نقاشیهای نسخه جامع التو اریخ رشید الدین فضل الله اثر قلم احمد موسی است .

مكتب تبريز

پس از مرگ تیمور سرزمین پهناوری که او بزیر سلطه وفرمان خود آورده بود بین فرزندانش تقسیم شد . گرچه شاهرخ میکوشید در ایران

خکومت واحدی اعلام کند . لیکن طغیان فرزندان وبرادرانش دراکثرنقاط موجب بروز اختلاف وزدوخوردهای فراوان شد واین آرزو بهثمر نرسید . در زمان شاهرخ بهادرخان . هنوز آلجلابر درقسمتی از ایران حکومت میکردند و ترکمانان آق قویونلو و قره قویونلو کموییش فرمان میراندند . فارس و عراق و ماوراءالنهر و خراسان هرچندگاه در دست شاهزادگان تیموری دست بدست میگشت . پساز مرگ شاهرخ این تفرقه وخودمختاریها فزونی گرفت وملوك الطوایفی سراسر کشور را عرصه تاخت و تاز قرار داد و هیچ شهر و آبادی نبود که از مصیبت کشت و کشتار و ناامنی و عدم ثبات حکومت بی بهر و باشد .

تزلزل وبی ثباتی درهمه شئون حکومت میکرد. آخرین پادشاه مقتدر تیموری سلطان حسین میرزا بایقرا بودکه توانست برای مدت ۳۰ سال درخراسان واستر آباد و بخشی از ماوراه النهر حکومت ثابتی بوجود آورد. لیکن فرزندانش چه در زمان حیات او چه پساز مرگش هیچگاه نتوانستند با یکدیگر متفق و متحد باشند و درحقیقت بایدگفت پس از شاهر تایران دچار هرج و مرج و انقلاب احوال بود. در یك چنین و ضعی شاه اسمعیل اول حفوی ظهور کرد و برق آسا یکی پس از دیگری حکومتهای محلی را تابع و برانداخت و با کشورهای متجاوز به نبردهای سنگین و سهمگین پرداخت. اعمال و افعال و قهر مانیهای پیدر پی جوانی ایرانی چنان افساند آمیز بود که قهر مان ملی ایران را بصورت یکی از اولیای الهی برای برانداختن فساد و تباهی جاوه گر ساخت.

مردم ایرانگوئی درانتظار قیام وظهور یك چنین قهرمانی بودند تا درسایه همت وشجاعت ورأی ودرایتاو ازناسامانیها نجات ورهائییابند .

شاداسمعیل چون برق لامع درخشید وناگهانی همه تاریکیهای گذشته را بروشنائی و نور مبدل کرد . امید و آرزو درایران جوانه زد ، شکوفه کرد ، وبزودی بارور گردید . غرور وشعائرملی ، همبستگی و وحدت کلمه درسر اسر کشور فرمان راند . همچنانکه درشئون ملی و اجتماعی تغییر و تصول پدیدگشت . در هنر و ادب نیز دگرگونی اثر گذاشت .

شاه اسمعیلگذشته از اینکه بشعر وادب علاقه می ورزید خود شعر میگفت ونویسندگی میکرد به آثار هنری ارج فراوان میگذاشت به نقاشی توجه خاص مبذول میکرد . پس از فتح هرات استادکاران دارالصنایع سلطان حسین میرزا را بااعزاز واکرام به تبریز مقرحکومتش آورد و در آنجا به ایجاد و خلق آثار هنری در کتابخانداش و اداشت. ریاست کتابخانه را به بهزاد سپرد (۹۲۸ . ه) تا بدر هبری او هنر مندان بکار های هنری پردازند .

عجب اینست که استاد کمال الدین بهزاد و شاگر دانش، سلطانمحمد ،

حیدرعلی ، مانی شیرازی ، مظفرعلی ، آقامیر اصفهانی ، مبتکران سبك ومکتب (هرات – بهزاه) پساز استقرار در تبریز آنچنان تحت تأثیر محیط و تحول آن قرارگرفتند که سبك ومکتب (هرات – بهزاه) به مکتب دیگری بنام تبریز تغییر صورت و حال داد .

اين تغيير وتحول چه بود ؟

آثاری که از بهزاد وسلطانهحمد و آقامیرك اصفهانی (تبریزی) 7 – مولانا مظفر علی نقاش تربتی – میرسیدعلی متعلق باین زمان در دست است تحول و تغییر سبك بهزاد را کاملاً مشهود و گویاست . عکسهای شماره های 77 - 74 - 74 - 74 - 74 .

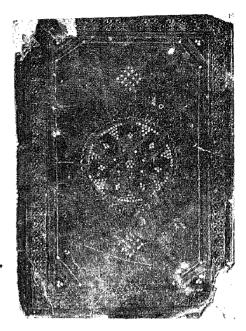
در دوران حکومت ۳۰ ساله سلطان حسین میرزاکه شاهزادگان و امنای دولت که وارث ثروت وحکومت صدساله تیموری بودند ودرناز ونعمت غوطه میخوردند این عوامل آنها را در یك زندگی ظریف با آرایش زنانه غرق کرده بود وهمین عوامل در آثار بهزاد وشاگردانش اثر میگذاشت واو می کوشید هرچه بیشتر در نازك کاریها بکوشد و در جلوه گرساختن مردان و زنان صحنههای نقاشیش تا آنجا که میتواند ظرافت و کوچکی نشان بدهد.

درمکتب تبریز ، دورانی است که همه مردان از دلاوران وقهر مانانند، پهلوانانی هستند که با شمشیر بجنگ شیر میروند و بجای گوشت لبه فولادین توپ را می بگرند ، عده معدودی بگروهی انبوه میزنند و مهاجمان را متواری ومنکوب می کنند ، جمجمه شیبك خان که زمانی در ماوراء النهر

۱- سلطان محمد نقاش . جز سلطان محمد خندان خوشنویس این عصر است .

۲- نقادان هنری . آقامیرك نقاش اصفهانی را با آقامیرك هروی همهجا اشتباه کردهاند وچنین می پندارند که آقامیرك هروی زمان سلطان حسین میرزا همان آقامیرك نقاش اصفهانی است . اینك برای شناختن این دوشخصیت هنری مختصر توضیح میدهد که آقامیرك هروی نامش امیر روحالله هروی است و معروف به میرك خوشنویس است که در تذهیب وخط استاد بوده و او شاگرد ولی الله از سادات کمانگر هرات و کتابدار است و نقاشیهای او غالباً صورت حیوانات و گل و بو ته و تشعیر است و کارهایش تاریخهای است و نقاشیهای او غالباً صورت حیوانات و گل و بو ته و تشعیر است و کارهایش تاریخهای بهزاد بوده و در مکتب تبریز کارهای او از بر جسته ترین نقاشان این زمان است از بهترین کارهای او نقاشیهای یا جاد خمسه نظامی است که در ۱۹۰۰ تهیه شده و در بر بتیش موزیوم مضبوط است و از نگار گران دوران شاه طهماسب اول است. از کارهای آقامیر ک خوشنویس مخلس در یك خمسه نظامی متعلق بکتابخانه آقای فخر الدین نصیری است که بهزاد وقاسم علی نیز نقاشیهائی دارند و رقم او با رقم آقامیرك امنهانی کاملاً مغایر و مختاف است . همچنین قاب آئینهای نزد نویسنده هست که کار این استاد است .

۳ - ابوالفتح محمد شیبانیخان معروف به شیبك خان اوزبك مؤسس سلسلهٔ شیبانیهای ازبك در ماوراءالنهركه در ۹۱۰ ه . از شاهاسمعیل اول شکست خورد وکشته شد .

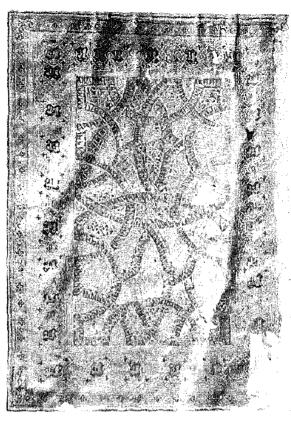


۱۲۰ - جلد چرمی متعلق به مهنوری

وخر اسان كوس لمن الملكي مينواخت جام باده شاه اسمعيل است .

دردشت چالدران ، غزنه وبلخ وبامیان ، همهجا نوای فتح و پیروزی بگوش میرسد ولوای انافتحنا الله فتحا مبینا دراهتر ازاست . صحر اوبیابان، از کلاه سرخ قر لباش گوئی غرق در لاله وشقایق نعمان است . تحت تأثیر این دل آوریها ، هنروادب نیز تغییر جهت میدهد . شعرا بسرودن اشعار حماسی می پر دازند وشاهنامه قاسمی گنابادی ومانند آن مؤید این حقیقت است . بهزاد وشا گردانش نیز نمیتوانند از این تحولات بر کنار بمانند . چگونه میتوان شاه اسیمعل قهرمان ، و پهلوانان و بهادران اورا درصحنه نقاشی خرد و ناچیز نشان داد ؟ اینست که بر خلاف مکتب (هرات بهزاد) در نقاشیهای این دوران (باحفظ بیشتر خصوصیات مکتب هرات) شخصیتها ، بزرگتر و برجسته تر، نشان نمودارتر ، ساختمانها ، مجللتر و باشکودتر ، رنگها تند و شکوفاتر ، نشان داده شده است و صحنه های رزم جای بر مراگرفته ، هنر مندان در نشاندادن این صحنه ها میجان بیشتری را جلوه گر ساختهاند .

۱ - دراینجا ازیادآوری نکتهای ناگزیراست وآن اینکه نقادان هنری کارهای شیخزاده و محمود مذهب را مکتب بخارا خواندهاند درحالیکه این دوتن از شاگردان ممتاز بهزادند و کارشان صرفاً مکتب (هرات - بهزاد) است و عنوان کردن مکتب بخارا بنام مکتبی مستقل بی وجه و بی مورد است .



۱۲۱ - جلد چرمی با نقوش اسلیمی متعلق به هشتصد هجری

مکتب تبریز ، باتوجهی که شاه اسمعیل وسپس فرزند هنر پرورش شاه طهماسب اول نشان دادند اساس مکتب دیگری را پایه گذاشت که درآن ، اصالت هنرملی ایران با تمام جهات و جوانب و خصوصیات جلوه گر شد و درفصل آینده درباره آن سخن خواهیم گفت .

خوشبختانه ، دراثر حمایت واستقبالی که دراین زمان از هنر تزئینی و نگار گری شده است ، هنر مندان فراوانی درعرصه هنر ایران ظهور کرده اند که بیشتر ایشان را می شناسیم و بجاست که نام نامیشان را زینت بخش این صفحات کنیم .

از نقاشان چیرهدست اینزمان باید از قاسم علی چهره گشا یاه کرد او همراه بهزاد از هرات به تبریز آمد و از آثار برجستداش یك نسخه خمسه نظامی است که در کتابخانه سلطنتی ایران محفوظ است .

شاه طهماسب اول از دوران خردسالی وجوانی علاقه فوق العاده ای بفراگرفتن نقاشی نشان میداد و مدتی نزد مانی نقاش شیرازی ، مظفرعلی نقاش تربتی ، پسر مولانا حیدرعلی نقاش وخواهرزاده بهزاد تعلیم نقاشی میگرفت .

فرزندان شاه طهماسب وبرادرزادگانش نیز از دوستاران هنروادب بودند مانند ابراهیم میرزا فرزند بهرام میرزا – وسام میرزا ، شاه طهماسب درسال ۹۳۰ که ده سال وششماه داشت به سلطنت رسید و تا سال ۹۸۶ بعنی مدت ۵۶ سال سلطنت کرد . او خط ثلث و نسخ و نستعلیق را نیکو مینوشت و نقاشی نیز میکرد .

از نقاشان دوران این پادشاه هنر دوست میتوان از نباتی تبریزی - میرمصور سلطانمحمد - مولانا زینی بخاری - شاه محمود رهی مشهدی و ابر اهین میرزا برادر شاه طهماسب یاد کرد . ابراهیم میرزا از شاهزادگان هنر دوست صفوی است و در کتابخانه اش هنر مندان به تهیه آثار هنری مشغول بودند. نقاشان بنامی مانند : شیخ محمد سبزواری - علی اصغر کاشی - عبدالله شیر ازی برای او کار میکر دند . این شاهزاده هنر دوست بجمع آوری آثار نفیس و مرقعات اهتمامی خاص داشت بنوشته گلستان هنر یکی از مرقعات محتوی خطوط استادان نادر الوجود و تصاویری از نقاشان نامدار چون - بهزاد - میرسیدعلی - قاسمعلی و مانند آنها بوده است که مینویسد بهای آن با خراج مملکتی بر ابری میکرد؟ . این شاهزاده بفر مان شاه اسمعیل دوم کشته شد و چون همسر ش می پنداشت که شاه اسمعیل دوم بطمع تصاحب نفائس هنری اور اکشته است از فرط اندوه و غم کلیه آثاری را که ابر اهیم میرزا جمع آوری کرده بود آتش زد و خودش نیز پس از هفته ای در گذشت .

درزمان شاه محمد خدابنده نیز مکتب تبریز شکوه وجلالی داشت. مولانا مظفر علی نقاش در زمان این پادشاه شهرتی عالمگیر یافت وشاه محمد خدابنده کارهای اورا بر کارهای بهزاد برتری میداد وباو اجازه داده شد که نقاشباشی شاهی رقم کند . مظفر علی درقز وین در گذشت و در جوار شاهزاده حسن بخاك سیر ده شد .

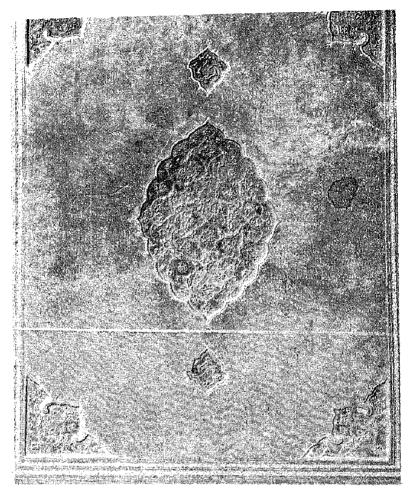
دیگر خواجه عبدالعزیز نقاش است که از کارگزاران کتابخانه شاه محمد خدابنده درقزوین بود و درنقاشی استاد ویکی از شاگردان بنام بهزاد است. مولانا علی اصغر نقاش و محمد حسین صبوری تبریزی که شعر هم می سرود. شاه قلی حیدالصمد ۳ میرسیدعلی را میتوان یاد کرد .

کارهای میرسید علی برای تشخیص سبك ومکتب تبریز بهترین

١ - مؤلف تحفه سامي .

۷ خلاصة التواريخ و تذكره گلستان هنر تأليف حاج احمد ميرهنشي قسى وخلاصة الاشعار تقى الدين شروح مسوطي در تذكره حال او دارند . اين شاهزاده تذكره سودمندي بنام فرهنگ ابراهيمي تأليف كرده بودكه سفينه خوشگو براساس آن تنظيم يافته . در روز شنبه پنجم ذي الحجه سال ۹۸۶ بدست شمخالخان بفرمان شاه اسمعيل دوم در قروين شهيد شد .

س - ازكارهای این استاد بكجلد خسه نظامی در بریتیش موزیوم موجود است .



۱۲۲ - جلد چرمی - مطلا - مشتهای باگل وبوته - نهصد هجری

آقارضا ، آقارضا مصدُّور هروي – آقا رضا جهانگيري ؟

آقارضا هنرمندی است ازمردم هرات که درمکتب هری آن سامان کارمیکرده و نقاشی چیره دست بوده است . او درسال ۹۷۰ چنانکه خواهیم گفت تولد یافته ودر اوان سلطنت شاه عباس بزرگ (۱۰۰۰ . ه .) باصفهان رفته ومدت هفت سال دراصفهان گذرانده چون از او استقبالی نشده ناچار مانند چندتن دیگر از نقاشان که معرفی خواهیم کرد از طریق مشهد - قندهار راه هندوستان در پیش گرفته ودرراه هند هنگام توقف درمشهد مقدس درمنزل «حاجی میرزا خواجگی » صورتی کشیده که خوشبختانه موجود است . در کنار آن شرحی نوشته و رقم کرده است «راقمه رضا سنه ۱۰۰۷». این آقارضا عادت داشته آنچه را می کشیده در آنهم شرحی مینوشته، خطش شکسته نستعلیق

است وخوش خط نیست و یکی از موارد بازشناخت اثر او ازآثار دوآقارضای دیگر خط اوست او تلفصورت هم بشیوه هرات میساخته . درسال ۱۰۰۷ بهندوستان رسیده و در دربار شاه سلیم پذیرفته شده و در مرقع گلشن که در کتابخانه سلطنتی محفوظ است حواشی برخی از خطوط را حاشیهسازی و رقم کرده است «غلام بااخلاص شاه سلیم آقارضای مصوّور فی تاریخ رمضان

درهمان مرقع مجلس دیگری هست که چنین رقم زده است «درسن شهست سالگی ساخته شده سنه ۱۰۳۰ عمل مرید بااخلاص آقارضا جهانگیر یادشاهی »

باید توجه داشت که به تقلید رضای عباسی اوهم خودرا جهانگیر پادشاهی خوانده . همچنانکه آقای دکتر بیانی متذکر شدهاند . برطبق این نوشته آقارضا مصنّور هروی باید در ۹۷۰ تولد یافته باشد .

آقارضا مصتوركاشي

آقا على اصغر ازجمله چهر دنگارانی بود که در دستگاه سلطان ابراهیم میرزا فرزند بهرام میرزا برادر شاه طهماسب میزیست و مورد عنایت و توجه ابراهیم میرزا بود. فرزند او بنام رضا نیز نزد پدر به تعلیم نقاشی پرداخت و دراین فن سرآمد اقران گشت و در عنفوان جوانی بدربار شاه عباس راه یافت و هنر او مورد عنایت و توجه قرار گرفت و به و جب فرمان از مصوران خاصه گردید و به همین مناسبت رضامت و رخاصه رقم میکرد. برای آنکه از خصوصیات و خلقیات این نقاش آگاه شویم شرحی را که عالم آرای عباسی درباره او نوشته است عیناً نقل می کنیم .

«آقارضا مصور درفن تصویر ونکته صورت و چهره گشائی ترقی عظیم کرده اعجوبه زمان گشت و در این عصر و زمان مسلم الثبوت است. از جهالت نفس باآن نز اکت قلم همیشه زور آزمائی و روش کشتی گیری کرده ، از آن شیوه محظوظ بودی و در این عهد فی الجمله از آن هرزه در آئی باز آمده (زمان تحریر عالم آرا) اما متوجه کار کمتر شده بدمزاج و بی حوصله و سرد اختلاط است . در خدمت حضرت اعلی شاهی ظل اللهی مورد عواطف و الطاف گردید و رعایت های کلی یافت اما از اطوار ناهنجار صاحب اعتبار نشد و همیشه مفلس و پریشان حال است » .

۱ – آقای دکترمهدی بیانی برای نخستینبار دیگران زا از وجود آقارضا مصور مطلع ساختند وآثارش را درمرقع گلشن یافتهاند .

۲ - عالم آرای عباسی ص۱۲۸۹۰

مصور كاشاني صادر شده بوده استا.

«چون مصور کارخانه انه مصور الاشیاء وقادر علی مایشاء بمحض قدرت ازلی بقلم لمیزلی نقش نواب فلك جناب ما را بمقتضای آیه احسن صور کم درصحیفه جهان ولوح خواطربنی نوع انسان کالنقش فی الحجر تحریر و تصویر فرمود پر گاروار کرهٔ خاك و دوائر افلاك را در تحت تصرف اسکان ما آورد لاجرم نقش مردی که درصفحه حل کاری خورشید پر زینت و زیب بروفق مقاصد و مطالب ما چهره گشائی و بشکر این مواهب عظمی همواره ما را نیز درصفحه خاطر خطیر این صورت نقش تدبیر گشته که جمعی از هنرمندان نادره کار و نقاشان بدایع نگار که در زمان دولت روز افزون در ظل عواطف تربیت ما نشوونما یافته اند بروجهی رعایت و تربیت فرمائیم که پیکر فراغت و رفاهیت ایشان برنگ حصول امانی و آمال مصور بوده مرفه الحال و فارغ—ورفاهی روز گارگذرانند.

لهذا شمهای از مراحم بیعنایت شاهانه را درباره سعادت آثـار نادرة الزمانی وحید دورانی آقارضا مصور خاصّه که از عنفوان شباب آثار قلم معجز نگارش دستورالعمل نقاشان نادره کار ومورد تربیت نواب ماست فرمودیم . »

کارهای آقارضا مصورخاصه کاشانی اغلب تك صورت است وبیشتر سیاه قلم کار میکرده وروش او دنباله مکتب تبریز است ودرطرح وخطوط قلمی بسیار محکم دارد . رنگ کمتر بكار میبرده وبیشتر باخطوط کار خودرا نشان میداده و بهترین نمونه کار او صورت حکیم شفائی شاعراست . داماد آقار خا مصور کاشی معروف است و نقاش بوده و در دستگاه سارو تقی و زیر مازندران بسر میبرده است و او هم امضا می کند مصور کاشی . رضای عباسی

برای بحث درشرح حال واحوال رضای عباسی نخست بشرحی که گلستان هنر درباره آقارضا کاشی نوشته است توجه می کنیم: . . . «آقارضا ولد مولانا علی اصغر کاشانی است» «زمانه اگر بوجود او افتخار نماید می شاید چه در تصویر و چهره گشائی و شبیه کشی نظیر و عدیل ندارد و گر مانی زنده بودی و استاد بهزاد حیات یافتی روزی یکی صد آفرین بر وی نمودی و دیگری بوسه بردست او نهادی همگی استادان و مصوران نادر زمان او را باستادی مسلم دارند . هنوز ایام ترقی و جوانی او باقی است وی در خدمت اشرف شاه کامیاب مالك رقاب سپهر انتساب سلطان شاه عالمیان بجایزه آن ، می باشد . یك مرتبه صورتی ساخته و پرداخته بود که شاه عالمیان بجایزه آن ، بوسه بردست او نهاد» .

۱ – نقل ازمجله ارمغان شماره سوم سال ۱۷.

دانستیم که رضا مصور هروی درسال ۱۰۰۷ به هند رفت و هم چنین رضا مصور کاشی که مصور خاصه بوده است . بطوریکه عالم آرای عباسی نوشته و دیگران هم متذکر شداند . دلباخته و شیفته فن کشتی بوده و از اوان سلطنت شاه عباس نقاشی میکرده و در دستگاه شاه نام و عنوانی داشته است . رضا مصور کاشانی بزیم ما جز رضای عباسی است و اینك د لائل ما .

۱ - معین مصور شاگرد رضاعباسی بوده است و در این هیچگونه شك و تردید نمیتوان کرد . معین مصور از استادش رضای عباسی صور تی کشیده و در حاشید آن نوشته است «شبیه غفر ان و رضو ان آرامگاهی مرحومی معفوری استادم . رضاء مصور عباسی مشهور برضاء عباسی بتاریخ شهر شو ال با اقبال سنه عباد آبرنگ گردیده بود که در شهر فوالقعده الحرام سال مذکور از دار فنا بعالم بقا رحلت نمود و این شبیه را بعداز چهل سال در چهار دهم شهر رمضان المبارك ۱۰۸۶ حسب الفرموده فرزندی محمد نصیر ا با تمام رسانید معین معتور غفر الله ذنویه» .

۲ – در گلستان هنر وعالم آرای عباسی صحبت وسخن از آقارضا کاشانی و آقارضا مصوّرخاصه است حتی درفرمانیکه برای او صادر گردیده بنام آقارضا مصوّر خاصه نامیده شده است و نامی از رضای عباسی درمیان نیست بنابر این نمیتوان آقارضا کاشی و رضا هروی را رضای عباسی دانست بخصوص با توجه به نکاتی که یاد خواهیم کرد.

اینك بجاست یکی دیگر از کسانی را که با رضای عباسی هم نام است و مانند او بداشتن عنوان انتسابی عباسی مفتخر بوده بشناسیم، علیرضا تبریزی که شاگرد مو لانا علی بیك تبریزی است که درخط استادبوده و چندی در قزوین کتابت میکرده وسپس درسلك خاصان و ندمای فرهادخان در آمده و چون صیت شهر تش در هنر خطنویسی بالاگرفته شاه عباس او را باصفهان خواسته . تاریخ عباسی در این مورد مینویسد : روز پنجشنبه غره شوال ۱۰۰۱ نادر العصر و الزمان آنکه اسمش با خوشنویس عهد به عدد مواقف است یعنی علیرضای تبریزی بشرف ملازمت اختصاص یافته بخلعت فاخر سرافر از شد علیرضای تبریزی بشرف ملازمت اختصاص یافته بخلعت فاخر سرافر از شد خطاط مینویسد «اکنون ده دوازده سال شد که در ملازمت رکاب ظفر انتساب خطاط مینویسد «اکنون ده دوازده سال شد که در ملازمت رکاب ظفر انتساب خطاط مینویسد «اکنون ده دوازده سال شد که در ملازمت رکاب ظفر انتساب شاه کام بخش کامیاب در جمع یورشها و ساق ها اقدام دارند» .

با این توصیف میتو ان گفت سال تألیف گلستان هنر باید بین سالهای

۱ - آقای نصر الله فلسفی دانشمند و محقق ارجمند در کتاب زندگانی شادعباس جلد اول ص ۷۱ - ۲۷ همین نظر را دارندکه آقارضا محتورکاشی جز رضا عباسی است لیکن ما با دلائلی این و اقعیت را نشان میدهیم .

۲ خوشنویس عهد بحروف ابجد مساوی است با ۱۱۱۱ وعلیرضا هم مساوی است با ۱۱۱۱.

فر اموش شوند . لیکن درمکتب زندیه اثر گذاشت 1 .

ازآغاز عصر صفویه نقاشان اروپائی بایران آمدند واز پادشاهان ایندودمان پرده هائی کشیده اندکه ازجمله میتوان ازنقاشی صورت شاه اسمعیل اول وشاه طهماسب اول درموزه رویالگالری دزوفیش فلورانس ونقاشی ازچهره شاه عباس درموزه پی ناکوتك نو - درمونش آلمان یاد کرد.

دراین زمان محمد بوسف المحسینی که از شاگردان صادقی بیك افشار بوده است به پیروی از کار اروپائیان در کلیسای وانك جلفای اصفهان نقاشی رنگ وروغن کار کرده است و تابلوهائی بوجود آورده که از لحاظ هنر قابل تحسین و تمجید است . عکس شماره ۸۶ از کارهای محمد یوسف .

در اواخر سلطنت شاه عباس اول وشاه عباس دوم گروهی از هنر مندان ایران چون آثار شان در هندوستان طالبان فراوان داشت رهسپار آن دیار شدند – نام چندتن از این هنر مندان را در اینجا میآوریم.

۱ – امیر سیدعلی تبریزی متخلص به جلائی که شعرهم میسروده است تذکره صحف ابراهیم درباره او وهنرش مینویسد «قصه امیرحمزه را درشانزده جلد ترتیب داده و هر جلدی را برصندوقی میگذاشت که هرورقی از آن بطول یك گز و در هر صفحه صورت امیر حمزه و دیوان نقش بسته بود که یادآوری از نقشبندی های مانی و بهزاد میکرد».

۲ - خواجه عبدالصمد شیرینقلم مصتور است که گذشته از نقاشی شعر نیز می سروده است . او نیز بدربار جلال الدین اکبر رفت .

۳ – امیربیك پیروی ساوجی است که بدربار اکبر شتافت واعزاز واکرام بسیار یافت .

همچنین در زمان شاه عباس اول همراه خان عالم سفیر نورالدین محمد بابر، خیراتخان و بشنداس که هردو نقاش بودند بایران آمدند و کاملاً تحت تأثیر مکتب و سبك اصفهانی قرار گرفتند باتوجه به وجود نقاشان ایران در هندوستان بایدگفت سبك مینیاتور هندی یك سبك ایرانی است نقاشان شهیر هند مانند لعل و منوهر آثارشان نشان دهنده این واقعیت است . آنها بیشتر ازمکتب بهزاد پیروی میکردند . (عکس شماره عج نمونه ای زکارهای

۱ -- درکتاب ایرانشهر ج۲ فوت معین مصور را ۱۰۶۵ نوشته درحالیکه
 معین مصور بدون تردید تا سال ۱۰۸۶ زنده بوده است.

۲ رضای عباسی نیز درسال ۱۰۶۶ درگذشته و آثاری از رضای مصور را با امضای مجعول بنام رضای عباسی کردهاند و چون بتاریخ زمان رضا عباسی آشنا نبودهاند در زیر آن مطالبی نوشته و امضای رضاعباسی را گذاشته اند در حالیکه خط خود گواهی برجعل آن میدهد و تاریخهای ۱۰۶۸ و ۱۰۶۹ خود بهترین سند مجعول بودن آنست .

لعل است).

در زمان شاه عباس دوم محمد زمان بفرمان او همرا، نقاشانیکه بایران آمده بودند به رم رفت و پنجسال در آنجا بآموختنفنون نقاشی اروپائی پرداخت ولی هنگام بازگشت بهندوستان رفت و چند سال در هند ماند و سپس درسال ۱۰۷۰ ه. به ایران آمد .

آقا محمد زمان ازجمله کسانی است که درنقاشی ایران تحول تازه ای بوجود آورد او درآب ورنگ و گلوبوته و پرداز وسایه وروشن استاد است و مکتبی تازه و نو گشود که تلفیقی است از نقاشی ایرانی و اروپائی .

دراین زمان استاد کار دیگری را می شناسیم بنام دو ستمحمد خان که بسبك رضاعباسی کار میکرده است وصورتی از شاه عباس دوم کشیده که بسیار جالب توجه است . (عکس شماره ۹۱)

درزمان شاهسلطان حسین صفوی چون تعصبات خشك مذهبی و تظاهر و ریا بشدت رواجداشت جزدرهنر خط و كاشی سازی چهر درخشانی نمی بینیم. در زمان این پادشاه بمناسبت ظهور اختلال و انقلاب احوال و ایجاد هرجومرج چنانكه درجلد دوم این كتاب خواهد آمد نه تنها هنر تزئینی كتاب رواجی نداشت بلكه كتابخانه های نفیس و مهم ایران دستخوش تاراج و نابودی قرار گرفت ، تا مدت پنجاه سال این هنرها در حال وقفه و تعطیل بود .

نادرشاه افشار توجه کامل به دفع دشمنان وحفظ و حراست ایران و تأمین و حدت جغرافیائی آن مبذول میداشت . در دوران او هنر ترقی و پیشرفتی نکرد و این است که در این زمان بکسانی بر خورد نمی کنیم که هنرشان قابل توجه و ذکر باشد . از تنها کسی که میتوان یاد کرد علی قلی بیك ارومیهای است که چون فرنگی سازی میکرده معروف بفرنگی شده است . دیگر ابو الحسن مستوفی غفاری (اول) است که تابلوئی از رضاقلی میرزا بسال ۱۸۸۹ کشیده و سپس در زمان کریم خان زند نقاشباشی او بوده است .

مكتب زند

در دوره کریمخان زند که آرامشی نسبی درایران پدید آمد باردیگر هنر نگارگری و تزئین کتاب از حالت رکود خارج شد . ازاین دوره نقاشانی را می شناسیم که چندتن از برجسته گان ایشان را یاد می کنیم . ابوالحسن غفاری - علی اشرف که در گل و بوته سازی یکی از هنر مندان بنام است . کارهای او بیشتر جلد روغنی و قلمدان است و امضا میکرده است : « ز بعد محمد علی اشرف است» و آقا محمد باقر فرزندش که امضا میکرد «باقر از بعد علی اشرف بود» . سبك نقاشی این زمان سبکی است که در عین حفظ اصالت ایرانی به سبك اروپائی هم توجه شده است . کتابهای تزئینی از این زمان بسیار در دست است .

علیقلی بیك جبادار و محمدرضا مشهدی که در گل و بو ته سازی اعجاز میکرد و کل محمد که در فرنگی سازی کارهایش نظیر را مبراند است و حاجی محمد . اینها هنرمندانی بودند که در این زمان به هند رفته اند . (عکسهای شماره ۹۳ و ۹۰ فرنگی سازی) .

مكتب قاجار

فتحعلیشاه توجه مخصوص بهنقاشی و هنر تزئینی کتاب داشته است و همین توجه سبب گردید که هنر تزئینی کتاب رواج کامل پیدا کند . هنرمندان برجستدای در زمان او طلوع کردهاند که هنر نگار گری را بحداعلی درجه ترقی رسانیدند . از هنرمندان بنام این زمان باید از آقامحمد زمان یاد کرد . این مصور چیره دست در خلق آثار هنری و تزئینی سبك ممتاز و خاصی داشته است و اغلب در آثار روغنی خود امضا میکرده باطحب الزمان بصور تی از جوانی عباس میرزا کشیده و رقم کرده که بتاریخ ۲۲۱ است و در اینجا بشماره ۲۹ ارائه میشود این نقاشی در کتابخانه ملی محفوظ است آقامحمدزمان در قلمدان و جلدسازی که نظیر است . در مجلسسازی کتابها نیز هنرنمائی بسیار کرده و از او کتابهای تزئینی متعددی در دست است . دیگر آقامحمد باقر و آقاصادق را باید ذکر کرد .

آقا صادق نیز امضا میکرده است . یا صادقالوعد . آقانجفقلی که رقم میکرده یاشاه نجف وفرزندش احمدبن نجفقلی که بهمبرزا احمد نقاشباشی معروف بوده است وبرادران آقانجف . آقا محمد اسمعیل و آقا حیدرعلی اصفهانی و نطفعلی شیرازی و آقا ابوالحسن نقاشباشی افشار ارومی این هندمندان اکثر اُبخواسته زمان قلمدان وجلدهم میساخته اند - هنر کتابسازی ونقاشی کتاب دراین زمان درحد اعلای ترقی بوده اند بجاست دراینجا از میرزا بابای حسینی اصفهانی معروف به میرزا بابا یاد کرد . درزمان فتحعلی شاه دارالصنایعی برای هنر ترئینی کتاب بوجود آمد و ارزنده ترین اثر این دارالصنایع چهار جلد کتاب هزارویك شب است که صدها مجلس نقاشی دارد ویکی از ارزنده ترین آثار هنری ایران است وبرای آن نمیتوان هیچ بهائی دارد تعیین کرد . در ارزندگی هنری همپایه دومرقع معروف گلشن و گلستان است ودر کتابخانه سلطنتی ایران محفوظ است .

از نقاشان وهنروران دوران محمدشاه باید از اسمعیل جلایر و آقا عباس نقاشباشی ٔ نامبرد آقاعباس بفرمان عباس میرزا به رُم رفت وچندی

۱ - ایرانشهر این آقامحمد زمان را تازمان نادر زنده پنداشته است! در حالیکه محمد زمان دوران زندید شخص دیگری است و با محمد زمان دوران شاه عباس دوم یکمیدوچهل سال فاصله زمانی دارد.

٢ - يك تابلو از آثاركپي آقاعباس نزد نويسنده مضبوط است .

در رُم به تحصیل پرداخت و چند کپیه از آثار رافائیل و رامبر اند با آب و رنگ و پرداز تهیه کرد و بایران آورد . دیگر استاد مهرعلی است .

در زَمان فتحعلیشاه قاجار درنقاشی سبکی خاص بوجود آمدکه کاملاً با مکتبهای گذشته وسبكهای اروپائی فرق وامتیاز دارد . دراین سبك . رنگها تنداست و باحفظ ظرافت طبیعت کاملاً مراعات شده وشبیهسازی سبر حدکمال رسیده استا

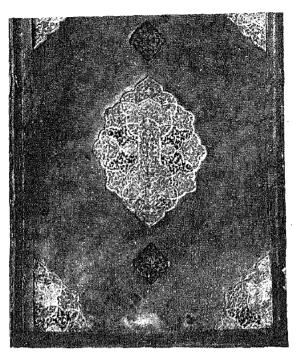
در زمان ناصرالدینشاه که بعهد ناصری معروف است هنر زمان فتحعلیشاه دنبال شد ناصر الدینشاه شخصاً به نقاشی علاقمند بود و خود نقاشی میکرد و در تشویق نقاشان و صور تگران جهدی و افی مبذول میکرد . . . در این زمان نقاشان عالیقدری در آسمان هنر ایران ظهور کرده اند که سرآ مد در این زمان نقاشان عالیقدری در آسمان هنر ایران ظهور کرده اند که سرآ مد ایشان را باید میرزا ابوالحسن غفاری کاشی (دوم) دانست. او شاگرد استاد مهر علی بود و بایتالیا رفت و پس از پنجسال تحصیل بایران بازگشت (۱۲۸۶) و با مزین الدوله نقاشباشی در دارالفنون به تعلیم نقاشی پرداخت . در این زمان هنر مندانی ظهور کرده اند که آثارشان از نظر هنر (پیشرو) قابل توجه و بحث است مانند محمودخان ملك الشعراء (عکس شماره ۹۷ – ۹۸) و محمد ابر اهیم اصفهانی و محمد حسین خان افشار که نقاشباشی شد و میرز ا بزرگی شیر ازی که مجمع الصنایعی دایر کرد و شاگردانی تعلیم داد . سرآ مد نقاشان این عصر بخصوص در گلوبو ته سازی استاد الله و ردی نقاش است .

«استاد الله وردی نقاش درصنعت گلوبوته سازی ورنگ آمیزی قلمدان و جلد نمی شد میان کار او و عمش علی اشرف نقاش افشار مشهور تمیزی گذاشت . عزیزخان سردار از کارهای او بسیار برای اعیان تهران بعنوان هدیه میفرستاد – قلمدانهای او در حیاتش تا پنجاه تومان (!) خریدوفروش می شده است . درسال ۱۳۰۶ در گذشته است» .

میسده است . عرسی به از مناهیر نقاشان قرن چهاردهم ایران است آقا میر گلستان تبریزی از مناهیر نقاشان قرن چهاردهم ایران است او نامش سیدمحسن بوده و شعر نیز میسروده و سید تخلص میکرده است او در پرداز استادی بی نظیر است . میرزا مراد وصنیع همایون – آقا عباس شیرازی – فرصتالدوله – میرزا علیمحمد شریف قاینی – آقا محمدحسین شیرازی – سمیرهی – سیدحسن صدر – میرزا ابوتراب غفاری هریك شیرازی بنامند .

ر به استاد ابوالحسن غفاری بخصوص در شبیه سازی و نشاندادن خصوصیات استاد ابوالحسن غفاری بخصوص در شبیه سازی و نشاندادن خصوصیات وحرکات صورت اشخاص واقعاً اعجاز میکرده است ازآثار او چند نمونه

۱ منظور از فرنگیسازی که دراین بخش از آن صحبت شدهاست کپی آثار
 وموضوعهای اروپائی است باسبك خاص ایرانی .



١٢٤ - سوخت كامل - كار هرات - نهصد هجرى

دراین کتاب عرضه میشود (عکسهای شماره ۹۹ - ۱۰۱ - ۱۰۱ وعکسهای شماره ۱۰۳ و ۲۰۶ مکتب قاچار را نشان میدهد) .

دراين زمان هنر منه عاليقدري درظل تربيت وتوجه ابو الحسن غفاري نقاشباشی پرورش یافت که برای اعتلای مقام هنر ایران نقش بر جستهای را ایفا میکند و او محمد غفاری کمال الملك است که در این دو ران در خشید و نقاشی ایران را یکمال رسانید .

چون این زمان چاپ در ایران رواج مییابد وهنر تزئینی کتاب بمقتضای زمان ازمیان میرود بنابراین بحث نگارگری وهنر تزئینی کتاب دراينجا بيايان ميرسه ودرختام اين بخش ازنقاش هنر مندي بنام آقازين العابدين نقاش یاد می کنیم که ادیب الممالك فراهانی (امیری) سخنور نامی قرن اخیر قصیده مفصلی درتبجیل از هنر او سروده وما برای نمونه به ذکر چند بیت از قصيده او بسنده مي كنيم .

حبذا نقشی که بنمود آشکارا میرخضرآسا زکلك چونمسیحا مير زين|لعابدين نقاش ايران آنکه کلکش ناسخ ارژنگ مانی خامه برتاریخ تصویر ش رقم زد

کش همیخوانند مردم. میرآقا وانکه نقشش برشکسته تنگلوشا نقش نقاشی نمود این صنع زیبا . D. 1447

زرنگاری – تذهیب

همچنانکه درجای خود یادآور شدیم چون هنرنگارگری پساز نفوذ اسلام مخالف شعائر مذهبی بود «بخصوص درمخالفت با مذهب مانی» ناچار هنروران وصاحبان ذوق درایران پیچاره و راهگریزی برآمدند تا بتوانند برای عرضه وعرصه هنرخود جولانگاهی بیابند .

این بدیهی بودکه استعداد و ذوق و نبوغ خدادادی ملتی هنر مند را امکان نداشت در خفقان نگاهداشت ، همچنانکه گفتهاند، نیاز خلاقیت میآورد، نبوغ و ذوق هم برای خلاقیت خود راه می یابد و وسیله میجوید و خودرا آشکار میکند .

هنرمندان ایران پساز غلبه اسلام برای آنکه راه را بروی هنر بگشایند دست بکار زرنگاری قرآن شدند تامعاندان ومتظاهران وقشریان را مجال بحث وخرده گیری نباشد .

زرنگاری قرآن چنان بود که بسابقه دیرینی که در ایران اوستا را باب زر مینوشتند قرآن را هم باخطوط طلائی نوشتند واین کار خود هنری جالب بود . اعراب معادل واژه زرنگاری (تذهیب) را ساختند و تذهیب در لغت عرب بمعنی زراندود کردن است در حالیکه صنعت تذهیب زرنگاری است و در این کار چیزی را بزر نمی اند ایند! و همین نارسا بودن لغت برای این فن خود بهترین سند و دلیل است بر بطلان نظر کسانی که تصور میکنند تذهیب قرآن ها هنری اسلامی و عربی است . چون این هنر عربی و اسلامی نبود عرب برای بیان معنی و اقعی آن لغت نداشت و ناچار شدند برای افاده معنی زرنگاری برای بیان معنی و اقعی آن لغت نداشت و ناچار شدند برای افاده و مندهی باکس تذهیب را انتخاب کنند - مُدهیب - یعنی زراندود کرده و مُدهیب باکس های مشدد یعنی زراندود کننده که ما درفارسی زرنگاری و زرنگار میگوئیم . درفارسی زرنگاری به هنری گفته میشود که وسیله آن سرفصل کتابها را با زر تزئین و یا درمیان خطوط زرین با رنگهای لاژورد و شنگرف و سیلو رنگی آمه ی می کنند .

درقرون اولیه هجری ایرانیها تنها باآب زر حروف را مینوشتند و گاه حروف عنوان کتابهارا باحروف تزئینی که انتهای حروف باشاخ و برگ و یا خطوط اسلیمی تزئینی نقاشی میشد آنرا تزئین میکردند مانند عکس شماره ۱۰۰

پساز اینکه هنرمندان بمرور هنر زرنگاری را رایج ساختند دست بکار رنگآمیزی آن شدند وازاین زمان استکه هنر واقعی زرنگاری(تذهیب) یا درعرصه هنر میگذارد .

در بخش هنر نگارگریگفتیم ونشان دادیم از زمان مانی هنرتزئین کتاب رواج بافت واینمانویها بودندکهنخستینبارسرآغازوحاشیهکتابهایشان را باگلوبوته که با زر و لاژورد و شنگرف رنگه آمیزی شده بود تزئین میکردند وچون ظهور مانی درسال دوم سلطنت اردشیر بابکان بوده است یعنی ۲٤۰ مسیحی بنابراین سیصدوچهل سال قبل از ظهور اسلام این هنر وسیله یك هنرمند ایرانی درایران ابداع ودرجهان نشر یافت .

ایرانیان در هنر تذهیب قرآن آن را بمنتهی درجه کمال رساندند و چون نقش گل وبوته و حیوانات در مذهب اسلام حرمت داشت بنابراین باختراع خطوط رمزی و نشانهای دست یازیدند ، این خطوط نشانهای را دراصطلاح خطوط اسلیمی نام گذاری کرده اند .

این خطوط هندسی موزون و قرینه ای در حقیقت نقش و نگار گلبر گها و حیوانات است مثلاً اژدهائی است که دهان گشوده و بدنش را پیچ و تاب داده و در اصطلاح خطوط اسلیمی بآن دهن اژدر میگویند . شاخ و بر گهای اسلیمی را بو تو رمه میگویند . و از سروهای ناز ایران که سر خم کرده نقشی هندسی ساخته اند که بآن بو ته جقه میگویند. بهر حال بر ای نشاندادن هر نقشی خطی آفریده اند که مجال بحث بیش از این در اینجا جایز نیست . این اختراع از آن نظر بود که سازندگان مورد اعتراض قرار نگیرند و برای آنکه این خطوط نقاشی رواج یابد نخست با آن به تزئین سرفصلها و دور حزب و سوره های قرآن پرداختند . مانند عکسهای شماره ۲۰۱-۲۰۷ بدین طریق و محرابها هم بکار رفت در حقیقت تزئین مذهبی شد و در تزئین سردر مساجد و محرابها هم بکار رفت در حقیقت تزئین خطوط اسلیمی کاشی کاریهای مساجد همان نقوش و طرحهای تزئینی یك سرلوح مذه با که در مقام مقایسه عکس شماره ۱۱۰ محراب یکی از مساجد اصفهان است که در مقام مقایسه با تذهیب یك صفحه از خمسه «عکس شماره ۲۰۱» این حقیقت را بر ما آشکار میکند .

هنر تذهیب یکی از هنرهای اختصاصی ایران است و بهترین دلیل این مدعا و حقیقت اینکه هیچیك از ملل تاكنون نتوانسته اند در تذهیب رقیب هنر ایران که مبدع و مبتكر آن بوده است بشوند .

در دوره سلجوقیان هنر نگارگری وتنهیب بسیار موردتوجه بوده وبرای اطلاع برچگونگیآن شرحیراکه راوندی نوشته است میآوریم' .

«بتاریخ سنه سبع وسبعین وخمس مایه سلطان سعید شهید (منظور طغرل بن ارسلان سلجوقی) را هوس خط افتاد و مولانا حدر امام کبیر محمود بن محمد بن علی راوندی راکه خال دعا گوست تفقد فرمود واو را تشریف استادی ارزانی داشت و خواست که ازانواع علوم او استفادتی کند . . . خال دعا گوی کمر آن خدمت بر بست و بجان کوشید و حلاوت حرف های سیاه

١- راحة الصدور س٤٤ .

و کوتاه خط چون شیرینی شب و صال در کام او نهاد . . . مصحفی سی پاره (جزو) مبداکرد و می نوشت (یعنی سلطان طغرل) و نقاشان و مده بیان را بیاورد تا هرچ او می نوشت ایشانش بزرحل تکحیل میکردند و بر هر جزوی سی پاره صد دینار مغربی (زر) خرج می شد و آن مصحف بعضی پیش پادشاه عادل علاء الدین خداوند مراغه مانده است و بعضی پیش بک تمر پادشاه اخلاط و بعضی پیش نقاشان» .

متأسفانه مذهبان و زرنگاران درآثار خودشان کمتر رقم زدهاند و به همین مناسبت نام و نشان ایشان گمنام مانده است مگر در کتب سیرو تواریخ بمناسبتی از آنها یاد شده باشد و تقریر و تحریر شرح آنها مستلزم تصفح فر اوان در اینگونه آثار است .

از زرنگاران قرن هشتم یکی نجمالدین محمود مذهب است که درشیراز میزیسته و تا سال ۲۸۲ ه. زنده بوده . او شعر نیز میسرود . دیگری نظامالدین بن رضی نقاش است که درتذهیب وصحافی زبردست بوده ونسخهای از تاجالمآثر در دست است که تذهیب ونقاشی آن کار اوست و این کتاب مورخ ۸۲۸ ه. است . عکسهای شماره ۱۰۸ – ۱۰۲ – ۱۰۲ از تذهیب این دوران است .

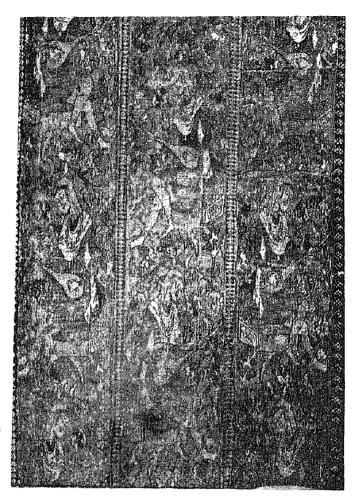
هنرزرنگاری دردوره تیموریان بحداعلای ترقی و کمال رسید و تذهیب مکتب هرات عالیترین تذهیب های ایران است و از این دوره مذهبانی می شناسیم که در کتابخانه شاهرخ و بایسنغر میرزا کار میکرده اند. از جمله میتوان از شیخ محمود – شمس الدین هروی – آصفی هروی – منشی یادکرد.

در کتابخانه سلطان حسین میرزا بایقرا نیز مذهبان بنامی چون آقا میرا خوشنویس - محمود مذهب - حاج محمد نقاش - ملایاری - و جلال الدین یوسف مشغول بکار بودهاند که سرآمد ایشان کمال الدین بهزاد بوده است. کمال الدین بهزاد در تذهیب ید طولی داشت و اوست که تذهیب مکتب هرات را به نهایت ظرافت و زیبائی رسانید .

تذهیب درمکتب تبریز نیزرونق فوق العاده داشت و زرنگاران بنامی در این دوران می زیسته اند مانند . استاد قوام الدین حسن مذهب از زرنگاران شاه اسمعیل صفوی ، استاد ابراهیم تبریزی ، استاد حسن مذهب ، محبعلی تبریزی که از شاگردان استاد حسن مذهب که رئیس نگارخانه شاه طهماسب بود و دیگر محمدعلی تبریزی .

درمکتب اصفهان هم زرنگاران بنامی بودهاند از جمله ملا درویش شیر ازی که بدربار اکبر رفت ، میرمحمد ایواوغلی که از قورچیان حمزه

۱ ــ نسخه نفیسی در کتابخانه آقای فخرالدین نصیری موجود است که تمام سرلوجهای آن اثر استاد بهزاد است .



۱۲۵ - جلد زری زمان صفویه

میرزا پسر شاهطهماسب اول بوده و با لاژورد و طلا اشعار خودش را هم تذهیب میکرد . مولانا تذهیبی اصفهانیکه درتذهیب وجدولکشی وافشان وکاغذ الوان وابریسازی مهارت فوقالعاده داشته است .

در دوران زندیه این هنر بسیار ممتاز است - در زمان قاجاریه بخصوص زمان نامری هنر تذهیب رونق گرفت و زرنگاران ناموری ظهور کردند مانند: حاج میرزا عبدالوهاب مذهبباشی - میرزا محمدعلی شیرازی و پسرش میرزا باقر و میرزا یوسف مذهبباشی و پسرش میرزا علینقی خوشنویس .

در دوره ناصری طلاسازی میرزا یوسفکه با طلا وسرنج وشنگرف و لاژورد وسیلو (رنگ سبزمخصوص)کار میکرد بی نظیر بوده است .

هنر زرنگاری جز تذهیب سرلوح کتابها نقوش خاص دیگری هم داشته است از جمله ترنجسازی است . ترنج بهتذهیبی گفته میشود که بصورت

(ترنیج – دایره) درپشت صحیفه اول کتابها یاپشت جلدها می ساختند. در آعاز کار . این ترنجها با طلا ساخته می شد و بسیار ساده بود . و برای تزئین اطراف جزوها وسوره ها درقرآن بکار میرفت سپس درقرون سوم و چهارم درپشت صحیفه اول کتابها رسم می شد و در میان آن نام کتاب و یا مالك آن را می نوشتند .

از قرن ششم بهبعد ترنج را هم مانند سرلوحها با رنگ تزئین میکردند و فصول کتاب را در دایرههای آن مینوشتند وبرای هرفصل کتاب ترنجی علیحده میساختند . (عکسهای شماره ۱۱۱ – ۱۱۲ و ترنج رنگین) . در دوره تیموریان نقوش زیبائی برای ترنجها طراحی شده و هنر مندان در ابداع و خلق طرحهای زیبا هنر نمائی کر دهاند .

بیشتر دو ترنج کوچك و قرینه دربالا و پائین ترنج و سط قرار می دادند و آنها را سر ترنج و ته ترنج میگفتند . در چهار طرف صحفه ای که ترنج درمیان آن قرار داشت در گوشه ها قسمتی از یك ترنج را می ساختند و آن را لچکی می نامیدند . طرحهای ترنجهای کتابها برای نقوش کاشی کاری مساجد نیز بکار رفت . و به ترین و زیبا ترین ترنج کاشی را در مساجد زمان آق قویونلوها و قره قویونلوها و شاهر خ و صفویه میتوان دید . در مسجد شاه اصفهان ترنجی طراحی و نقاشی شده که در عالم هنر بی بدیل است .

در کنار هنر تذهیب هنرهای تزئینی دیگری برای کتاب بوجود آمد که از آن جمله باید حاشید سازی و تشعیر را نامبرد .

تزئين حاشيه:

حواشی کتابها را بچندگونه تزئین میکردند . اسلیمی طلائی - ختائی سازی - معسّرق - تذهیب و نقاشی - تشعیر - قلمکار - افشان - ابری . ۱ - اسلیمی طلائی - باآب طلا زرنگاری میکردند وبا خطوط اسلیمی آنر ازینت میدادند .

۲ - تشعیر : با زرنگاری گلوبوته وحیوانات را درحالات مختلف نشان میدادند و بخصوص نقش شیر و یا ببری راکه برروی آهو و یا گاوی پریده است نشان میدادند و بآن (گرفته گیر) میگفتند : این تزئین که فقط باآب طلا در روی متن کاغذ کشیده می شد تشعیر میگویند . عکس شماره ۱۱۵ تشعیر است برزمینه آبی اطراف قرآنی که بخط علیرضای عباسی است .

س - نقاشی و تذهیب - بهمان نحو که درمتن نقاشیمیشد - صورت پر ندگان و حیوانات را با قلمی ریز تر نقاشی میکردند و اینگونه حواشی سیار گرانبها و زیبا بود و بهترین نمونه آن حواشی مرقع گلشن و مرقع گلستان است که در کتابخانه سلطنتی موجود است عکس شماره ۲۳ .

ع - حواشی تدهیب - حاشیه را مانند سر لوح اما بانقوش دیگری

که بیشتر برگ مو و به خوشه انگوری معروف است تذهیب میکردند و این نوع تذهیب انواع متعدد و مختلف دارد - مانند عکس شماره ۱۱۵.

٥ - مرقع : گلوبوته و خطوط اسلیمی را در روی کاغذهای رنگینی می بریدند و آنها را رقعه رقعه در حواشی می چساندند همچنانکه در جالد سوخت با چرم همین عمل را میکردند و این حواشی را مرقع می گفتند و بسیار گران تمام می شد و کار زیاد می برد . از اینگونه حواشی بندرت دیده میشود .

7 - قلمكار: در روی قالبهای چوبی نقوش گلوبوته واسلیمی و «بوتورمه» حك میكردند وباهمان طریق که پارچه را قلمكارمیكردند کاغن را هم قلمكارمیكردند. برای گلوبوته یكقالب و برای پرندگان قالب دیگر و برای حیوانات نیز قالب جداگانه می ساختند آنوقت این قالبها را هریك با رنگی خاص میآلودند و روی کاغذ میزدند و سعی می شد رنگها با رنگ متن هم آهنگی داشته باشد - رنگ اینگونه حواشی همیشه رنگهای مات بود. گاه در اطراف این گلوبوته های رنگین را با آب طلا قلم گیری میکردند که جذاب تر و زیباتر جلوه میکرد.

V- افشان: این گونه حواشی نازلترین نوع حاشیه بود و آن بر دو قسم میباشد. افشان ریز و افشان درشت. و آن چنان است که و رقه های طلار ا بصورت گرد بر حواشی می پاشیدند و اگر میخواستند کار کمتر ببرد و ارزان تر باشد و رقه های طلا را با قطعات درشت تر بطور پراکنده در حواشی بکار می بردند و آنرا طلا اندازی هم می گفتند – گاه برای تزئین کتابهای قیمتی تمام صفحات را طلاکاری و اطراف حروف را با طلاقلم گیری می کردند نمونه این هنر عکس شماره ۱۱۲ است که صفحه ای از لیلی و مجنون نظامی است بخط میر عماد. با نقره هم افشان میکرده اند و این کار از او ائل دوره صفویه رایج گشته است.

۸ - ابریسازی : ابریسازی با رنگ بود وحواشیرا با رنگ سفید درمتن آبی وزرد و یا چهرهای بنحوی میساختند که گوئی موجی از ابر در کت است و اینکار نیز ازحواشی نازل بشمار میآمد .

صحافی : هنر صحافی کتاب در ایران سابقه دیرین دارد و راقان وصحافان هنرمندی وجود داشتهاند که متأسفانه از نامشان اطلاعی در دست نداریم .

در دوران مانویها چونکتاب مورد احترام آنان بود هنرصحافی و وراقی بسیار ترقیکرد وصحافان و وراقان چون برایکتابهای مقدس کار میکردند بسیار محترم بودند .

گرچه ازصحافان گذشته نامشان را نمیدانیم لیکن هنر ارزندهایشان



١٣٦ - جلد روغني گل ومرنح - كار محمدزمان (دوم)

در کتابهای هنری موجود بچشم میخورد . درصحافی گذشته از شیراز دبندی هنر متن و حاشیه یکیاز هنرهای ظریف و ارزنده بوده است وبااین هنر صحافان میتوانستند کتابهائیکه حواشی آنها را مرور زمان متلاشی میکرد از نابودی نجات بخشند ومتن را سالم نگاهدارند و برای کتابها حاشیههای تازهای بسازند که بسیار مشکل بود تشخیص داد که هرورق (متن و حاشیه) از دو کاغذ جداگانه است .

در زمان صفویه هنرصحافی بهنهایت درجه از ترقی رسید و از محافان نامی دوران صفویه دونفررا میشناسیم : یکی قاسمبیكتبریزی است كهگلستان هنر درباره او مینویسد : «صحافی بی بدل و مجلد بی عوض بود . چنان در این هنر نادر و قادر بود که اوراق فلك را بشیر از و بستی و ایام روزگار را سیفه کشیدی . گنجهای کارش مانند انجم بودی و تر نیج کارش چون خورشید نمودی - بسیار درویش و فانی بود و در دار السلطنه قر وین بصحافی اشتغال داشت در سنه الف (هزار) بهجوم طاعون رحلت نمود .

دیگر طالعی بزدی است که از صحافان بنام بوده است .

جلد سازي

جلد سازی از هنرهائی استکه درایران سابقه دیرین دارد و از دوران باستان ایرانیان درهنر جلدسازی استاد بودهاند .

جلدهای زرین وسیمین میساختنه وجلد چرمین نیز ازهنر ایرانیان است پسازاسلام هنر جلدسازی درایران وارد مرحله تازه تری میشود و ایرانیان کوشیدند برای لفاف و پوشش کتاب جلدهای زیبا و هنری تهیه کنند .

از چوب نیز جلد میساختداند لیکن هجوم موریانه و کرم به چوب که خودکتاب را نیز درمعرض خطر و نابودی قرار میداد موجب ترك آن شد و چرم که طی قرنها تجربه نشان داده شده بود دوام و استحکام بیشتر دارد و مرغوب تر است همچنان برای جلد باقی ماند .

درقرون سوم وچهارم وپنجم هجری دانشمندان وطالبعلمان اکثر به هنرهای تجلید وصحافی و وراقی آشنا بودند وآنرا جزو علوم میدانستند، راوندی درشرح حال خود مینویسدا:

«مدت دوسال درخدمتاو بودم وعیون شهرهای عراق می پیمودم - درعلم خط چنان شده کهنموداری دراین کتاب شمه ای روشن شود . هفتاد گونه خط را ضبط کردم . واز نسخ مصحف و تنهیب و جلد که بغایت آموخته بودم کسی میکرده» .

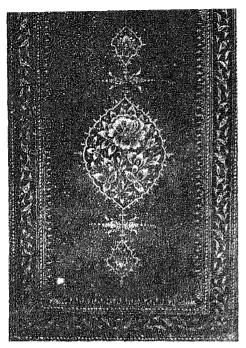
اینا در اینجا نمونههائی از جلدهای ساخته شده در قرون سوم و چهارم تا قرن چهاردهم هجری را نشان میدهیم .

۱ – جلد قرآنی است که بخط کوفی نوشته شده ومتعلق به سال ۲۰۰۱ هجری است . جلد آن چرم و نقش آن ضربی گره دار است (تمام گره) (عکس شماره ۲۱۲) همین نقش را در سرلوحها و تر نجهای کتاب نیز بکار می بر دند .

۲ – جلد قرآنی است بقلم نسخ ومتعلق به چهارصد هجری است نقش آن گره بزرگ است درحاشیه و در وسط با همان نقش گره ضربی ترنیج ساختداند . عکس شماره ۱۱۷

س - جلد كتاب غريبي القرآن است تأليف ابي عبيد احمد هروى

١- راحة الصدور ص ٤٠ - ١٤ .







۱۲۷ - جلد روغنی - کار ابوطات

کاشانی متعلق بسال ۵۷۹ هجری چهارلچکی گره درحاشیه و ترنیج گره درهم در وسط است . عکسشماره ۱۱۸

چرم که درحدود ششصه هجری ساخته شده و نقوش آن نقش های عکس شماره ۱۱۹ است .

اینجلد متعلق بههفتصد هجری واز چرم است . نقوش ضربی آن کمی تغییر یافته و خطوط هندسی علاوه برگره درآن بکار رفته است .
 عکس شماره ۱۲۰

7 جلد چرمین است متعلق به هشتصد هجری و نقش آن با اسلیمی های منظم و گره ضربی شده است و ترقی هنر جلدسازی را نشان میدهد. عکس شماره 171.

۷ - در دوره تیموریان جلد سوخت باب شد و آن چنین بود که چرم را می پختند و تحت فشار قرار میدادند تاجسمی سخت و خشك بدست میآمد . سپس نقوش اسلیمی را در روی قطعات چرم پخته جدا گانه می بریدند و بصورت ترنج در روی چرم سوخت کار میکردند و زمینه هرقسمت را رنگ آمیزی جداگانه میکردند و تلفیق و هم آهنگی رنگهای لاجوردی -

مشکی – سرنیج – سیلو (سبز) وطلاکاری روی اسلیمی ها نمای بسیار جالبی بآن میداد ودر حقیقت نوعی تذهیب و یا موزائیك چرمی است. اینگونه جلدها بسیار گرانبهاست . در زمان صفویه متن مرقعات سوخت را اطلس رنگین می گرفتند و در نتیجه متن براق و رنگین جلوه بیشتری به سوخت میداد . عکس شماره ۱۲۶ داخل جلد سوخت قرآنی است که بقلم محمد بن مقدم درسال ۹۹۹ تهده شده است .

۸ - نوعی دیگر از نقوش جلدهای چرمی را مشته ای می گفتند و آن چنان بود که نقوش اسلیمی و یا صورت پرندگان و حیوانات و گل و بوته را در روی فولاد حا میکردند و سپس با خربه آنرا بروی چرم منعکس می ساختند . عکس شماره ۱۲۵

۹ – از نوع ضربی جلدهائی میساختند که آیات قرآنی و یا اشعاری را بروی چرم بطوربر جسته وسیله قالبهایفولادی منعکس میکردند و سراسر آنر ا طلااندود میساختند – این گونه جلدها گرانبها و جلا و در خشند گی خاصی دارد . عکس شماره ۱۲۲

۱۰ - در زمان صفویه با زری نیز جلد میساختهاند مانند عکس شماره ۱۲۵که متعلق بکتاب توضیح الالحان است .

۱۱ - از او اسط دوران صفویه جلدهای رنگ روغنی ساخته شد . نخست بارنگوروغن جعبههای آرایش وقابقر آن وقاب آئینه ورحل قر آن وقلمدان میساختند (عکسشماره ۱۲۹ یا بی بی بی از آن به ساختن جلدهای روغنی همت گماشتند از دوران شاه عباس ثانی جلدهای روغنی در دست است . در زمان شاه سلطان حسین هنر جلدهای روغنی بکمال رسید . بهترین کارهای جلد روغنی متعلق باستادانی است که بذکر نام ایشان بسنده میشود .

على اشرف افشار - استاد الله وردى - محمد ابراهيم - آقانجف - آقا محمدباقر - محمدراقر اصفهانى - آقا محمدباقر - محمدرضا مشهدى - آقا صادق - آقا اسمعیل اصفهانى - آقا حیدرعلی اصفهانی - آقا لطفعلی شیرازی - آقا عباس شیرازی - آسمیرمی - صنیع همایون - آقامحمدزمان که رقم میکرده است یا صاحب الزمان ویك نمونه از کار اورا دراینجا نشان میدهیم . عکس شماره ۲۲۸

در دوره قاجاریه هنرمندی بنام میرزا ابوطالب (۱۲۸۰ه.) که خط نسخ را هم خوش مینوشته در کار جلد روغنی ابداعی کرد که هنرش منحمر باو ماند ودیگران نتوانستند تقلید کنند . او در روی جلد در وسط ترنجی برجسته میانداخته ودرمیان ترنج ریزه کاریهائی میکرده که مخصوص بهنر او بوده ودر بعضی جلدها اطراف ترنج برجسته را مرغش میزده ودربعضی رنگ آمیزی ویا ابری سازی میکرده است مانند عکسشماره ۱۲۷۷ .

در اواخر قاجاریه برای اینکه جلد چرمی ارزان تمام شود وضمناً از تزئینهم خالینباشد روی چرم را باسفیدآب ویاآب طلا ترنج وگلوبوته میزدند . عکسشماره ۱۹۲۸ .

كاغذ وساخت آن در ايران

آنچه یك کتاب را بوجود میآورد دوعامل است یکی مادی دیگری معنوی ، عامل مهم مادی آن کاغذ است ودراین تاریخچه ناگزیر باید از تاریخ ساخت کاغذ درایران گفتگوئی کرد هرچند مختصر باشد .

درآغاز این کتاب آورده ایم که درایران باستان ، ایرانیان با چه وسائلی افکار واندیشه های خودرا ضبط و ثبت میکردند بنابراین تکرارآن مطالب را دراینجا زائد میشماریم و همین اندازه باید اضافه کرد که «درزمان ساسانیان جز پوست درخت توز از پوست درخت «کاذی» نیز که درهندوستان می روید به پیروی از هندیان درنوشتن استفاده میکرده اند.»

مسعودي در مروج الذهب مينويسد: ٢

« نامه پادشاه هند بخسرو انوشیروان پادشاه ایران بروی پوست درختی بودکه آنرا کاذی میخواندند و آنرا بزر سرخ نوشته بودند . این درخت درهندوستان و چین دیده میشود درختی عجیب و رنگ زیبا و بوی خوش دارد . پوست آن نازكتر از كاغذ چین است و پادشاهان چین و هند نامه های خودرا بر آن نویسند » .

گروهی از محققان «کاغد» را واژه ای فارسی دانسته اند لیکن حقیقت آنست که این نام مأخوذ از «کاذی» است که واژه ی سانسکریت است.

امروز در زبان فارسی کاغذ بآن جنسی گفته میشود که از خمیر کتان ویا پنبه ویاکنف ساخته میشود و بکار نوشتن میآید . درباره ساخت کاغذ در ایران تاکنون تحقیق دقیقی نشده است و آنچه راکه دائرةالمعارف اسلامی در ماده کاغذ و آقای کورکیس عواد نوشته اند متأسفانه از تعصب بدور نیست و نویسندگان این دواثر کوشیده اند که ساخت کاغذ را فقط از نظر ساخت و رواج آن درملل عرب مورد بررسی قرار دهند و گاه پا را از دایره حقایق

۱ - حلدهای ترمه وقلمکارهم بوده است که چون ارزش هنری ندارند ازدکر آنها خودداری شد .

۲ - چاپ پاریس ج۲ ص۲۰۲ ۰

۳ ادىشير دركتابالالفاظ الفارسيه المعربه ص١٣٦ چاپ بيروت ١٩٠٨.

ع - مجلدالمجمع العربي شماره نهم ودهم چاپ دمشق ١٣٦٧ق. تعت عنوان «ساخت كاغذ در دوره تمدن اسلامي» شادروان اقبال آشتياني اين مقالات را ترجمه ودرمحله بادگار شماره ٢٠٥ ج٤ نشر داده است .

فراتر نهند ويا واقعيتها را نديده بگيرندا.

آقای کور کیس عواد کوشیده است که دراثر خود نشان دهد مسلمانان (اعراب) بودند که درسال ۱۳۶ هجری درجنگی که بسرداری زیادین صالح در کنار رودخانه طراز باخان تخارستان کردند اسرائی گرفتند که چینی (!!) بودند و متخصصین کاغنسازی . این اسرا را بسمر قند بردند و بدستور سردار عرب در آنجا آنها کارخانه کاغذسازی دائر کردند وسپس این صنعت را بدبغداد منتقل ساختند و از آنجا بمصر انتقال یافت و از این دو کشور به اروپا رفت.»

بطوریکه خواهیم گفت سراسر این مطالب مجعول وساختگی ودور از حقیقت است باکمال تأسف نویسنده مذکور پا را ازاین گونه سخنان فراتر نهاده و نوشته است :

« ساخت کاغذ در ایران آنچنانکه شایسته بود در قرن اول اسلام رواج نگرفت(!!) درصورتیکه صنعت کاغذسازی پیشاز آنکه از سمرقند به بغداد منتقل شود درایران معمول گردید ولی از اطلاعات تاریخی چیزی در این خصوص استنباط نمیگردد فقط درقرون متأخر (!!) این صنعت درایران رواجی پیدا کرد(!)

از مشهورترین شهرهای ایرانکه درساختکاغذ شهرت داشته شهر خونج یا خونه بوده و یاقوت در اوائل قرن هفتم درخصوص این آبادی میگویدکه نام امروز آنکاغذکنان یعنی مسکنکاغذسازان است وآن دوروز فاصله از زنجان واقع شدهاست».

ناگزیریم در این تحقیق بنوشته های دور از حقیقت پاسخ دهیم وحقایقی راکه تاکنون بازگو نشده است بازگوکنیم:

آقای کور کیس عواد درهمین چند سطر مطالب ضدونقیض گفته است قبلاً میگوید که کارخانه کاغذسازی درسال ۱۳۴ هجری یعنی اواسط قرن دوم درسمر قند وسیله اعراب دائرشد – اما دراین سطور مینویسد «درایران آنچنانکه شایسته بود درقرن اول هجری رواج نگرفت».

منظور او اینست که دربغداد بهتر از ایران رواج یافته زیرا درسطر پائین تر میگوید: درصورتیکه ، صنعت کاغذسازی پیشاز آنکه از سمرقند

۱ - دراین تاریخچه بهیچوجه متذکر پاپیروس (قرطاس) یا (بردی) یعنی آن نی که یونانیها بآن پاپیروس میگفتهاند نمیشویم . زیرا هیچگاه ایرانیان پاپیروس وقرطاس مصرف نکردهاند بنابراین کسانیکه بخواهند درباره پاپیروس اطلاعاتی بدست آورند میتوانند به مآخذ زیر مراجعه فرمایند : سیوطی درحسنالمحاضره ج۲ در۱۷۳۰ بلاذری در فتوحالبلدان در ۲۶۰ چاپ دخویه - ابن حوقل در کتاب صورةالارض ج۱ مر۱۲۳ حرب کریورز لیدن ۱۹۳۸ - ابوریحان بیرونی در ماللهند در ۱۸۸ - خمنا باید توجهداشت قرطاس که درقرآن مجید آیات ۲و ۹۰ سورة الانعام آمده منظور پاپیروس بایت نه کاغذ .

به بغداد منتقل شود در ایر ان معمول گر دید!!»

بطوریکهخواهم گفت درسمرقند بر خلاف گفته و نوشته آقای کورکیس عواد چند قرن قبل از اسلام کاغذسازی رواج داشته و پس از اسلام هم در تمام ادوار وقرون (تازمانی که کاغذ ماشینی ببازار نیامده بود) کاغذ سمرقندی شهرت و مرغوبیت و معروفیتش عالمگیر بوده است.

آقای کورکیس عواد تاریخ ساختن کاغذ درسمرقند را سال ۱۳۶ ه. میداند و استناد ایشان از کتابی مجعول است . ایشان مینویسد :

«رواج ساختن کاغذ در کشورهای اسلامی دراثر یکی از جنگهاست و اول شهر اسلامی که این صنعت در آن دایر شده سمر قند است» و سپس از قول تعالبی و قروینی چنین نقل میکند:

«مؤلف المسالك والممالك (معلوم نيست كدام المسالك والممالك؟) ميگويد ازجمله أسرائى كه صالحين زياد درجنگ اطلح از چين بسمرقند آورد كسانى بودند كه درساخت كاغذ مهارت داشتند . اينان درسمرقند بساختن كاغذ پرداختند ، بمرور اين صنعت در آنجا رونق گرفت ودوام يافت تا آنجا كه سمرقند محل تجارت كاغذ شد و كاغذ آن درجهان اشتهار يافت واز همه شهرها از سمرقند كاغذ مى طلبيدند» .

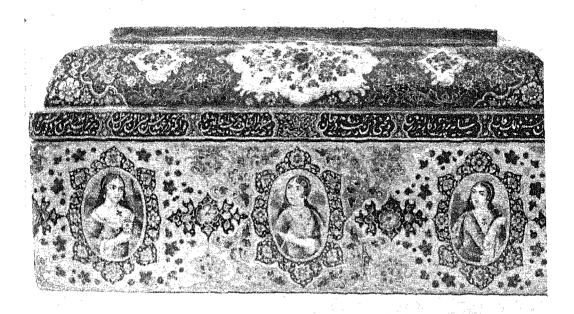
عجب اینست که آقای کور کیس عواد خود معترف است مسالگ الممالکی که ثعالبی از آن یاد میکند دیده نشده زیرا در مسالگ الممالگ ابن حوقل واستخری وابن خردادبه چنین مطلبی نیست. با اینهمه بیگ چنین گفته مجعول وبی اساسی استناد جسته وبر اساس آن معتقد است که ساخت کاغذ در سمر قند بسال ۱۳۶۶ ه . آنهم وسیله اسرائی بوده است که اعراب در جنگ اطلح گرفته اند !! لیکن در همین نوشته مجعول بآن قسمت که میگوید سمر قند محل تجارت کاغذ شد و در جهان اشتهار یافت و از همه اکناف جهان از سمر قند کاغذ می طلبیدند توجهی ندارد . زیرا این قسمت در ست خلاف نوشته خود اوست که میگوید کاغذ سازی در سمر قند رواج نگرفت !!

اینك به بینیم مورخان قدیم عرب درباره ساخت كاغذ در ایر ان و سمر قند چه میگویند ؟

ابن النديم در الفهرست مينويسد «كاغذ خراساني را از كتان ميساختند. برخي را عقيده اينست كه در زمان بني اميه ساخت آن درخراسان معمول شد و گروهي ميگويند درزمان بني عباس و عده اي را عقيده بر آنست كه ساخت كاغذ درخر اسان قديمي است».

اینك به بینیم حقایق چگونه واژگونه شده است؟ حقیقت اینست که ساخت کاغذ در ایر آن به سیصد سال قبل از اسلام میرسد ، بایدگفت : در اینکه

١- في المضاف المنسوب ص٣١٥ - لطائف المعارف ثعالبي . ص١٢٦



۱۲۵ - جعبه آرایش روغنی مصور - موزه کاخ گلستان

ساخت کاغذ متعلق بملت چین است و در آن سر زمین این صنعت قدمت و دیرینگی بسیار دارد جای شك و تر دید نیست . چینی ها از خمیر پنبه و کتان و بامبو کاغذ می ساخته اند و چون ایر انبها با چینیان روابط اقتصادی و سیاسی و فرهنگی کهن داشتند اینست که از دیرباز با کاغذ چین آشنائی پیدا کردند . در دورهٔ اشکانیان ایران و چین روابط بسیار نزدیك داشته اند و شاهز ادگان اشکانی به چین مسافرت میکرده اند . اخیر آگورهائی در چین بدست آمده است که خطوط سنگهای آن بخط پهلوی اشکانی است و یکی از آنها متعلق بیك ضاهز اده خانم اشکانی است .

ایرانیها بطوریکه مسعودی هم متذکر شده است در اوائل دورهٔ ساسانیان جز پوت گاو و توز از کاذی هم استفاده میکردند ودرهمین زمان برحریر ابریشمین نیز مینوشتهاند . کاغذ هم از چین بایران میآمده است . پساز آنکه مانی در زمان اردشیر پاپکان ظهور کرد چون یکی از بنیانهای دین او نوشتن و نقاشی کردن بود بدین لحاظ گروندگان بدین مانی نیاز مبرم و فوق العاده بکاغذ داشتند و چون کاغذ خانبالیغ گران تمام میشد این بود که مانوی ها درصدد چاره برآمدند و راه حل این بود که طرز ساختن کاغذ را بیاموزند و همین کارراکردند و پساز فراگرفتن این صنعت از چینیان در حدود بیاموزند و همین کارخانههای دویست و پنجاه سال قبل از اسلام در سمر قند و بخارا به دایر کردن کارخانههای کاغنسازی پرداختند. برای ته کین به این حقیقت باید گفت بدست آمدن کتابها

وآثار مانوی در تورفان که بهزبان پهلوی اشکانی است و این خط و زبان متعلق به او ائل دوران ساسانی هاست و کاغذ این کتابها سمر قندی است بهترین سند غیر قابل انکار است .

عربهاکه درسال ۸۷ ه . سمرقند را فتح کردند از دیدن کارخانههای کاغنسازی درشگفت آمدند زیرا این نخستینبار بودکه کاغذ را میدیدند . بطوریکه دربخش «مانینگارگر» آوردهایم مانویها تاسال ۱۵۰هجری نفوذ وقدرت فوقالعاده درسمرقند داشتند .

اعراب با فتح سمرقند دانستند کاغذ چیست زیرا آنها نوشتههای خودرا براستخوان کتف شتر ، سنگهای صاف واعیان واشرافشان برپوست آهو مینوشتداند . دراین مورد ابوریحان بیرونی مینویسد «در اوائل اسلام نیز مانند دوران قدرت یهود خیبر که مردم برپوست مینوشتند. اوراق قرآن را برپوست آهو نوشته بودند آنچنانکه یهود توراة را برهمان پوست مینوشتند » .

واما ساخت کاغذ دربغداد هم زودتر ازسال ۱۸۰هجری نبوده است ودراین سال هم کارخانه کاغذسازی وسیله ایرانیها دربغداد دائر گردید است بنوشته صریح ابنخلدون مغربی در تاریخ ۱۸۰هجری بدستور فضل بن یحیی (وزیر برمکی ایرانی) دربغداد کارخانه کاغذ سازی دائر شد و صنعتگران ایرانی را که یحیی برمکی از سمرقند خواسته بود در آنجا مشغول شدند و جعفر برمکی برادر فضل دستور داد که در دیوانخانه بجای پوست کاغذ بکار برند».

پس مسلم استکه تا سال ۱۸۰ هجری هنوز اعراب باکاغذ آشنائی نداشتهاند .

نکته قابل توجه اینست که نام کاغذ فارسی است و هنوز هم در عربی بآن کاغذ میگویند و همین امر اصالت این نظر را ثابت میکند که کاغذ وسیله ایر انیها آنهم قبل از اسلام در ایران و جود داشته است و گرنه اگر مسلمانان عرب آنرا رایج کرده بودند و درساخت آن دخالت داشتند نامی عربی برای آن برمی گزیدند .

كاغذهاى ايران

بطوریکه گفته شدکارخانه کاغذسازی در سمرقند درحدود ۲۵۰سال قبل از اسلام دائر بوده و کاغذ ساخت سمرقند از بهترین نوع کاغذ بشمار میر فته است و آنر ا بر کاغذ خانبالیغ مزیت و برتری میداده اند .

۱ – ماللهند ص۸۱ -

۲ - حر۲۰۲ طبع بولاق .

ابوبكر خو ارزمي دركتاب رسائل خود مي نويسدا .

برب ر مربروري و المعلقة و الكاغد عثّر لديه فانا اجهزاليه قوافل تحمل من الكاغد و اوقاراً و يتصل مني اليه قطاراً .

ابن حوقل میگوید؟ . و مردم سمرقند درساخت کاغذکه از نظرخوبی و فراوانی دردنیا مانند ندارد شهر ه آفاقند .

استخرىمينويسد": مانندكاغذ و نوشادري كهدرسمر قند وماوراءالنهر بدست ميآيد درهيچيك از شهرهاي اسلامي ديده نميشود .

ایرانیها جز سمرقند در کاغذکنان - دولت آباد اصفهان - اصفهان - کرمان - کارخانه کاغنسازی داشتند و کاغذهای ایران مرغوبیت و دوام فوق العادد داشته است . جهشیاری در کتاب الوزراء والکتاب مینویسد ٔ :

نظر گذشتگان درباره بهترین کاغذ برآن بود که سفید ودرخشان و سنگینوزن و جادار با قطعی مناسب و پردوام باشد» واین خصوصیات در کاغذهای ایران بوده است مرغوبیت کاغذ از نظر ضخامت و نازکی و نوع موادی است که درآن بکار می بردند - شفافی و رنگ و بخصوص صیقای بودن آن بسیار اهمیت داشت. ایرانیها از کنف هم کاغذ می ساختداند و کاغذهای اصفهانی غالباً از کنف بوده است .

ابن النديم در الفهرست از شش نوع كاغذ اير انى ياد ميكند: كاغذ سليمانى - كاغذ طلحى - كاغذ نوحى - كاغذ فرعونى -كاغذ منصورى - كاغذ جعفرى .

برای توضیح بایدگفت این کاغذها منسوب به شخصیت هائی است که بمناسبتی کاغذها بآنها نسبت داده شده یا کارخانه آن را دائر کرده بوده اند .

نوحی منسوب است بنوحابن سامانی نوح اول (۱۳۳۸ه.) منصوری منسوب به منصور سامانی وجعفری منسوب به جعفر برمکی وطلحی منسوب به طلحةبن طاهر دومین امیر طاهری خراسان .

فرعونی نامی است که در برابر قرطاس مصری علم کرده بودند و درایران ساخته می شد و عجب این است که باکاغذ مصری (قرطاس) رقابت فوق العاده میکرد و در مصر رواج فوق العاده داشته و منسوب به ابو الحسن ناصر معروف بدهقان از دهقانان خراسان بوده است $^{\circ}$.

سمعانی درانساب مینویسدا : کاغذ منسوب به ناصر از نظر خوبی

105

۱ - رسائل چاپ آستانه ۱۲۸۷ هـ س۲۵ .

٢- صورة الأرض ص٢٦٥ ج٢.

٣- مسالك الممالك ص٢٧٨ جاب دخويه .

[.] ۲۲ س ۲۶ - ۱

٥ - دائرة المعارف اسلامي ما ده كاغذ .

٦- برك ٢٧٤ الف.

وسفیدی و پاکی جنس بی رقیب بوده است .

کاغذهای دیگری درایران شهرت داشته است . مانند کاغذ ترمه که با ابریشم می ساختند و مخصوص ایران بود . دولت آبادی - بخارائی - اصفهانی . کاغذ اصفهانی از لحاظ نازکی ولطافت بر کاغذ خانبالیغ بر تری دارد . در کاغذهای ایرانی (درمتن آن) راه راه هائی دیده میشود که کاغذ خانبالیغ فاقد آن است و این دلیل است بر اینکه طرز و روش ساخت کاغذ ایران باچین اختلاف و تفاوت داشته است . کاغذ آهار مهره کاغذی است که وسیله صدف های دریائی و یاگلوله های عقیق صیقلی کاغذ را آهارداده و صیقلی میزده اند تا در نوشتن قلم دور و میدان و لغزش داشته و سرقلم پئرز نگیرد . بدیهی است در ایران کاغذ خانبالیغ و بغدادی و هندی هم مصرف می شده است .

سیاهی – سیاهه – سیاههنویس – آمه

ایرانیها از دوران هخامنشیها برای نوشتن مواد مختلفی بکار می بردند از قبیل – شنگرف – سرنیج – سیلو – لاژورد – دوده – وچون دوده ارزان وسهل الجمول بود ورنگ آن نیز ثابت می ماند عمومیت پیدا کرد. دودهٔ را که برای نوشتن ترکیب و بکار می بردند سیاهی میخواندند و آنچه را که با سیاهی نوشته می شد سیاهه و کسی را که می نوشت سیاهه نویس می گفتند. عربها همین معنی را ترجمه و آنرا سواد گفتند .

ظرفی را که درآن سیاهی میریختند (دوات) را بفارسی آمه می امیدند . سیاهی وسیاهه وسیاهه نویس تا قرن پنجم هجری در ادبیات فارسی بکار میر فته است .

در پایان این مقال بیتی چند از انوری ابیوردی میآوریم که از مولانا نجیب الدین کاتب تقاضای سیاهی کرده است .

اگر برنج ندارد ، اجل نجیبالدین

که هیچ رنج مبادش ز عالم بدکیش

به پارهای سیهی بر سرم سپاس نهد

بشرط آنکه دگر دردسر نیارم پیش

بوقت خواندن این قطعه دانم، این معنی

بگوشه دل او بگذرد که ، ای درویش

دل من از سیهی دادن تو سیر آمد

دل تو سیر نگشت از سپیدی دل خویش؟

پایان جلد نخست – دو از دهم آبانماه ۱۳٤٥ تهران

۱ – فرهنگ فارسی دکتر معین .

عکسهای شماره های : ۱ - ۲ - ۹ - ۲ - ۱۱ - ۱۲ - ۱۳ - ۱۶ - ۱۰ - ۱۳ - ۱۱۳ - ۱۱۳ - ۱۱۳ - ۱۱۳ - ۱۱۳ - ۱۱۳ - ۱۱۳ - ۱۱۳ - ۱۲۱ - ۱۲۱ - ۱۲۱ - ۱۲۱ - ۱۲۱ - ۱۲۱ - ۱۲۱ - ۱۲۱ - ۱۲۱ - ۱۲۱ - ۱۲۱ - ۱۲۱ - ۱۲۱ از مجموعه و کتابخانه نفیس آقای فخر الدین نصیری گرفته شده است .

عكسهاي شماره هاي: ٧ - ٨ - ١١٢ ازكتابخانه ركن الدين هما يونفرخ .

عکسهای شمارههای : ۱۱۳ – ۱۱۰ از کتابخانه آقای ادیب برومند .

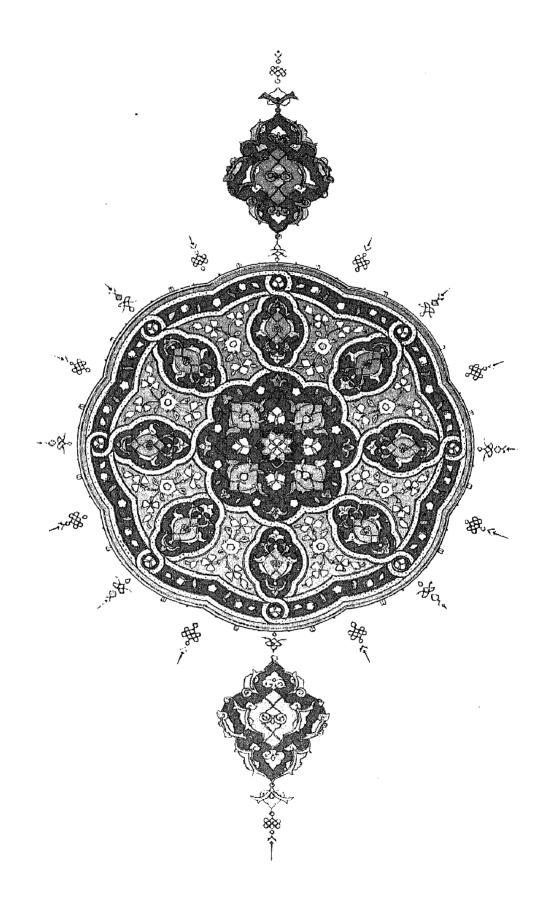
عکسهای شماردهای : ۱۰۵ – ۱۰۹ – ۱۰۷ – ۱۰۸ – ۱۰۹ – ۱۱۱ – محسهای شماردهای : ۱۲۷ – ۱۲۳ – ۱۲۹ از شماره $\frac{3}{5}$ مجله هنر و مردم.

یادآوری: تصویر رنگین داخلکتابکار آقارضا هروی مشهور برضای جهانگیری است که شرح حال او درصفحه ۱۲۸ آمده است. واصل آن متعلق به کتابخانه ملی است.

ترنیج رنگین صفحه اول و آخر کتاب ازندخه خطی کلیات پیرجمال اردستانی و عکس میان صفحات ۹۹ و ۹۷ از کتاب صور نجومی کار استاد کمال الدین بهزاد است. این دو کتاب متعلق به کتابخانه آقای فخر الدین نصیری امینی است. ضمناً خوانندگان ارجمند را توجه میدهد که عکس شماره ۳۸ متعلق بکلیله و دمنه و عکس شماره ۸۱ کار معین مصور شاگرد رضای عباسی است و عکس شماره ۸۶ کار معین مصور عکس شماره ۸۲ کار معین مصور عکس شماره ۸۲ کار معین مصور درمقام مقایسه قر ارداد.

درمورد ساخت كاغذ آهار مهره نيز بايد توجه داشت كه قبلاً كاغذ را آهار ميدادهاند وسيس وسيله عقيق يا صدف صيقل ميزدهاند .







317	DUE DATE	1115 - 9 9 D D
a C. N.C.	No. 76.2	
1255 No 1/5:01.30 1/2	No.	ا-۲ ما ا ا-۲ ما ا
itie Collinson	I BOTTOWER'S ISS	Date Note
orrower's Issue		
		<4r

